

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Назва закладу вищої освіти

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради**

*Петришин Р.І.*

**(протокол №4 від "24" квітня 2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.**

**Ректор**

*Петришин Р.І.*

**(наказ № 149 від "25" квітня 2023 р.)**

Чернівці  
2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою ОПП «Соціальне забезпечення».

Керівник робочої групи (гарант):

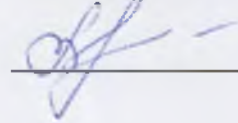


Тетяна МЕДІНА

26.02.2023 р.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри філософії та культурології ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Протокол № 8 від «28» березня 2023 р.  
Зав. кафедрою




Ольга РУПТАШ

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою філологічного факультету  
Протокол № 7 від «29» березня 2023 р.

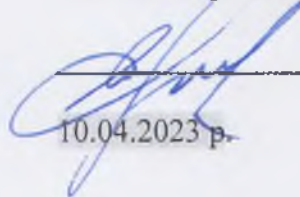
Голова Вченої ради  
філологічного факультету



Борис БУНЧУК

**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича



Ярослав ГАРАБАЖІВ

10.04.2023 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною комісією вченої ради  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

Протокол № 9 від «22» квітня 2023 р.  
Голова комісії



Ольга МАРТИНЮК

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 734 від 24.05.2019 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.) робочою групою у складі:

### **Гарант освітньо-професійної програми:**

**МЕДИНА ТЕТЯНА ВЯЧЕСЛАВНА**

кандидат соціологічних наук,

доцент кафедри філософії та культурології

### **Члени робочої групи (викладачі):**

**ГНАТЧУК ОКСАНА СТЕПАНІВНА**

кандидат історичних наук,

доцент кафедри філософії та культурології

**ШЕСТАКОВА КАТЕРИНА ЮРІЇВНА**

кандидат соціологічних наук,

асистент кафедри філософії та культурології

**ЯРЕМЧУК СЕРГІЙ СТЕПАНОВИЧ**

доктор соціологічних наук,

доцент кафедри філософії та культурології

### **За участі стейкхолдерів:**

**ШЕЛЕПА ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРОВИЧА** – здобувача вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота (наказ 62 від 27.02.2024 р.)

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра філософії та культурології філологічного факультету.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з соціального забезпечення.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	ОПП «Соціальне забезпечення».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію № 25010824 від 06.06.2019 р. Дійсний до 01.07.2024 р. Ліцензійний обсяг – 20 осіб (денна форма)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Період навчання здобувачів за ОПП (01.09.2023 – 30.06.2027 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення у професійній діяльності, що передбачає комплексне застосування певних заходів та засобів соціально-економічної політики.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань:</i> 23 Соціальна робота. <i>Спеціальність:</i> 232 Соціальне забезпечення. <i>Об'єкт вивчення:</i> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків та інших механізмів їх подолання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові, соціально-

