

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Філологічний факультет

Кафедра румунської та класичної філології

Декан філологічного факультету
проф. Бунчук Б.І.

“ ”

2022 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

Латинська мова

(назва навчальної дисципліни)

**обов'язкова циклу загальної (професійної) підготовки,
або вільного вибору циклу загальної (професійної) підготовки**

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література»

(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія

(код, назва)

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

(шифр, назва)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

Чернівці - 2022 рік

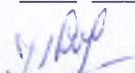
Робоча програма навчальної дисципліни «*Латинська мова*» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Українська мова та література», за спеціальністю 035 Філологія, галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 6 від «30» червня 2020 року).

Розробники: : к.філол. н., доц. Загайська Галина Михайлівна _____
 к.філол. н., доц. Чакал Інеса Степанівна _____
 к.філол. н., доц. Любімова Оксана Василівна _____
 (П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри *румунської та класичної філології*

Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2022 року

Завідувач кафедри


 (підпис)

Паладян К.І.
 (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою філологічного факультету

Протокол № 2 від “ 5 ” вересня 2022 року

Голова методичної ради філологічного факультету


 (підпис)

Антофійчук А.М.
 (прізвище та ініціали)

© Загайська, 2022 рік

© Чакал, 2022 рік

© Любімова, 2022 рік

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу латинської мови – підготовка майбутніх філологів на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів античної і середньовічної літератури, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов. Курс вивчення латинської мови передбачає засвоєння студентами граматики латинської мови і певного мінімуму латинських слів, продуктивних для лексичного фонду латинської мови, з'ясування ролі латинської мови в процесі формування сучасних романських і германських мов в області їх граматики і словникового складу; ознайомлення студентів з текстами римських авторів, які мали великий вплив на розвиток європейської культури і її важливі періоди (Середні віки, Відродження, Класицизм, Просвітництво).

Мета курсу полягає не лише у безпосередньому накопичуванні знань, а й у формуванні навиків самостійно ці знання шукати і вміло користуватися ними в практичній професійній діяльності.

Досягненню поставленої мети сприяє вирішення таких **завдань**:

- дати студентам систему теоретичних знань з фонетики, морфології, лексики, словотворення латинської мови;
- сформувати знання про граматичні категорії іменника, прикметника, числівника, займенника, дієслова;
- сформувати у студентів лексичний мінімум (бл. 300 кореневих слів), що дозволить студентів-філологів читати зі словником латинські тексти, перекладати тексти рідною мовою;
- забезпечити студентів уміньми відтворювати парадигму самостійних частин мови, визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом;
- сформувати у студентів уміння читати, перекладати латинські тексти, в яких використано елементи історії античного світу;
- запропонувати студентам 150 латинських крилатих висловів, вірші, прозові тексти латинською мовою.

У вивченні латинської філологічної фразеології виявляються міжпредметні зв'язки курсів „Латинська мова” з дисциплінами „Українська мова”, „Англійська мова”, „Німецька мова”, „Французька мова”, „Історія зарубіжної літератури”, „Легенди та міфи стародавнього світу” та ін.

Специфіка курсу полягає в тому, що крім оволодіння основами граматики, вироблення навичок читання та перекладу латинських текстів, накопичення лексичного матеріалу, він передбачає оволодіння філологічною термінологією та фразеологією.

Курс латинської мови призначений ще й для того, щоб виробити у майбутніх філологів культуру філологічного аналізу першоджерела, написаного нерідною мовою. Вивчення латинської мови має полегшити засвоєння європейських мов, поглибити розуміння рідної мови.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення курсу «Латинська мова» студенти зможуть набутися такі загальні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Здатність володіти однією з іноземних мов. використовувати на практиці знання однієї із слов'янських, основи латинської та старослов'янської мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

ЗНАТИ:

- основні віхи історії латинської мови та її значення для філології;
- правила латинського читання і вимови; наголос, довготу і короткість складів;
- відмінкові закінчення іменників усіх відмін;
- відмінювання прикметників I-II та III відмін;
- розряди займенників;
- історичний розвиток латинської наукової термінології;
- базові фонетичні, морфологічні, синтаксичні особливості латинської мови;

- найуживаніші латинські наукові терміни;
- латинські прислів'я і крилаті вислови.

ВМІТИ:

- читати латинською мовою, правильно розставляючи наголоси в словах;
- розбирати та аналізувати структуру словосполучень, які представляють собою найважливіші філологічні терміни;
- аналізувати особливості словотвірної структури філологічних термінів;
- відмінювати іменники I-V відмін;
- узгоджувати прикметники з іменниками та відмінювати їх;
- утворювати ступені порівняння прикметників;
- відмінювати дієслова в часах системи інфектум і перфектум;
- розуміти значення словотворчих елементів – латинських та грецьких коренів, префіксів, суфіксів, етимології терміна;
- читати, аналізувати й перекладати (зі словником) адаптовані латинські тексти, а також оригінальні твори.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	II	4	120		75			40	5	залік
Заочна	1-й	II	4	120		18			102		залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Фонетика і морфологія латинської мови												
Тема 1. Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов	3		2			1	2					2
Тема 2. Латинський алфавіт. Наголос	3		2			1	3		1			2
Тема 3. Іменники першої відміни	3		2			1	3		1			2
Тема 4. Прийменники	1					1	2					2
Тема 5. Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб	5		4			1	3		1			2
Тема 6. Іменники другої відміни. Прикметники першої-другої відміни	3		2			1	5		1			4
Тема 7. Займенники	1					1	2					2
Тема 8. Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану	5		4			1	5		1			4
Тема 9. Пасивний стан часів системи інфекта	3		2			1	5		1			4
Тема 10. Іменники третьої відміни	6		4		1	1	5		1			4

