

**Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**



Затверджено

**Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича**

С. В. Мельничук

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»,
спеціальності 035 «Філологія
(українська мова та література)»**

Чернівці – 2016

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «філологія (українська мова та література)».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Проектна група програми:

1. *Ковалець Лідія Михайлівна*, д.філол.н., доцент кафедри української літератури
2. *Кульбабська Олена Валентинівна*, д.філол.н., проф. кафедри сучасної української мови
3. *Скаб Мар'ян Степанович*, д.філол.н., проф. кафедри історії та культури української мови

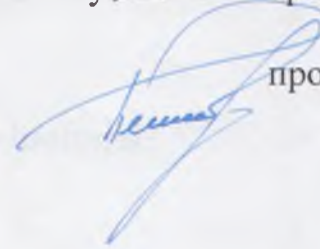
Гарант освітньої програми:

Антофійчук Володимир Іванович, д.філол.н., проф., завідувач кафедри української літератури

Програму узгоджено:

Декан філологічного факультету  проф. Бунчук Б.І.

Перший проректор

 проф. Петришин Р. І.

1. Загальна характеристика освітньої програми

Мета освітньої програми: підготовка ерудованого конкурентноздатного фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики й літературознавства в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Академічні права випускників: магістр філології може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія».

Працевлаштування випускників: магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.

Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Філологія» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)

2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)

2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)

2444.1 Філолог-дослідник

2444.1 Фольклорист

2444.2 Професіонал з фольклористики

2444.2 Лінгвіст

2444.2 Філолог

2451.1 Літературознавець

2451.2 Літературний співробітник

2451.2 Редактор науковий

2451.2 Член головної редакції

2451.2 Член колегії (редакційної)

2359.2 Лектор

2431.2 Архівіст

2432.2 Бібліограф

2432.2 Бібліотекар

2451.2 Ведучий програми

2451.2 Кореспондент

2310.2 Викладач вищого навчального закладу

2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу

2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу

23 51.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)

Програмні компетентності (загальні):

1. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.
3. Здатність до здійснення творчого наукового пошуку та проведення досліджень на відповідному рівні.
4. Здатність до конструктивної критики й самокритики, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах.
5. Здатність працювати в команді та автономно.
6. Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо).
7. Здатність розуміти сутність й соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.
8. Розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.
9. Здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем.
10. Адаптивність і комунікабельність у межах соціально-побутових та професійних ситуацій.
11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
12. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

Програмні компетентності (фахові):

Спеціалізація «Філологія (українська мова та література)»

1. Здатність орієнтуватися в різних сучасних лінгвістичних напрямках і школах.
2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, знати сучасні течії української літератури.
3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
5. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.

6. Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
7. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
8. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.
9. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання на практиці.
10. Володіння методами та формами викладання української мови й літератури у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у ВНЗ.
11. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності.

2. Перелік навчальних дисциплін освітньої програми

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
П'ятий курс						
ІХ Семестр						
1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	90	34	56	іспит
2	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	34	56	залік
3	Методика викладання української мови у ВНЗ	4	120	40	80	іспит
4	Методика викладання української літератури у ВНЗ	4	120	40	80	іспит
5	Порівняльна граматики слов'янських мов	3	90	40	50	залік
6	Література національних меншин в Україні	3	90	40	50	іспит

Вибіркова складова

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Біблія і культура / Українська література на сторінках буковинської періодики	4	120	40	80	залік
2	Основи синтаксичної номінації / Лінгвістика в системі гуманітарних знань	3	90	40	50	залік
3	Мова і релігія в системі наукових досліджень / Концептуалізація сакральної сфери в українській мові	3	90	40	50	залік
Загалом		30	900	348	552	

X Семестр

1	Ділове спілкування іноземною мовою	3	90	34	56	залік
2	Загальне мовознавство	5	150	50	100	іспит
3	Теорія літератури	5	150	50	100	іспит
4	Проблеми новітньої української літератури	4	120	50	70	іспит
5	Досягнення проблеми українського мовознавства	4	120	40	80	залік

Вибіркова складова

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Літературознавчий аналіз тексту / Лінгвістичний аналіз тексту	5	150	50	100	залік
3	Теорія і практика наукового перекладу / Українська література у перекладах іншими мовами	4	120	40	80	залік

Загалом	30	900	314	586
Шостий курс				
XI Семестр				

Вибіркова складова

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Науковий семінар з української мови / Науковий семінар з української літератури	3	90	30	60	залік

Практична підготовка

№	Види діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Асистентська практика	12	360
2	Переддипломна практика	3	90

3. Визначення форми державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> • публічного захисту кваліфікаційної роботи – 12 кр.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> • Магістерська робота (проект) обсягом 80 - 100 рукописних сторінок виконується за тематикою завдань професійної діяльності. • Робота повинна бути самостійним дослідженням і проходити перевірку на плагіат. • Рукопис, поданий до захисту, супроводжується формою № Н-9.01 і внутрішньою або зовнішньою рецензіями. • Кваліфікаційні роботи повинні бути записані на електронний носій і передані на зберігання у бібліотеку ВНЗ.

4. Очікувані результати навчання (загальні)

Магістр філології здатний:

1. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
2. Використовувати інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності;

3. Застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі;
4. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
5. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
6. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
7. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

5. Очікувані результати навчання (фахові)

Магістр філології здатний:

1. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
2. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві;
3. Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі;
4. Застосовувати поглиблені знання з теоретичної дисципліни мовознавства та літературознавства;
5. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
6. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі, дотримуючись правил академічної доброчесності;
7. Брати участь у наукових семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях з конкретної філологічної галузі;
8. Володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у ВНЗ; оцінювати знання і уміння у системі кредитно-трансферного навчання; визначати психологічні особливості особистості студентів;
9. Застосовувати під час асистентської практики конструктивно-планувальні, комунікативно-навчаючі, організаційні, розвиваючовиховні та дослідницькі компетентності.