	<p>економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p> <p><b>Співвідношення обсягів основних компонент освітньої програми:</b> обов'язкові компоненти (дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки) – 174 кредити ЄКТС (72,5%); вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента) – 66 кредитів ЄКТС (27,5%).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає генерування знань, вмінь та компетентностей бакалавра з соціального забезпечення. Акцент робиться на здобутті знань з основ інституційного та фінансового забезпечення соціальної допомоги, застосування технологій соціального забезпечення, надання соціальної допомоги різним категоріям населення, вміння проводити соціальний аудит та інспектування, призначати та нараховувати соціальні виплати, здійснювати соціальний захист та мати можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Програма дозволяє всебічно вивчити соціальні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації соціального забезпечення, найбільш загальні закономірності, які описують різні властивості функціонування системи соціального захисту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціальні проблеми, соціальні ризики, соціальні нормативи, стандарти і гарантії, соціальна робота, соціальна політика, соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальна виплата, соціальна послуга, соціальна пільга, система соціального захисту, соціальне страхування, соціальне інспектування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Набуття фахових компетентностей, які дозволяють розширити сферу професійної реалізації, зокрема в органах державної влади і місцевого самоврядування, структурах Міністерства соціальної політики і Пенсійного фонду, службах зайнятості і кадрових підрозділах, у страхових фірмах, управліннях статистики, фінансових установах, аналітичних і маркетингових службах, а також в недержавних організаціях з надання соціальної допомоги і послуг.</p> <p>Посилена практична підготовка (4 щорічних практики: ознайомча, волонтерська, документознавча і стажерська), яка спрямована як на набуття знань і вмінь, так і на співпрацю з роботодавцями.</p> <p>Знання і практичні навички з проектної діяльності, як в соціальній сфері, так і в сфері місцевого самоврядування (розвитку громад).</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</p> <p>професіонали в галузі праці та зайнятості (2412.2);  професіонали в галузі економіки (2441); економісти (економіст з планування, економіст з праці) (2441.2); експерт із соціальної відповідальності, експерт з умов праці, експерт з регулювання соціально-трудова відносин (2441.2);  професіонали в галузі соціального захисту населення (2446) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) (2446.1); соціальний працівник; соціальний аудитор, фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.), фахівець із соціальної допомоги вдома, фахівець з соціальної роботи, фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування (2446.2);  помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1);  інспектор з соціальної допомоги (3443);  інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій (3443);  інспектор-ревізор (3439);  службовці з інформування (довідок) (4222).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У програмі використано студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику. Освітній процес здійснюється у формах аудиторних занять – лекційних, практичних / семінарських та індивідуальних, під час яких передбачене активне використання інтерактивних методів навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів); а також самостійної роботи на основі роботи з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань, групова проєктна робота. Передбачені консультації з викладачами, практична підготовка, написання курсових робіт (проєктів) і кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 2 від 24.02.2020 р.)</p> <p>Різні форми поточного контролю - усні, письмові, тестові, визначені в силабусах ОК. Підсумковий контроль у формі заліків та іспитів. Захист практик, курсових проєктів. Державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і комплексного іспиту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та</p>

	методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>12. Здатність працювати в команді.</li> <li>13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</li> <li>2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</li> <li>3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</li> <li>4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</li> <li>5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</li> <li>7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</li> <li>8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</li> </ol>

	<p>9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p> <p>11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p>
--	---



	<p>17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Випускаючою кафедрою є Кафедра філософії та культурології Філологічного факультету, де працюють гарант і члени робочої групи ОПП, забезпечуючи викладання значної частини як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонент програми. Вагому частину обов'язкових освітніх компонент забезпечують НПП економічного факультету, зокрема п'яти кафедр: (1) бізнесу та управління персоналом; (2) економіко-математичного моделювання; (3) економічної теорії, менеджменту та адміністрування; (4) обліку, аналізу і аудиту; (5) фінансів і кредиту. Також до викладання обов'язкових дисциплін залучені викладачі інших кафедр ЗВО: кафедри приватного права, кафедри педагогіки і соціальної роботи, кафедри психології, кафедри історії України, кафедри історії та культури української мови, кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів. Передбачено залучення до навчального процесу (у різних формах) фахівців-практиків та експертів галузі.</p> <p>Гарант ОПП, члени робочої групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності. Модульне середовище навчання MOODLE. Поштовий сервер з доменним ім'ям @chnu.edu.ua , офіційний сайт ЗВО і його структурних підрозділів, зокрема кафедри філософії та культурології, де розміщується актуальна інформація по ОПП. Кожен ОК забезпечено навчально-методичними матеріалами, передусім силабусами. Перевірка на плагіат здійснюється через систему Unicheck. Доступ до інформаційних ресурсів через фонди бібліотеки і зарубіжних баз даних.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020 р.), Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти,

	визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 10 від 28.10.2019 р.)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020 р.) Навчання в рамках програм академічної мобільності ERASMUS MUNDUS (6 – 10 місяців) та ERASMUS+ KA1.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства і нормативними документами ЧНУ імені Ю. Федьковича.