Тема 11. Прикметники третьої відміни	3		2			1	5		1			4
Тема 12. Четверта та п'ята відміни іменників	3		2			1	2					2
Тема 13. Ступені порівняння прикметників	6		4			2	4					4
Тема 14. Дієприкметники	3		2			1	2					2
Тема 15. Числівники	1					1	2					2
Тема 16. Часи системи перфекта активного стану	6		4			2	5		1			4
Тема 17. Часи системи перфекта пасивного стану	5		2		1	2	5		1			4
Тема 18. Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	62		40		2	20	60		10			50
Змістовий модуль 2. Синтаксис латинської мови												
Тема 1. Дієслівні форми (герундій, герундив, супін)	5		3			2	6					6
Тема 2. Інфінітивні синтаксичні звороти	9		4		1	4	6					6
Тема 3. Орудний незалежний (самостійний)	6		4			2	6					6
Тема 4. Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова	5		3			2	6					6
Тема 5. Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях	6		4			2	8		4			4
Тема 6. Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях	8		5		1	2	12		4			8
Тема 7. Складнопідрядні речення, що вводяться сполучником <i>cum</i>	6		4			2	6					6
Тема 8. Підрядні умовні речення	6		4			2	4					4
Тема 9. Античне віршування	5		2		1	2	6					6
Тема 10. Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 2	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	58		35		3	20	60		8			52
Усього годин	120		75		5	40	120		18			102

3.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
	Змістовий модуль 1. Фонетика і морфологія латинської мови	
1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов. Періодизація історії латинської мови. Пам'ятки римської писемності. Народно-розмовна латинська мова (<i>sermo vulgaris</i>) як джерело романських мов. Середньовічна латина як продовження письмової латинської мови. Доля латинської літературної мови після падіння Західної Римської імперії і її роль в історії європейської світової культури. Використання латинської мови у творчості вагантів, письменників пізнього Середньовіччя, Відродження, гуманістів XV-XVI ст. Латинська мова і Новий час. Латинська мова і Україна. Значення латинської мови для формування лінгвістичної та літературознавчої термінології.	2
2	Латинський алфавіт. Наголос. Латинський алфавіт і його походження. Вимова голосних звуків. Дифтонги і диграфи. Вимова приголосних звуків. Буквосполучення з <i>h</i> . Сполучення приголосних. Поділ слів на склади. Довгота та короткість складів. Основне правило наголосу. Правила довготи другого складу від кінця слова. Правила короткості другого складу від кінця слова.	2
3	Іменники першої відміни. Граматичні категорії іменників: рід (<i>genus</i>), число (<i>numerus</i>), відмінок (<i>casus</i>), відміна (<i>declinatio</i>). Перша відміна іменників (<i>declinatio prima</i>). Основа і рід іменників I відміни. Винятки з правил про рід. Парадигми відмінювання іменників I відміни.	2
4	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану. Частиномовний склад латинської мови. Граматичні категорії латинського дієслова: особа (<i>persona</i>), число (<i>numerus</i>), час (<i>tempus</i>), стан (<i>genus</i>), спосіб (<i>modus</i>). Розподіл дієслів на чотири дієвідміни. Утворення теперішнього часу дійсного способу активного стану. Парадигми відмінювання дієслів I-IV дієвідмін у <i>praesens indicativi activi</i> . Відмінювання дієслова <i>esse</i> (бути) у теперішньому часі. Утворення наказового способу теперішнього часу для дієслів I-IV дієвідмін. Вираження заперечення у наказовому способі. Наказовий спосіб дієслова <i>esse</i> .	4
5	Іменники другої відміни. Прикметники першої-другої відміни. Загальна характеристика іменників другої відміни (<i>declinatio secunda</i>). Рід іменників II відміни. Винятки з правил про рід. Парадигми відмінювання іменників II відміни. Граматичні категорії прикметника. Розподіл прикметників за трьома типами відмін іменників. Прикметники першої і другої відміни на <i>-us</i> , <i>-a</i> , <i>-um</i> та <i>-er</i> , <i>-a</i> , <i>-um</i> . Зразки відмінювання прикметників першої і другої відміни. Способи узгодження іменників із прикметниками першої і другої відміни. Зразки відмінювання словосполучень чоловічого, жіночого та середнього родів.	2
6	Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану. <i>Imperfectum indicativi activi</i> . Утворення	4

