

Звіт
про асистентську практику
магістрантів 2 курсу
філологічного факультету (денна форма навчання)
спеціальності 035.01 Філологія (українська мова та література)
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(2020–2021 н. р.)

На захист асистентської практики студентів 2 курсу філологічного факультету спеціальності «Філологія (українська мова та література)» було запрошено потенційних роботодавців (стейкхолдерів), які представляли редакцію газети «Молодий буковинець» та видавничий дім «Букрек». Модерувала захід керівник практики – проф. Світлана Шабат-Савка за безпосередньої участі викладачів кафедри – проф. Наталії РУСНАК, доц. Алли АНТОФІЙЧУК, асист. Іванни СТРУК, асист. Галини ТЕСЛІЦЬКОЇ.

У своєму вступному слові завідувач кафедри сучасної української мови, проф. Світлана ШАБАТ-САВКА зазначила, що асистентська практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня. Основне її завдання – надати можливість студентові представити практичне застосування його попередньо набутих знань у професійній діяльності, зокрема на посаді викладача, наставника академічної групи, цілеспрямованого науковця. Чітка скерованість асистентської практики на всебічну репрезентацію магістранта, на його навчально-методичну, організаційно-виховну та наукову роботу, забезпечили її успішний перебіг, показали тісну співпрацю викладачів кафедри та студентів, обопільне зацікавлення результатами роботи.

Утім, викладацька діяльність випускників спеціальності «Філологія (українська мова та література)» – це лише одна з можливостей їхньої реалізації, оскільки випускники з дипломом філолога можуть працювати в різних сферах життєдіяльності суспільства: бути конкурентоспроможними фахівцями – редакторами й видавцями, копірайтерами й коректорами, секретарями й перекладачами, фахівцями в галузі реклами та ін.

Розпочала захист практики Надія ВІВЧАР, яка поділилась враженнями про проведення лекційних та практичних занять в онлайн-форматі. Студентка провела аналогію між викладанням матеріалу в університеті та школі, а також розповіла про переваги дистанційного навчання.

Романна БРЕЗДЕНЬ розповіла про одне із завдань практики – створення власного спецкурсу за темою магістерської роботи. Романна поділилась враженнями від підготовки до лекцій, пошуків методів для роботи зі студентами та показала презентацію до лекції з теми «Нефінітні форми дієслова».

Ірина КАЧМАР зазначила про важливість настановчих зборів на початку практики та отримання чітких рекомендацій і консультацій. Магістрантка розповіла про відвідування відкритих занять своїх колег, участь в обговореннях пар, знайомство з навчально-методичною роботою кафедри, а також про досвід куратора 301 групи.

Надія ФЕДОРІВ прокоментувала особливості проходження асистентської практики та про труднощі, які виникали під час проведення лекції для студентів

заочної форми навчання, звернула увагу на психолого-педагогічну характеристику групи.

Софія СУЛИМА поділилась досвідом проведення лекцій, роботи лаборанта і підготовкою виховного заходу. Софія наголосила на демократичному стилі пари та використанні активного методу навчання. Студентка проаналізувала ефективність дистанційного навчання та труднощі, які виникали під час проходження практики.

Марія ТАТАРИН подякувала кафедрі за надану можливість ознайомитися із порядком проведення навчальної, організаційно-методичної та науково-дослідної роботи викладачів кафедри, із робочими програмами навчальних дисциплін. Марія детально розповіла про практичне заняття, яке провела на 2 курсі для студентів спеціальності «Румунська мова та література» та участь у культурно-просвітницьких заходах кафедри.

Результати оцінювання:

Брездень Р. І. – 92 / А

Качмар І. Р. – 95 / А

Сулима С. П. – 90 / А

Татарин М. В. – 80 / В

Федорів Н. В. – 90 / А

Захист асистентської практики відбувся на високому рівні.

Керівник асистентської практики

проф. Шабат-Савка С. Т.