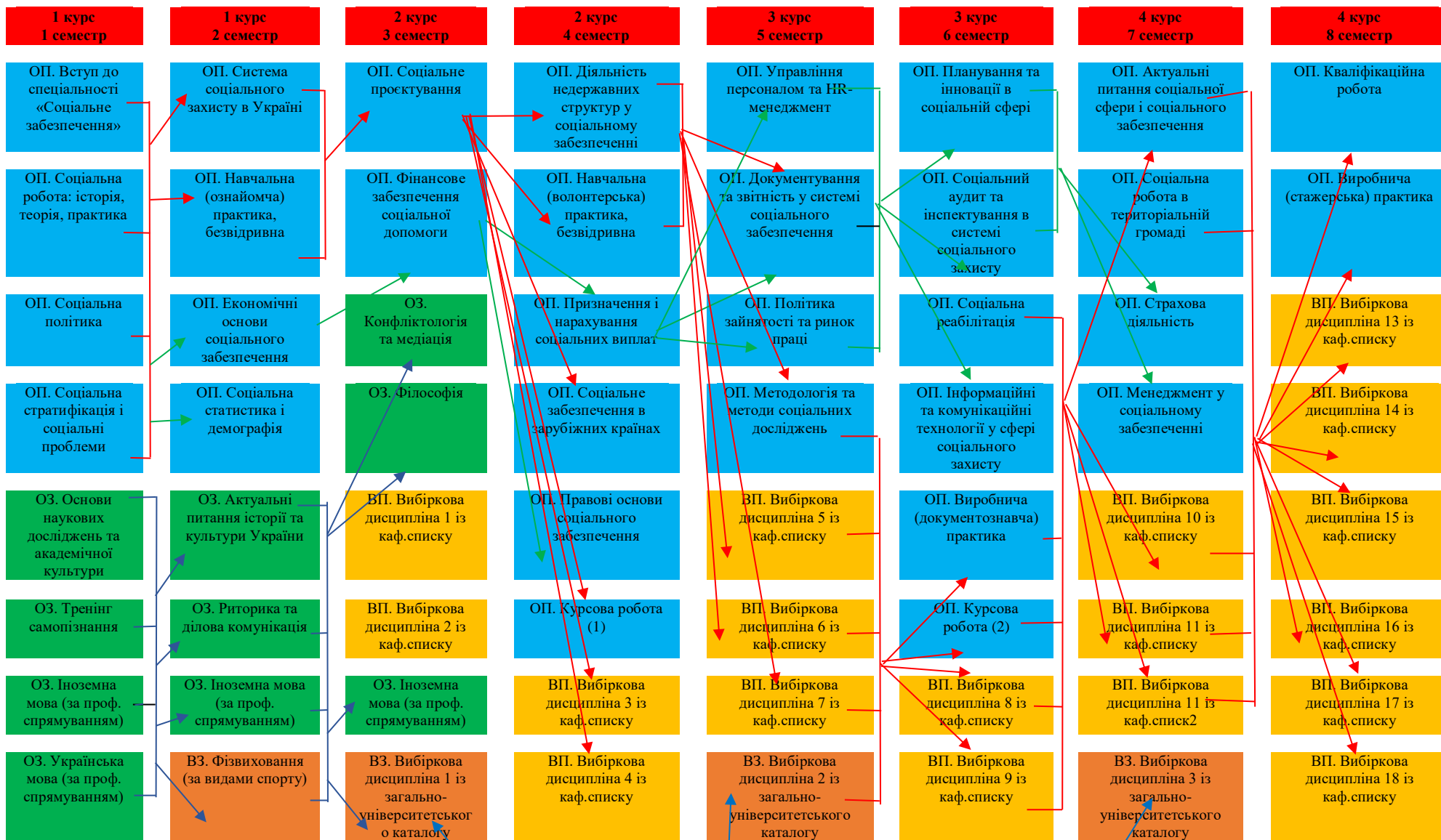
**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми  
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (ОЗ – обов'язкові загальної підготовки, ОП – обов'язкові професійної підготовки)</b>			
ОЗ 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Іспит
ОЗ 2.	Актуальні питання історії та культури України	4	Іспит
ОЗ 3.	Філософія	4	Іспит
ОЗ 4.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік, Іспит
ОЗ 5.	Основи наукових досліджень та академічної культури	5	Іспит
ОЗ 6.	Риторика та ділова комунікація	4	Залік
ОЗ 7.	Тренінг самопізнання	3	Залік
ОЗ 8.	Конфліктологія та медіація	4	Залік
ОП 1.	Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	5	Іспит
ОП 2.	Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	3	Залік
ОП 3.	Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	4	Іспит
ОП 4.	Економічні основи соціального забезпечення	4	Іспит
ОП 5.	Соціальна політика	5	Іспит
ОП 6.	Система соціального захисту в Україні	5	Іспит
ОП 7.	Соціальна робота: історія, теорія, практика	5	Іспит
ОП 8.	Правові основи соціального забезпечення	5	Іспит
ОП 9.	Призначення і нарахування соціальних виплат	5	Іспит
ОП 10.	Фінансове забезпечення соціальної допомоги	6	Іспит
ОП 11.	Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	5	Іспит