	минулого часу недоконаного виду дійсного способу активного стану для дієслів I-IV дієвідмін. Відмінювання допоміжного дієслова <i>esse</i> (бути) в <i>imperfectum indicatīvi</i> . <i>Futurum I indicatīvi activi</i> . Утворення майбутнього часу (першого) дійсного способу активного стану та відмінювання дієслів I-IV дієвідмін. Відмінювання допоміжного дієслова <i>esse</i> (бути) у <i>futūrum I (primum) indicatīvi</i> . Наказовий спосіб майбутнього часу.	
7	Пасивний стан часів системи інфекта. Утворення пасивного стану часів системи інфекта. Теперішній час дійсного способу пасивного стану. Минулий час недоконаного виду дійсного способу пасивного стану. Майбутній перший час дійсного способу пасивного стану. Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану. Спосіб утворення пасивної конструкції в латинській мові. Порядок слів у реченні.	2
8	Іменники третьої відміни. Характеристика іменників III відміни (<i>declinatio tertia</i>). Поділ на групи (типи): <i>classis consōnans</i> (приголосний тип), <i>classis vocālis</i> (голосний тип), <i>classis mixta</i> (мішаний тип). Парадигми відмінювання трьох типів іменників III відміни. Рід іменників. Винятки з правил про рід. Особливості відмінювання деяких іменників III відміни (<i>vis, bos, Iuppīter</i>).	4
9	Прикметники третьої відміни. Прикметники з трьома родовими закінченнями на <i>-er</i> (m), <i>-is</i> (f), <i>-e</i> (n). Прикметники з двома родовими закінченнями на <i>-is</i> (m,f), <i>-e</i> (n). Прикметники з одним родовим закінченням (<i>-r, -s, -x</i>), спільним для трьох родів. Парадигми відмінювання прикметників III відміни. Узгодження прикметників з іменниками та відмінювання словосполучень у всіх родах.	2
10	Четверта та п'ята відміни іменників. Характеристика іменників четвертої відміни (<i>declinatio quarta</i>). Утворення іменників від основи супіна. Парадигми відмінювання. Винятки з правил про рід. Змішування основ на <i>-o-</i> та на <i>-u-</i> (<i>domus</i>). П'ята відміна іменників (<i>declinatio quinta</i>). Винятки з правил про рід. Непродуктивність іменників V відміни. Парадигми відмінювання. Словосполучення з іменником <i>res</i> та <i>dies</i> .	2
11	Ступені порівняння прикметників. Звичайний ступінь (<i>gradus positīvus</i>). Вищий ступінь порівняння (<i>gradus comparatīvus</i>). Відмінювання прикметників у вищому ступені. Найвищий ступінь порівняння (<i>gradus superlatīvus</i>). Особливості утворення найвищого ступеня порівняння від прикметників на <i>-er</i> та <i>-ilis</i> . Особливості утворення вищого та найвищого ступенів від складних прикметників на <i>-dicus, -ficus, -volus</i> . Суплетивні ступені порівняння, аналогії з українською, російською, романськими і германськими мовами. Ступені порівняння прикметників прийменникового походження. Відмінювання прикметників у вищому та найвищому ступенях. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Прислівник. Утворення похідних прислівників. Ступені порівняння прислівників. Суплетивні ступені порівняння.	4
12	Дієприкметники. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Дієприкметник минулого часу доконаного виду пасивного стану. Дієприкметник майбутнього часу активного стану. Дієприкметник майбутнього часу пасивного стану.	2

13	Часи системи перфекта активного стану. Загальна характеристика часів системи перфекта. <i>Perfectum indicatīvi actīvi</i> . Відмінювання дієслів усіх дієвідмін у минулому часі доконаного виду дійсного способу активного стану. Допоміжне дієслово <i>esse</i> (бути) в <i>perfectum indicatīvi</i> . Давноминулий час дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів. Допоміжне дієслово <i>esse</i> (бути) в <i>plusquamperfectum indicatīvi</i> . Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів. Допоміжне дієслово <i>esse</i> (бути) у <i>futūrum II (secundum) indicatīvi</i> .	4
14	Часи системи перфекта пасивного стану. Загальна характеристика утворення пасивного стану часів системи перфекта. Дієприкметник минулого часу доконаного виду пасивного стану (<i>participium perfecti passīvi</i>). Відмінювання дієслів I–IV дієвідмін у <i>perfectum</i> , <i>plusquamperfectum</i> та <i>futūrum II (secundum) indicatīvi passīvi</i> .	2
15	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 1	2
	Змістовий модуль 2. Синтаксис латинської мови	
1	Дієслівні форми (герундій, герундив, супін). Герундій. Іменникові та дієслівні ознаки герундія. Герундив. Предикативна функція герундива. Описова дієвідміна пасивного стану. Атрибутивна функція герундива. Заміна герундія на герундив. Супін. Описова дієвідміна активного стану.	3
2	Інфінітивні синтаксичні звороти. Синтаксичні функції інфінітивів. Види інфінітивів. Знахідний відмінок з інфінітивом. Називний відмінок з інфінітивом. Можливості переходу між цими зворотами, особливості перекладу українською мовою.	4
3	Орудний незалежний (самостійний). Орудний незалежний з дієприкметником. Орудний незалежний без дієприкметника (неповний <i>ablativus absolutus</i>). Способи перекладу орудного незалежного в реченні.	4
4	Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова.	3
5	Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях. Утворення кон'юнктива: теперішній час, минулий час недоконаного виду, минулий час доконаного виду, давоминулий час умовного способу активного і пасивного стану. Відмінювання допоміжного дієслова <i>esse</i> (бути) в умовному способі. Значення кон'юнктива у простих реченнях (умовний побажальний та умовний можливий).	4
6	Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях. Послідовність часів. Непряме питання. Складнопідрядні речення з підрядними мети. Складнопідрядні речення з підрядними додатковими. Складнопідрядні речення з підрядними наслідковими (консекутивними). Складнопідрядні речення з підрядними підметовими (пояснювальними).	5
7	Складнопідрядні речення, що вводяться сполучником <i>cum</i> . <i>Cum</i> з індикативом (<i>cum</i> часове, повторювальне, переставне, пояснювальне). <i>Cum</i> з кон'юнктивом (<i>cum</i> історичне, причинове, допустове, протиставне).	4
8	Підрядні умовні речення. Умовний період. Реальний вид; можливий вид; нереальний вид. Часи індикатива й кон'юнктива в умовних періодах.	4
9	Античне віршування. Будова латинського вірша. Ритм. Мора. Стопа. Трохеї. Ямби. Цезури. Дактилічний гекзаметр. Дактилічний пентаметр. Елегійний дистих.	2

