

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Румунська мова та література»

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/ педагогіка**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича

Голова Вченої ради

Р.І. Петришин/

(протокол № 7 від "30" червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021

Р. Ректор Р.І. Петришин/

(наказ № 254 від "06" липня 2021 р.)


Чернівці 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою

1. Бостан Л.О.
2. Вринчану Ф.Д.
3. Тодошук В.Г.

Керівник робочої групи
 Паладьян К.І.
«18» травня 2021 р.

" УХВАЛЕНО "


на засіданні кафедри румунської та
класичної філології

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9 від «18» травня 2021 р.
Зав. кафедрою  К.І. Паладьян

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою
філологічного факультету

Протокол № 8
від «26» травня 2021 р.
Голова Вченої ради
філологічного факультету
 Б.І. Бунчук

" ПОГОДЖЕНО "


Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Я.Д. Гарабажів
« 25 » травня 2021р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 15 від «23» серпня 2021 р.

Голова комісії університету  О.В.Мартинюк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гарант освітньої програми						
Паладян Крістінія Іванівна	Доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет, 1998 р. Диплом спеціаліста РН № 10627720. Спеціальність «Філологія. Румунська мова і література», кваліфікація-філолог, викладач румунської мови та літератури.	Кандидат філологічних наук. Диплом ДК №008731 від 26.09.2012 р. зі спеціальності 10.01.06 – Теорія літератури. Тема дисертації «Українська та румунська версифікація ХХ століття (метрика і ритміка)». Доцент кафедри румунської та класичної філології Наказ № 477-К Від 08.04.2019	14 років	Основні публікації: 1. Паладян К.І. Румунське та українське силабо-тонічне віршування ХІХ століття (метрика і ритміка) : монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2019. 264 с. 2. Paladian K. Boundary metric forms in Tristan Tzara's and Mykhail' Semenko's poetry. Les Cahiers / Notebooks / Caietele TRISTAN TZARA. Moinești: Docuprint, 2017. TOME 7. Vols. XXXI-XXXII(153-165). P.127-132. [ISSN 1223-8406]. 3. Паладян К. Віршування Дімітрія Ангела в контексті румунського символізму // Філологічний дискурс. Збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2017. Вип. 5. С.9-109: http://fildyskurs.kgpa.km.ua/Files/5/11.pdf . [ISSN 2411-4146]. 4. Паладян К. Ямбічні ритми в поезії українських і румунських старших символістів // Кременецькі компаративні студії : науковий часопис. – 2017. Вип. VII. Т. 1. С. 222–231: http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf [ISSN 2311-262X]. 5. Паладян К. Хореїчні форми в українській і румунській поезії перших десятиліть ХХ століття // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 19. Том 1. С. 101-106: http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf [ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)]. 6. Paladian C. Versificatia lui Lucian Blaga: «Poemele luminii». Glasul	<i>Стажування в межах програми ERASMUS</i> Ясський університет А.І.Куза, (Румунія), кафедра румунської літератури, 01.02.2015 – 31.03.2015 Свідectво про участь Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring ReGion in the East

			<p>Завідувач кафедри румунської та класичної філології Наказ № 150-К від 29.01.2021</p>	<p>Bucovinei. Revistă trimestrială de istorie și cultură. București: Institutul Cultural Român, 2018. 98(2). P. 43-51. ISSN 1222-5606.</p> <p>7. Паладян К. Ритмічні форми триктового дольника в українській та румунській поезії початку XX століття. Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință, 2019. VII(1). P. 370-378. ISSN 2284-9270.</p> <p>8. Паладян К. Некласичні форми у поетичній творчості Джеордже Баковія: гомоморфні структури // Питання літературознавства: наук. журнал. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. № 99. С. 78–90: http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing [ISSN 2306-2908].</p> <p>9. Paladian K. The usage of versification methodology of academician M.L.Gasparov in Romanian poetry research. Romanoslavica. București: Editura Universității din București, 2019, Vol. LV, nr.2. – P. 95-106: https://drive.google.com/file/d/1vWZnQsu76YaOb0WGvJLYEmppr19Y09K-/view (CEEOL - ISSN 2537-4214, ISSN-L 0557-272X).</p> <p>10. Paladian K. Disordered Verse vs. Early Romanian Vers Libre // Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities, Vol. XXVI, 2021, nr. 1, p. 5–18. https://doi.org/10.26424/philobib.2021.26.1.01 (Web of Science - ISSN 1224-7448).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Міжнародний науковий круглий стіл «Міхай Емінеску мовами світу», Сучава, 17 січня 2017.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії», Одеса, 24-25 березня 2017.</p> <p>3. Міжнародний колоквіум «Міжкультурна румуно-українська комунікація. Дирекції та перспективи», Гура Гуморулуй, Румунія, 18-19 травня 2017.</p> <p>4. Міжнародна наукова конференція «Літературний експресіонізм в інтермедіальному контексті», Луцьк, 12–14 червня 2017.</p> <p>5. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славистів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 17-19 травня 2018.</p> <p>6. Міжнародний науковий симпозіум «Румунська славістика та діалог культур 2018», Бухарест, Румунія, 21-22 вересня 2018.</p> <p>7. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини», Чернівці, 11-12 жовтня 2018.</p> <p>8. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славистів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 30-31 травня 2019.</p> <p>9. Міжнародний симпозіум мовознавчих наук «Судженіу Кошеріу», Чернівці, «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», Чернівці, 11-12 жовтня 2019.</p> <p>10. Міжнародна наукова конференція «Румунська етнологія</p>	
--	--	--	---	---	--