ОП 12.	Документування та звітність у системі соціального забезпечення	5	Іспит
ОП 13.	Політика зайнятості та ринок праці	5	Іспит
ОП 14.	Планування та інновації в соціальній сфері	4	Іспит
ОП 15.	Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	4	Іспит
ОП 16.	Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	4	Іспит
ОП 17.	Страхова діяльність	5	Іспит
ОП 18.	Соціальне проектування	5	Іспит
ОП 19.	Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	4	Залік
ОП 20.	Управління персоналом та HR-менеджмент	5	Іспит
ОП 21.	Методологія та методи соціальних досліджень	3	Іспит
ОП 22.	Менеджмент у соціальному забезпеченні	5	Іспит
ОП 23.	Соціальна реабілітація	4	Іспит
ОП 24.	Соціальна робота в територіальній громаді	3	Іспит
ОП 25.	Соціальна статистика і демографія	5	Іспит
ОП 26.	Курсова робота (1)	3	Залік
ОП 27.	Курсова робота (2)	3	Залік
ОП 28.	Кваліфікаційна робота	6	Іспит
ОП 29.	Навчальна (волонтерська) практика, безвідривна	3	Залік
ОП 30.	Навчальна (ознайомча) практика, безвідривна	3	Залік
ОП 31.	Виробнича (документознавча) практика	4	Залік
ОП 32.	Виробнича (стажерська) практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		174	
<b>Вибіркові компоненти ОПШ</b>			
<b>(ВЗ – вибіркові загальної підготовки, ВП – вибіркові професійної підготовки)</b>			
ВЗ 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВЗ 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВЗ 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВЗ 4	Фізвиховання (за видами спорту: футбол, волейбол, баскетбол, фітнес, атлетична гімнастика)	3	Залік
ВЗ 5*	Військова підготовка*	29*	
ВП 1	Вибіркова дисципліна 1 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 2	Вибіркова дисципліна 2 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 3	Вибіркова дисципліна 3 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 4	Вибіркова дисципліна 4 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 5	Вибіркова дисципліна 5 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 6	Вибіркова дисципліна 6 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 7	Вибіркова дисципліна 7 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 8	Вибіркова дисципліна 8 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 9	Вибіркова дисципліна 9 із кафедрального списку	3	Залік

ВП 10	Вибіркова дисципліна 10 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 11	Вибіркова дисципліна 11 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 12	Вибіркова дисципліна 12 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 13	Вибіркова дисципліна 13 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 14	Вибіркова дисципліна 14 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 15	Вибіркова дисципліна 15 із кафедрального списку	3	Залік
ВП 16	Вибіркова дисципліна 16 із кафедрального списку	3	Іспит
ВП 17	Вибіркова дисципліна 17 із кафедрального списку	3	Іспит
ВП 18	Вибіркова дисципліна 18 із кафедрального списку	3	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		66	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОПП «Соціальне забезпечення»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (згідно затверджених кафедрою вимог).

**Вимоги до кваліфікаційної роботи:** Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного екзамену:** Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>

Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259. URL: [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433) та URL: <https://buhgalter911.com/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> та URL: <http://www.dk003.com>

Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266: Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1179)