10	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 2	2
	<i>Разом</i>	75

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
	Змістовий модуль 1. Фонетика і морфологія латинської мови	
1	Латинський алфавіт. Наголос	1
2	Іменники першої відміни	1
3	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану	1
4	Іменники другої відміни. Прикметники першої-другої відміни	1
5	Іменники третьої відміни	1
6	Прикметники третьої відміни	1
7	Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану	1
8	Пасивний стан часів системи інфекта	1
9	Часи системи перфекта активного стану	1
10	Часи системи перфекта пасивного стану	1
	Змістовий модуль 2. Синтаксис латинської мови	
1	Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях	4
2	Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях	4
	<i>Разом</i>	18

3.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента (СРС) є невід'ємною складовою процесу вивчення латинської мови. Її зміст визначений робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, словниками, довідниками тощо. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Зміст СРС з дисципліни „Латинська мова” складається з таких видів роботи:

- 1) підготовка до аудиторних робіт;
- 2) самостійне опрацювання матеріалу з латинської мови згідно з навчально-тематичним планом;
- 3) виконання індивідуальних завдань;
- 4) виконання різноманітних вправ, (відмінювання словосполучень, дієслів, утворення ступенів порівняння тощо);
- 5) переклад речень і текстів спеціального спрямування з латинської мови на українську і навпаки;
- 6) вивчення напам'ять латинської лексики, висловів та поезії;
- 7) підготовка до тестових випробувань та письмових самостійних і

контрольних робіт.

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
	Змістовий модуль 1. Фонетика і морфологія латинської мови	
1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов. Видатні римські письменники і поети та значення їхніх творів для філологічної науки.	1
2	Латинський алфавіт. Походження латинського алфавіту. Види вимови: класична латинська та середньовічна латинська вимова. Вправи і завдання для читання (с.10-11) ¹ . Наголос. Студентський гімн "Gaudeamus" напам'ять (с.172).	1
3	Іменники першої відміни. Переклад речень з латинської на українську (с.13). Вправи (с.14-15).	1
4	Прийменники. Прийменники, які вживаються зі знахідним відмінком. Прийменники, які вживаються з орудно-місцевим відмінком. Прийменники, які вживаються з родовим відмінком. Вправи і завдання (с.17).	1
5	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Вправи і завдання (с.22). Переклад тексту „De formica et columba fabula” з латинської на українську (с.20).	1
6	Іменники другої відміни. Прикметники першої-другої відміни. Переклад тексту „De amicitia lupi fabula” з латинської на українську (с.24). Вправи і завдання (с.26, 28, 31).	1
7	Займенники. Особові займенники. Їх відмінювання. Зворотний займенник SUI (себе). Його відмінювання. Присвійні займенники. Їх відмінювання. Займенникові прикметники. Їх відмінювання. Вказівні займенники та їх відмінювання. Означальні займенники та їх відмінювання. Відносні займенники та їх відмінювання. Питальні займенники та їх відмінювання. Неозначені займенники та їх відмінювання. Заперечні займенники та їх відмінювання. Вправи і завдання (с.33, с.89-94).	1
8	Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану. Переклад тексту з латинської на українську (с.39). Переклад речень на латинську мову (впр.1-6, с.40).	1
9	Пасивний стан часів системи інфекта. Розповідати напам'ять текст „De Ucraina patria nostra”. Вправи (с.44).	1
10	Іменники третьої відміни. Найважливіші винятки з правил про рід іменників третьої відміни. Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Переклад тексту „De Scythia” та окремих речень з латинської на українську (с.46-47). Вправи (с.48-49). Вивчити напам'ять молитви „Pater noster” та „Ave, Maria”.	1
11	Прикметники третьої відміни. Вправи і завдання (с.57). Латинські	1

¹ Усі вправи і завдання подаються за підручником: Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова : підручник для вузів. К. : Вища школа, 1990. 247 с.

