

Протокол № 3
спільного засідання ради стейкхолдерів, проєктної групи, групи
забезпечення та внутрішніх стейкхолдерів філологічного факультету
спеціальності 035 Філологія другого рівня вищої освіти
від 10 лютого 2022 р.

Присутні: Валігура Г. А. (голова ради), Марчук Л. М., Стеф'юк І. І., Квітень Є. Д., Біла А. М., Бабій Л. І., Драгомирецька О. Г., Репіна О. М., Шабат-Савка С. Т., Скаб М. С., Ковалець Л. М., Антофійчук А. М., Теслицька Г. І., Кавчак І., Горбатюк О., Фочук М., Піньонжик М. С.

Порядок денний

1. Обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія (проєкт – 2022).
2. Про новий перелік вибіркових освітніх компонентів та перерозподіл кредитів відведених на вивчення окремих компонентів освітньої програми.

У процесі онлайн-зустрічі стейкхолдерів, гаранта ОП, проєктної групи, групи забезпечення та внутрішніх стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти філологічного факультету – відбулося обговорення ОПП «Українська мова та література».

СЛУХАЛИ:

Світлана ШАБАТ-САВКА, гарант освітньої програми, зауважила, що стратегія реформування освітнього простору України передбачає постійний моніторинг освітніх програм, спрямований на забезпечення їхньої відповідності вимогам сьогодення, ринку праці, потребам суспільства, тому проведення таких спільних засідань-зустрічей надзвичайно важливе. Світлана Тарасівна представила основні характеристики освітньо-професійної програми, визначила цілі й очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, схарактеризувала можливості працевлаштування випускників та їхнє подальше навчання, зосередила увагу на стратегічній меті – підготовці конкурентоспроможних фахівців, які можуть надавати освітні послуги, використовуючи інноваційні підходи у професійній діяльності.

Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка, відзначила особливості та переваги освітньої програми «Українська мова та література», зацентувала увагу на логіко-структурній схемі, запропонувала здійснити перерозподіл кредитів у межах обов'язкової дисципліни «Загальне мовознавство» з 3 до 5, без зміни форми підсумкового контролю.

Євгенія КВІТЕНЬ, методист науково-методичного центру суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, зауважила, що обговорювана програма має інноваційний аспект, і це представлено в низці дисциплін («Досягнення і проблеми українського мовознавства», «Порівняльна граматики слов'янських мов», «Ділове спілкування іноземною мовою», у вибіркових дисциплінах «Біблія і культура», «Література і кінематограф», «Рекламний стиль в українській мові»), які засвідчують потенційні можливості здобувачів освіти працювати в різних сферах життєдіяльності суспільства. Було запропоновано сформувати тематичні блоки вибіркових дисциплін і розширити перелік вибіркових дисциплін для посилення міждисциплінарних зв'язків компонентів освітньої програми (Біблія і культура; Соціолінгвістика і міжкультурна комунікація; Мовні засоби маніпуляції в текстах інформаційного стилю; Психолінгвістика)

Ганна ВАЛІГУРА, кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури, голова методичного об'єднання суспільних наук Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату I–III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатoproфільний ліцей для обдарованих дітей», відзначила ефективне поєднання наукової роботи з дидактичною діяльністю в ОПП, запропонувала змінити форму контролю (із заліку на екзамен) для дисципліни «Досягнення і проблеми українського мовознавства».

Ірина РУДАЯ, заступник директора з наукової роботи Чернівецької обласної бібліотеки для дітей, вказала на широку можливість працевлаштування випускників ОП, зокрема і в бібліотеці, сфокусувала увагу на особливостях програми в ракурсі її культурно-просвітницького спрямування, підкреслила важливість курсу «Проблеми новітньої української літератури», запропонувала можливість проведення практики магістрантів на базі їхньої бібліотеки.

Оксана ДРАГОМИРЕЦЬКА, завідувач науково-дослідного експозиційного відділу археології, історії середніх віків і нової історії краю Чернівецького обласного краєзнавчого музею, звернула увагу на орієнтацію освітньої програми, встановила на основі аналізу пріоритети наукового зростання випускників, можливості їхнього розвитку в пошуково-дослідницькій сфері, у глибшому вивченні іноземної мови.

Максим ДУПЕШКО – випускник філологічного факультету, український письменник, громадський активіст, журналіст, який, порівнюючи своє навчання, відзначив сучасну академічну мобільність студентів, можливість вибору дисциплін, запропонував цікавий курс «Креативне письмо», відзначив високий рівень професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес.

Іванна КАВЧАК, внутрішній стейкхолдер, здобувач другого рівня вищої освіти, порівняла ОП 2020, за якою вона навчається, і проєкт ОП 2022, при

цьому вказала на те, що в обговорюваному варіанті освітньо-професійної програми представлено широкий вибір навчальних дисциплін, відзначила важливість тематичного об'єднання вибіркових дисциплін у блоки, підкреслила скерованість ОП на ширшу суспільну діяльність молодих людей, на розвиток лінгвістичних, літературознавчих і навіть творчих здібностей.

Олена ГОРБАТЮК, внутрішній стейкхолдер, здобувач другого рівня вищої освіти, зауважила, що ОП збагатилася освітніми компонентами, що яскраво відображають розвиток філологічної науки («Психолінгвістика», «Лінгвосинергетика», «Комунікативна лінгвістика і дискурсивно-жанрові реєстри спілкування», «Основи літературної творчості», «Мовна компетенція та ідентичність»).

В обговоренні програми взяли участь і представники проєктної групи: проф. **Мар'ян СКАБ**, проф. **Лідія КОВАЛЕЦЬ**, доц. **Алла АНТОФІЙЧУК**, які підкреслили важливість проведення заходів, спрямованих на покращення освітньої програми, виокремлення її сильних місць та дискурсійних моментів.

Світлана ШАБАТ-САВКА, гарант освітньої програми, підсумовуючи результати зустрічі, висловила свою впевненість у тому, що освітня-професійна програма «Українська мова та література» спеціальності 035 «Філологія» для другого магістерського рівня сприяє сучасній та якісній фаховій підготовці філологів, відповідність їхньої кваліфікації вимогам сучасного ринку праці та світовим стандартам, а моніторинг освітньої програми, її обговорення за участю стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти відображає демократичність української освіти, її успішну інтеграцію до європейського освітнього та наукового простору.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги, гарантові та проєктній групі ОП розглянути запропоновані зміни щодо перерозподілу кредитів, форм атестації та по можливості представити їх в ОПП 2022.
2. Запропонувати тематичний каталог вибіркових дисциплін за блоками для увиразнення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

ГОЛОВА РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



ГАННА ВАЛІГУРА

СЕКРЕТАР



ОЛЕНА СКЛЯРОВА