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

ISCED (МСКО) 2011 URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>





	ОЗ 1.	ОЗ 2.	ОЗ 3.	ОЗ 4.	ОЗ 5.	ОЗ 6.	ОЗ 7.	ОЗ 8.	ОП 1	ОП 2	ОП 3.	ОП 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	ОП 8	ОП 9	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ОП 14	ОП 15	ОП 16	ОП 17	ОП 18	ОП 19	ОП 20	ОП 21	ОП 22	ОП 23	ОП 24	ОП 25	ОП 26	ОП 27	ОП 28	ОП 29	ОП 30	ОП 31	ОП 32							
Ф К1	+	+		+					+	+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+											
Ф К2													+	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Ф К3									+			+	+	+		+	+	+					+		+						+								+	+	+	+					
Ф К4														+			+	+	+											+							+	+	+	+	+	+					
Ф К5	+			+				+													+		+	+		+		+					+														
Ф К6																					+		+						+												+						
Ф К7												+					+		+	+																					+		+				
Ф К8																		+	+																						+		+				
Ф К9																			+			+																				+					
Ф К10												+						+	+				+																				+				
Ф К11																			+										+														+				
Ф К12											+	+	+	+				+	+	+		+	+					+															+				
Ф К13																																												+			
Ф К14																																													+		
Ф К15																																														+	
Ф К16																																														+	
Ф К17																																														+	
Ф К18																																														+	
Ф К19																																														+	
Ф К20																																														+	
Ф К21																																														+	
Ф К22																																														+	
Ф К23																																														+	
Ф К24																																														+	
Ф К25																																														+	
Ф К26																																														+	
Ф К27																																														+	
Ф К28																																														+	
Ф К29																																														+	
Ф К30																																														+	
Ф К31																																														+	
Ф К32																																														+	

ЗК – загальні компетентності ФК – фахові компетентності



ОПП «Соціальне забезпечення» розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Медіна Тетяна Вячеславна	Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р.</p> <p>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062612 30.12.2023</p>	<p>Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р.</p> <p>Тема: «Особливості функціонування молоді сім'ї в Україні в період трансформації суспільства»</p> <p>Доцент кафедри психології та соціології, атестат ДЦ № 007901 від 19.06.2003 р.</p>	28 років	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації:                  Medina, T. (2023). Gender peculiarities of work-life balance of university stem-departments employees in Ukraine. <i>Studies in Comparative Education</i>, (2).                  Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko Women academics in ukrainian tertiary education: gendered image of occupational segregation. <i>Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade</i> 2021-05-16   journal-article                  Medina, T. (2021). WOMEN IN STEM: THE PICTURE OF UKRAINIAN UNIVERSITIES AGAINST THE WORLD BACKGROUND. <i>Studies in Comparative Education</i>, (1), 17-25.                  Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). <i>Релігія і соціум</i>. 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-56.                  7. Медіна Т. В., Загоруйко Л. О. Феномен</p>	<p>Університет Стефан чел Марє (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р.</p> <p>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів).</p> <p>Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема:</p>

				<p>«скляної стелі» у закладах вищої освіти України (THE «GLASS CEILING» PHENOMENON IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE). <i>Габітус</i>. Випуск 14. 2020. С. 54-58.</p> <p>Kholiavko Natalia, Medina Tetiana, Goshylyk Volodymyr AREAS OF THE MODERNIZATION OF THE LITHUANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM: A CASE FOR UKRAINE. <i>Studies in Comparative Education</i>. 2020. № 1 (39). С. 14-25.</p> <p>Медіна Т. В., Яремчук С. С. Поінформованість та поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження). Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXII. Серія соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С. 109-125.</p> <p>Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T., Panchenko, I., &amp; Kozlov, D. (2019). Teaching ukrainian as a non-native language to national minorities in Ukraine: challenges for evidence-based educational policies. <i>Advanced Education</i>, 6 (11), 60-67.</p> <p>Медіна Т. В. Гендерний аналіз українських народних казок / Т. В. Медіна // Релігія та соціум: Міжнародний часопис. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. - № 3-4 (31-32). – С. 90-98.</p> <p>Монографії:</p> <p>На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О.,</p>	<p>дуальна освіта” Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. 262 с.</p> <p>Оксана Заболотна, Світлана Щудло, Тетяна Лісова, Олена Ковальчук, Наталія Горук, Тетяна Медіна. Учителі та навчальне середовище: крос-культурна перспектива: колективна монографія. Дрогобич: УАДО і ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020.</p> <p>Щудло С., Заболотна О., Медіна Т. Соціокультурний дискурс щодо мови навчання національних меншин у Чернівецькій області: колективна монографія. Дрогобич : УАДО, ТзОВ «Трек ЛТД», 2019. 205 с.</p> <p>Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.</p> <p>Участь в наукових конференціях</p> <p>Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T. Language and Identity at Ukrainian Schools: Constructing Evidence-Based Policies under Political Pressure // Conference: ECER 2019, Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future (3-6 september 2019, Hamburg). Network: 23. Policy Studies and Politics of Education // <a href="https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48632/">https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48632/</a></p> <p>Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку :</p>
--	--	--	--	--