	прислів'я і приказки (70 шт.).	
12	Четверта та п'ята відміни іменників. Переклад речень з латинської на українську (с.77-78). Вправи (с.79).	1
13	Ступені порівняння прикметників. Переклад речень з латинської на українську (с.61). Вірш Катулла „Ad Cicerōnem” напам'ять. Вправи (с.63).	2
14	Дієприкметники. Вправи і завдання (с.56).	1
15	Числівники (с.94-100). Загальна характеристика числівника як частини мови. Розряди числівників: кількісні (cardinalia), порядкові (ordinalia), розділові (distributiva), прислівникові (adverbia). Утворення кількісних числівників. Відмінювання кількісних, порядкових, розділових числівників. Утворення порядкових числівників. Особливості узгодження числівників з іменниками. Римські цифри. Римський календар. Стислі відомості про римські міри, грошову систему. Синтаксис відмінків при числівниках. Римський календар. Римські міри і грошові одиниці. Латинські прислів'я і приказки (30 шт.).	1
16	Часи системи перфекта активного стану. Переклад текстів „De Prometheo”, „Leo et vulpes” з латинської на українську (с.66, 70).	2
17	Часи системи перфекта пасивного стану. Вправи і завдання (с.75). Переклад тексту „De causa belli Troiani” та окремих речень з латинської на українську (с.73). Вивчити напам'ять пісню „Fraxinum rogaveram” / „Mirabile futurum”.	2
	Змістовий модуль 2. Синтаксис латинської мови	
1	Дієслівні форми (герундій, герундив, супін). Описова дієвідміна пасивного стану. Описова дієвідміна активного стану (с.126-130).	2
2	Інфінітивні синтаксичні звороти. Види інфінітивів. Переклад речень з латинської на українську (с.82). Вправи (с.85).	4
3	Орудний незалежний (самостійний). Переклад тексту „De Alexandro Magno” з латинської на українську (с.87). Вправи (с.88-89).	2
4	Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова (с.100-105, 130-136). Латинські прислів'я і приказки (с.30 шт.).	2
5	Вживання кон'юктива у незалежних реченнях. Утворення кон'юктива. Сміслові значення кон'юктива. Переклад речень з латинської на українську (с.108, 110, 113).	2
6	Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях. Послідовність часів. Непряме питання. Складнопідрядні речення мети, додаткові, наслідкові, підметові. Переклад речень і текстів з латинської на українську (с.117, 120).	2
7	Складнопідрядні речення, що вводяться сполучником <i>cum</i> . <i>Cum</i> з індикативом та <i>cum</i> з кон'юктивом. Вправи і завдання (с.122-124).	2
8	Підрядні умовні речення. Переклад текстів (с.124-126).	2
9	Античне віршування (с.147-148). Читання уривків вішових творів. Вивчити напам'ять вірш „Ad Melpomenen” (с.161-162).	2
	<i>Разом</i>	40

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	

Змістовий модуль 1. Фонетика і морфологія латинської мови		
1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов. Видатні римські письменники і поети та значення їхніх творів для філологічної науки	2
2	Латинський алфавіт. Походження латинського алфавіту. Види вимови: класична латинська та середньовічна латинська вимова. Вправи і завдання для читання (с.10-11). Наголос. Студентський гімн "Gaudeamus" напам'ять (с.172)	2
3	Іменники першої відміни. Переклад речень з латинської на українську (с.13). Вправи (с.14-15)	2
4	Прийменники. Вправи і завдання (с.17)	2
5	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Вправи і завдання (с.22). Переклад тексту „De formica et columba fabula” з латинської на українську (с.20).	2
6	Іменники другої відміни. Прикметники першої-другої відміни. Переклад тексту „De amicitia lupi fabula” з латинської на українську (с.24). Вправи і завдання (с.26, 28, 31)	4
7	Займенники. Вправи і завдання (с.33)	2
8	Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану. Переклад тексту з латинської на українську (с.39). Переклад речень на латинську мову (впр.1-6, с.40)	4
9	Пасивний стан часів системи інфекта. Розповідати напам'ять текст „De Ucraina patria nostra”. Вправи (с.44)	4
10	Іменники третьої відміни. Найважливіші винятки з правил про рід іменників третьої відміни. Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Переклад тексту „De Scythia” та окремих речень з латинської на українську (с.46-47). Вправи (с.48-49). Вивчити напам'ять молитви „Pater noster” та „Ave, Maria”	4
11	Прикметники третьої відміни. Вправи і завдання (с.57). Латинські прислів'я і приказки (70 шт.)	4
12	Четверта та п'ята відміни іменників. Переклад речень з латинської на українську (с.77-78). Вправи (с.79)	2
13	Ступені порівняння прикметників. Переклад речень з латинської на українську (с.61). Вірш Катулла „Ad Cicerōnem” напам'ять. Вправи (с.63)	4
14	Дісприкметники. Вправи і завдання (с.56)	2
15	Числівники (с.94-100). Синтаксис відмінків при числівниках. Римський календар. Римські міри і грошові одиниці. Латинські прислів'я і приказки (30 шт.)	2
16	Часи системи перфекта активного стану. Переклад текстів „De Prometheo”, „Leo et vulpes” з латинської на українську (с.66, 70)	4
17	Часи системи перфекта пасивного стану. Вправи і завдання (с.75). Переклад тексту „De causa belli Troiani” та окремих речень з латинської на українську (с.73). Вивчити напам'ять пісню „Fraxinum rogaveram” / „Mirabile futurum”	4
Змістовий модуль 2. Синтаксис латинської мови		
1	Дієслівні форми (герундій, герундив, супін). Описова дієвідміна пасивного стану. Описова дієвідміна активного стану (с.126-130)	6
2	Інфінітивні синтаксичні звороти. Види інфінітивів. Переклад речень з латинської на українську (с.82). Вправи (с.85)	6

3	Орудний незалежний (самостійний). Переклад тексту „De Alexandro Magno” з латинської на українську (с.87). Вправи (с.88-89)	6
4	Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова (с.100-105, 130-136). Латинські прислів'я і приказки (с.30 шт.)	6
5	Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях. Утворення кон'юнктива. Сміслові значення кон'юнктива. Переклад речень з латинської на українську (с.108, 110, 113)	4
6	Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях. Послідовність часів. Непряме питання. Складнопідрядні речення мети, додаткові, наслідкові, підметові. Переклад речень і текстів з латинської на українську (с.117, 120)	8
7	Складнопідрядні речення, що вводяться сполучником <i>cum</i> . <i>Cum</i> з індикативом та <i>cum</i> з кон'юнктивом. Вправи і завдання (с.122-124)	6
8	Підрядні умовні речення. Переклад текстів (с.124-126)	4
9	Античне віршування (с.147-148). Читання уривків віршових творів. Вивчити напам'ять вірш „Ad Melpomenen” (с.161-162)	6
	<i>Разом</i>	<i>102</i>

3.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру студенти виконують одне індивідуальне завдання, яке є невід'ємною складовою самостійної роботи. Індивідуальне навчальне завдання студент виконує за рахунок годин самостійної роботи під керівництвом викладача. Індивідуальне навчально-дослідне завдання полягає у написанні реферату чи створенні презентації (в електронному вигляді) на одну із запропонованих тем. Більшість тем стосуються життєдіяльності відомих вчених (як римських, так і персоналій епохи Середньовіччя чи Відродження), тому кожен реферат або презентація повинні містити портрети тих, про кого йде мова, латинські назви їхніх творів тощо. Крім того, індивідуальне завдання може полягати у створенні альбому (з малюнками і латинськими підписами та їх українськими відповідниками) латинської термінології.

Назви рефератів і презентацій:

1. Основні віхи історії латинської мови.
2. Латинська мова в творчості українських письменників.
3. Латинська мова в творчості румунських письменників.
4. Історичні трансформації латинської фонетики.
5. Латинські крилаті вислови.
6. Латинізми в сучасній українській мові.
7. Латинізми в сучасній румунській мові.
8. Латинізми в сучасних романських мовах.
9. Слова латинського походження в європейських мовах.
10. Культурно-історичне значення латинської мови.
11. Давньогрецька лексика в латинській мові.
12. Порівняльний аналіз граматики класичних європейських мов.
13. Особливості латинської мови класичного періоду.
14. Принципи словотворення в латинській мові.
15. Історія взаємозв'язку латинської і національних європейських мов.

16. Синтаксис відмінків латинської мови.
17. Латиномовна наукова термінологія.

Назви рефератів і презентацій (історичні постаті):

1. Тіт Макк Плавт. Titus Maccius Plautus (250 до н.е. – 184 до н.е.).
2. Публій Теренцій Афр. Publius Terentius Afer (195 (чи 185) – 159 до н.е.).
3. Гай Луцилій Старший. Gaius Lucilius (168 – 102/3 до н. е.).
4. Акцій. Actius (170 – бл. 84 до н.е.).
5. Марк Теренцій Варрон. Marcus Terentius Varro (116 — 27 пр. до н.е.).
6. Марк Тулій Ціцерон. Marcus Tullius Cicero (106 – 43 до н. е.).
7. Тіт Лукрецій Кар. Titus Lucretius Carus (бл. 99-95 – 55 до н. е.).
8. Корнелій Непот. Cornelius Nepos (бл. 100 – бл. 24 до н. е.).
9. Гай Юлій Цезар. Gaius Julius Caesar (100-44 до н.е.).
10. Гай Валерій Катулл. Gaius Valerius Catullus (бл. 87 – бл. 54 до н. е.).
11. Гай Саллюстій Крісп. Gaius Sallustius Crispus (86 – 35 до н. е.).
12. Публій Вергілій Марон. Publius Vergilius Maro (70 – 19 до н. е.).
13. Гай Корнелій Галл. Gaius Cornelius Gallus (69 – 26 до н. е.).
14. Квінт Горацій Флакк. Quintus Horatius Flaccus (65 – 8 до н. е.).
15. Тіт Лівій. Titus Livius (59 р. до н.е. – 17 р. н.е.).
16. Альбій Тібулл. Albius Tibullus (54 – 19 до н.е.).
17. Секст Проперцій. Sextus Propertius (49 – 15 до н. е.).
18. Публій Овідій Назон. Publius Ovidius Naso (43 – 17 до н. е.).
19. Луцій Анней Сенека. Lucius Annaeus Seneca minor (4 до н. е. – 65 н.е.).
20. Гай Петроній Арбітр. Petronius Arbiter (бл. 14 – 66).
21. Пліній Старший, Гай Пліній Секунд. Gaius Plinius Secundus (Maior) (23 – 79 р. н.е.).
22. Марк Анней Лукан. Marcus Annaeus Lucanus (39 – 65 н.е.).
23. Марк Валерій Марціал. Marcus Valerius Martialis (бл. 40 – 105 н. е.).
24. Публій Корнелій Тацит. Publius Cornelius Tacitus (сер. 50-х – бл. 120).
25. Децим Юній Ювенал. Decimus Junius Juvenalis (бл. 60 — бл. 132).
26. Гай Светоній Транквілл. Gaius Suetonius Tranquillus (бл. 75 – бл. 160 н.е.).
27. Луцій Апулей. Apuleius (бл. 125 – 180 н. е.).
28. Марк Аврелій Антонін. Marcus Aurelius Antoninus (121 – 180 н.е.).
29. Квінт Септимій Тертуліан. Quintus Septimius Florens Tertullianus (155/165 – 220/240).
30. Аврелій Пруденцій Клемент. Aurelius Prudentius Clemens (348 – після 405).
31. Клавдій Рутілій Намаціан. Rutilius Claudius Namatianus (д/н – після 417).
32. Іоанн Кассіан (бл. 360 – 435).
33. Гай Соллій Модест Сідоній Аполлінарій. Gaius Sollius Modestus Sidonius Apollinaris (430 – 486).
34. Амміан Марцеллін. Ammianus Marcellinus (бл. 330 – кін. 400).
35. Євсевій Софроній Ієронім. Eusebius Sophronius Hieronymus (бл. 340 – 420).
36. Аврелій Августин (354 – 430).
37. Творчість Аніція Боеція, Аврелія Кассіодора, Венанція Фортуната.
38. Юридичні документи і трактати епохи Середньовіччя, написані латиною.