					<p>Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. С. 124-127.</p> <p>Медіна Т. Протидія експлуатації, торгівлі людьми та гендерно зумовленого насильства як напрям діяльності міжнародних організацій та громадського сектору в Україні. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства</i>: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-104.</p>	
Члени проектної групи						
Гнатчук Оксана Степанівна	Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛ №900274 від 22.06.1994 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р.	Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Тема: «Українські жіночі організації на Буковині (80-ті рр. XIX - 30-ті рр. XX ст.)» Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р.	28 років	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 12, 14</p> <p>Основні публікації: Gnatchuk O. Mechanisms of cooperation between the institute of education and the society in the context of globalization   O. Gnatchuk. Religion and Socium. An International Journal. Chernivtsi. 2019. № 1-2 (33-34). P. 17-22. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі:</p>	Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща).

				<p>інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137.</p> <p>Яремчук С.С., Гнатчук О.С. &amp; Шестакова К.Ю. (2023). Еволюція системи соціального захисту: від концепцій до сучасної практики. <i>Наукові записки Львівського університету бізнесу та права</i>. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023. С. 206-214.</p> <p>Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i> Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p. 30-39.</p> <p>Нав. посібники:</p> <p>Гнатчук О.С. Соціальна робота: історія, теорія і практика : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 164 с.</p> <p>Участь в наукових конференціях</p> <p>Докаш В.І., Гнатчук О.С., Пержун В.В. / Соціальний діалог і українська культура / Мат-ли III Міжнародної науково-практичної конференції “Man and Enviroment, Trends and Prospects ” 10-11 February. 2020. Tokio, Japan. 350-356.</p> <p>Гнатчук О., Апетрой Ю. Деякі аспекти впровадження дистанційної освіти в українському суспільстві / IX Міжнародна науково-практична конференція «Study of world opinion regarding the development of science», 22-25 листопада 2022 р., Прага, Чехія. С. 564-566.</p> <p>Гнатчук О. Соціальний стрес як один із наслідків міграції в сучасному світі. О.Гнатчук. Матеріали I Міжнар. наук.-</p>	<p>Онлайн стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої вищої освіти Республіки Польща"</p> <p>Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів)</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) <i>Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації</i>. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. С. 148-149.</p> <p>Гнатчук О. Гуманістична соціальна робота в сучасних умовах: суть та прояви <i>Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 51-53.</p>	
Шестакова Катерина Юріївна	Асистент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р.  Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 “Соціальна робота”, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р.	Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК № 031464 від 15.12.2005 р. Тема: «Етнічна ідентифікація на українському пограниччі»	18 років	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>Maskevych O., Shestakova K. The social significance of orthodox values in the modern ukrainian family. <i>Religia та socium</i>: Міжнародний часопис. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С. 36-40.</p> <p>Kateryna Shestakova. Społeczne aspekty zjawisk językowych: dwa języki, jedna grupa. <i>Social Studies: Theory and Practice</i> Vol. 9, No. 2/2020 Aktualne problemy zmieniającego się społeczeństwa – wybrane aspekty i konteksty. Redakcja naukowa Iryna Surina, Iwona Gumowska. S. 77-89.</p> <p>Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137.</p> <p>Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. <i>Social Work and</i></p>	<p>Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 12 від 29.10.2021 р.</p> <p>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук».</p> <p>Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів).</p> <p>Поморська академія (Слупськ, Польща) Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів).</p>