39. „Історія готів” Йордана, „Історія франків” Григорія Турського, “Церковна історія англів” Беди Високоповажного.
40. Перші університети – нові центри культури та освіти.
41. Томазо Кампанелла. Tommaso Campanella (1568 – 1639).
42. Еразм Роттердамський. Desiderius Erasmus Roterodamus (1466/1469 – 1536).
43. Карл Лінней. Carolus Linnaeus (1707-1778).
44. Павло Русин із Кросна. Paulus Crosnensis Ruthenus (1470-1517).
45. Станіслав Оріховський (1513-1566).
46. Симон Пекалід (бл. 1567 – після 1601).
47. Богдан Хмельницький. Bohdan Chmielnicki (1595-1657).
48. Феофан Прокопович (1681-1736).
49. Григорій Сковорода (1722-1794).
50. Юліан Кобилянський (1859-1922).
51. Латинська мова в творчості українських письменників.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кожен студент опановує навчальний курс протягом навчального року (двох семестрів), складає залік і одержує підсумкову оцінку відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Водночас в українській вищій школі ще зберігається оцінювання знань студентів за національною шкалою, з якою пов'язаний порядок нарахування стипендій, закріплений у законодавчих актах щодо вищої освіти. Отже, *шкала оцінювання та переведення балів у національну та європейську системи оцінювання*, яка діє в ЧНУ, має наступний вигляд:

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів (для 1-3, 5-6 курсів)

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів за шкалою ECTS, які студент набирає (максимально) в ході поточної роботи.

За кожен із видів робіт нараховується певна кількість балів, які студент має набирати за накопичувальною системою.

Максимальна кількість балів за перший змістовий модуль – 30 балів, за другий змістовий модуль – 30 балів. Загалом до заліку студент може набрати 60 балів.

Якщо студент набрав менше 35 балів за семестр, він мусить повторно прослухати курс.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- реферати;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи тощо;
- інші види індивідуальних завдань.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами *поточного* контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формами *підсумкового* контролю є залік.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. Фахова

1. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. *Lectura Latina* : навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2008. 200 с.
2. Гуменюк Ж.Г., Сторчова Т.В. Латинська мова : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. Вид. 3-тє, переробл. К. : Кондор, 2011. 340 с.
3. Звонська Л.Л., Шовковий В.М. Латинська мова : підруч. для студ. відділень класичної філології та ін. філолог. спеціальностей]. К. : Книга, 2003. – 528 с. (2-е вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2006. 711 с).
4. Латинсько-український, українсько-латинський словник / Л.П.Скорина, О.А.Скорина. – К. : Обереги, 2004. 448 с.
5. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова : підручник для вузів. К. : Вища школа, 1990. 247 с.
6. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. К. : Українські пропілеї, 1998. 712 с.
7. Лучканин С.М. Латинські сентенції з історико-літературним коментарем і відповідниками з давньогрецької та новоевропейських мов : навчальні матеріали до вивчення латинських афоризмів для студентів філологічного та історичного факультетів. К. : Знання, 1999. 56 с.