				<p>Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196.</p> <p>Монографії</p> <p>Шестакова К. Ю. Етнічна ідентифікація і мовні практики румуномовного населення Чернівецької області (соціологічна інтерпретація): монографія Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 160 с.</p> <p>Шестакова К. Ю. Динамізм етнічності в локальних спільнотах: аналіз нарацій // Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. Монографія. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.</p> <p>Bortnyk S., Shestakova K. English-Ukrainian translation (2022). In: Maria Aleksandrovich / Marta Gierczyńska-Kolas (eds.), Multilingual Dictionary of the Headwords of the Academic Words List Russian, Belarusian, Bulgarian, Ukrainian and Polish. Hamburg 2022.</p> <p>Шестакова К. Ю. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проекту: навч. посібник. Чернівці – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.</p> <p>Участь у міжнародних конференціях</p> <p>Шестакова К. Особливості використання методу глибинних інтерв'ю у дослідженнях етнічності. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. Праць. Київ: КВІЦ, 2020. С. 93-94.</p> <p>Шестакова К. Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики. Гуманітарний курс у</p>	<p>Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща, Спеціальність «Навчання польської мови» Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS) UR0067905 Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 г.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>перспективі XXI століття: методологічні засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 47-51.</p> <p>Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. Харків: Вид-во НУА, 2021. С. 124-127.</p>	
Яремчук Сергій Степанович	Професор кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (зовнішнє сумісництво)	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом ЛМ №010586 від 17.06.1995 р.</p> <p>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062610 від 30.12.2023 р.</p>	<p>Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України, диплом ДК № 035529 від 04.07.2006 р.</p> <p>Доцент кафедри соціології, атестат 12ДЦ №024161 від 09.11.2010 р.</p> <p>Доктор соціологічних наук, спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології, диплом DD №011598 від 29.06.2021 р.</p> <p>Професор кафедри філософії та культурології, атестат АП №005333 від 20.06.2023 р.</p>	18 років	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 19.</p> <p>Яремчук С.С. Теорія релігійної складності в сучасному дослідженні релігії. <i>SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION. Humanities and Social Sciences</i>. VIII(39), Issue: 231, 2020 June. С. 79-82. Index Copernicus. 0,6 д.а.</p> <p>Яремчук С.С. Сутність і механізми релігійних практик. <i>Габітус</i>. 2020. № 3 (14). С. 81-86. Index Copernicus. 0,8 д.а.</p> <p>Яремчук С. Постсекулярність як предмет дослідження: проблеми концептуалізації та множинність підходів. <i>Український соціологічний журнал</i>. 2020. № 23. С. 21-30. 1,1 д.а.</p> <p>Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). <i>Релігія та Соціум</i>. Міжнародний часопис. Чернівці:</p>	<p>Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія).</p> <p>Сертифікат № 11 від 29.10.2021 р.</p> <p>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук».</p> <p>Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів).</p>

				<p>Чернівецький нац. ун-т, 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-55.</p> <p>Яциковський Б., Чинчик А., Голубка С., Яремчук С., Буряк Є. (2021). Теоретико-методологічні аспекти стратегічного державного регулювання розвитку національної економіки в координатах сталого розвитку. <i>Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики</i>. Том 6. № 41. С. 300-306</p> <p>Птащенко О., Чернобай, Л., Малихіна, С., Везомська І., &amp; Яремчук, С. (2022). Проблеми та перспективи застосування стратегій управління персоналом міжнародних компаній в українській бізнес-практиці. <i>Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики</i>, 1(42), 406–414.</p> <p>Дияк В.В., Аніщенко В.О., Яремчук С.С. (2023) Підготовка майбутніх офіцерів-прикордонників до управлінської діяльності: проектний підхід. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. Випуск 1(15) 2023. С. 134-140.</p> <p>Яремчук, С. С., Сухорукова, О. А., &amp; Малишенко, Л. О. (2023). Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. <i>Академічні візії</i>, (16).</p> <p>Яремчук, С. С., Семенюк-Прибатень, А. В., &amp; Адамовський, В. І. (2023). Правові інструменти розвитку волонтерства в Україні: на виклики воєнного часу. <i>Академічні візії</i>, (17).</p> <p>Яремчук, С., Дияк, В., &amp; Тушко, К. (2023). Проблеми формування української культурної ідентичності в умовах війни. <i>Науково-теоретичний альманах Грані</i>, 26(1), 105-111.</p> <p>Монографії Яремчук С.С. Релігійні практики в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>сучасному соціумі : інституціональний контекст : монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.</p> <p>Участь в наукових конференціях  Яремчук С. Трансформації конфесійних практик в українському соціумі // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 р. С. 386-387.</p> <p>Яремчук С. Актуалізація церковно-релігійного питання під час війни. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. 16-17 грудня 2022 р. (м. Київ) / Наукове видання / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. К.: Вид-во Наукова столиця, 2023. С. 144-147.</p>
--	--	--	--	---

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.