8. *Лучканин С.М.* Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем : навч. посіб. із вивч. латин. афоризмів для студ. Ін-ту філол. та іст. фак. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. К. : Наук. світ, 2008. 136 с. Бібліогр. : с. 128-133.
9. *Макар І.С., Любімова О.В.* Основи латинської мови для студентів-філологів : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 119 с.
10. *Макар І.С., Любімова О.В.* Збірник завдань для модульного контролю з латинської мови. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 168 с.
11. *Маслюк В.П., Сенів М.Г.* Латинська мова : підруч. для гуманітар. ф-тів ун-тів. Харків : Основа, 1992. 304 с.
12. *Оленич Р.М.* Латинська мова. Львів : Світ, 2001. 350 с.
13. *Оленич Р. М.* Латинська мова. Вид.2-е, виправлене. Львів : Вид-во “Світ”, 2001. 350 с.
14. *Оленич Р.М., Оленич І.Р., Чернюх Б.В.* Латинська мова : навчальний посібник. Вид. 2-ге, виправл. і доповн. Львів : Світ, 2008. 472 с.
15. *Петришин М.Й., Загайська Г.М.* Legatus et exerceamus : навч. Посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 140 с.
16. *Петришин М.Й., Загайська Г.М.* Repetitorium Latinum. Pars prima. Зб. вправ для контрольних і самостійних робіт з лат. мови. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 170 с.
17. *Петришин М.Й., Загайська Г.М.* Repetitorium Latinum. Pars secunda. Збірник тестів для контрольних і самостійних робіт з лат. мови. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 190 с.
18. *Ревак Н.Г., Сулим В.Т.* Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 240 с.
19. *Ревак Н. Г., Сулим В.Т.* Латинська мова (для неспеціальних факультетів) : підручник. Вінниця : Нова Книга, 2006. 440 с.
20. *Сенів М. Г., Альошина І. Г.* Латинська мова: підруч. для студ. гуманіт. ф-тів. Донец. нац. ун-т. Вид. 3-тє, доповн. і поліпш. Донецьк : Ноулідж, 2009. 350 с.
21. *Сторчова Т.В. Гуменюк Ж.Г.* Латинська мова: підручник. К. : Видавничий Дім „Слово”, 2015. 512 с.
22. *Трофимук М.С., Трофимук О.П., Трофимук М.М.* Латинсько-український словник. Текст. Львів : СПОЛОМ, 2012. – 700 с.
23. *Чуракова Л.П.* Латинсько-український та українсько-латинський словник – понад 25 тисяч слів та словосполучень. К.: Чумацький Шлях, 2009. 617 с.
24. *Яковенко Н.М. Миронова В.М.* Латинська мова : підручник. – К. : Знання, 2005. 541 с.
25. *Яковенко Н.М., Миронова В.М.* Латинська мова : підручник. К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2009. 455 с.
26. *Ad usum cotidianum.* Латинські прислів'я з історико-філологічним коментарем : навч.-метод. посібник / Укл. *Г.М. Загайська.* Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 24 с.
27. *Exercitia Latina* : навч.-метод. посібник. Практична частина / Укл. *Г.М. Загайська.* Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 32 с.
28. *Grammatica Latina* : навч. посібник. Теоретична частина / Укл. *Г.М. Загайська.* Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 60 с.

29. *Wilczyński S., Pobiedzińska E., Jaworska E.* Porta Latina. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej. Warszawa : Wydawnictwo szkolne PWN, 2005. 176 s.

7.2. Допоміжна

1. *Грищенко С.П.* Контрольні завдання і тести з латинської мови для студентів-філологів. Частина 1. К. : Наук. світ, 2001. 72 с.
2. *Кислюк О.І.* Курс латинської мови. К. : Вид. дім „КМ Академія”, 2002. 144 с.
3. *Корж Н.Г. Луцька Ф.Й.* Із скарбниці античної мудрості : словник. Вид. 2 – е, доповн. і переробл. К. : Вища шк., 1994. 351 с.
4. Латинські вислови та відомості про римських істориків // *Ad usum historicorum: Sententiae Latinae et notae de historicis Romanis* : навч.-метод. посібник. / Уклад. О.В. Любімова. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 44 с.
5. Латинські вирази. Латинсько-український словник. Навчальні матеріали з латинської мови / Упоряд. *Я.В. Пузиренко*. К. : ВПЦ „Київ. ун-т”, 2000. 60 с.
6. *Макар І.С., Любімова О.В.* Латинська мова для студентів факультету іноземних мов = Latin language for students of Foreign languages department : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 192 с.
7. *Михайлова О.Г., В.Є. Яніш.* Практичний курс „Латинська мова” : посібник для студентів заочної форми навчання Інституту філології. К. : ВПЦ „Київ. ун-т”, 2003. 160 с.
8. Мудрість народна – мудрість міжнародна. Прислів'я, приказки, крилаті вислови та мовні звороти дев'ятьма мовами / Укл. *Жовківський А.М., Жовківська Г.А., Івасютин Т.Д., Макар Ю.І., Попеску І.В.* та ін. Чернівці : Рута, 2004. 256 с.
9. *Цимбалюк Ю.В.* Латинські прислів'я і приказки. К. : Вища шк., 1990. 436 с.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna2.htm>
<http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.
<https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>
<https://latinaomnibus.pl/>
<https://la.wikibooks.org/wiki/>
<https://fld.udpu.edu.ua/latynska-mova-ochyma-studentiv-fakultetu-inozemnyh-mov/>
www.cambridgescp.com
<http://www.medievist.org.ua>

**Розподіл балів, які отримують студенти
(залік)**

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль № 1										
T1	T2	T3-T5	T8	T9	T10	T11	T12	T13-T17	T18	30
-	5	-	5	-	-	-	5	-	15	

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3-T4	T5	T6-T7	T8	T9	T10	30
-	5	-	5	-	5	-	15	

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
ЗМ № 1	ЗМ № 2	Модуль-контроль (залік)	
T1-T18	T1-T10		
30	30	40	100