					сьогодні», Сібіу, Румунія, 6-8 листопада 2019. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.	
Члени проектної групи						
Бостан Лора Олександрівна	Професор кафедри румунської та класичної філології	Чернівецький державний університет, 1973 р. Диплом спеціаліста Р № 994076. Спеціальність «Молдовська мова та література», кваліфікація - філолог, викладач молдовської мови та літератури.	Кандидат філологічних наук. Диплом ФЛ № 010903 від 5.06.1987. Тема дисертації: «Проблеми та розвиток румунської літератури Буковини». Доцент кафедри молдавської та класичної філології. Атестат ДЦ № 021270 від 17.04.1990. Професор кафедри румунської та класичної філології. Наказ №490-к від 12.04.2017 року.	40 років	Основні публікації: 1. Bostan L. Traducerea unor opere artistice din literaturile ucraineană și rusă în limba română // Cent ans de traductions en langue roumaine. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019, p.175-183. 2. Bostan L. Scrisul românesc din Bucovina - parte indisolubilă a patrimoniului spiritual național // Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc. Suceava Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2018, p.135-138. 3. Bostan L. Ilie Torouțiu – un ctitor bucovinean al istoriei noastre literare// Dan Mănușă 80, In memoriam. București: Tracus Arte, 2018, p.161-165. 4. Бостан Л. Бігаючи за часом. Вступне слово до літературно-художнього видання «Блакитна безкінечність пісочного годинника». Чернівці: Друк Арт, 2019, с. 3-5. 5. Bostan L. Trepte ale devenirii // Jurnal de întâlniri excepționale de Vanea Atudorei. Iași: Junimea, 2021, pp.436-438. 6. Bostan L. Pasagerii unei lumi frământate // Chemarea luminii de Victor Marola. Iași: Princeps Multimedia, 2021, pp.97-100. 7. Bostan L. Semnificația treptelor în lirica lui Valeriu Anania (Bartolomeu Anania) // Міжнародний колоквіум мовознавчих наук «Свген Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці». Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020, 394-397. Участь у конференціях: 1. Міжнародний симпозіум «Simpozionul Național Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania» Ediția a VI, (18 січня 2019 р., Сучава, Румунія). 2. Міжнародна конференція «Patrimoniul Canonic- suport al vitalității și diversității culturale» (Сучавський університет «Штефан чел Маре», 4-6 квітня 2019 р., Сучава, Румунія). 3. Міжнародний симпозіум Інституту АН Румунії (18-20 вересня 2019 р, Ясси, Румунія). 4. Міжнародний семінар, (Сучавський університет «Штефан чел Маре», 3-4 жовтня 2019 р. Сучава, Румунія). 5. XV Міжнародний колоквіум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (11-12 жовтня 2019 р., Чернівці). Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема	Ясський університет А.І.Куза, Румунія кафедра румунської літератури, 15.11.2015 – 15.12.2015 Тема: «Румунська література на Буковині» Сучавський університет «Штефан чел Маре» (Румунія), 24.02.2020 – 31.03.2020 Тема: «Вивчення науково-педагогічного досвіду кафедри румунської мови та літератури Сучавського університету»

					курсними та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.	
Вринчану Феліція Дамаскінівна	Асистент кафедри румунської та класичної філології Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Ясський університет ім. А.І.Куза (Румунія) 1998 р. Диплом R № 0021679 Спеціальність «Румунська мова і література, російська мова і література», кваліфікація - ліценціат філології Ясський університет ім. А.І.Куза (Румунія) 1999 р. Диплом D № 0000854 Спеціальність «Загальне та румунське мовознавство» кваліфікація - магістр філології	Доктор філософії. Диплом серія D № 0003632 від 25.04.2005 зі спеціальності 035 Філологія, здобутий в Ясському університеті імені А.І.Куза (Румунія). Визнано Вченою радою Чернівецького національного університету як такий, що відповідає дипломові кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.05 – Романські мови (Наказ № 152 від 27.06.2017). Процедура визнання проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 952 з 05.08.2016 Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних	19 років	<p>1. Основні публікації:</p> <p>1. Вринчану Ф.Д. Дискусійні проблеми вивчення синтаксичних зв'язків у румунській мові. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ.2017. № 1 (13), С 81-84.</p> <p>2. Вринчану Ф.Д. Particularități ale organizării sintactico-semantice a enunțului în Codul Penal al lui Alexandru Ioan Cuza: coordonarea implicită. Philologica Jassyensia”. Iași. – XIII, nr. 2 (26), 2017, p. 155–163. (Web of Science).</p> <p>3. Vrânceanu F. Modalități de realizare a coeziunii sintactice în Codul Penal de la 1865. Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza, 2018. P. 287–295. (Web of Science).</p> <p>4. Vrânceanu F. Terminologia limbajului în acțiune: analiza conversației între știință și artă. Philologica Jassyensia. Iași. XVI, nr. 1 (31), 2020. P. 155–163. (Web of Science)</p> <p>5. Vrânceanu F. România din Ucraina: de la autoidentificare la păstrarea și promovarea valorilor naționale. România în spațiul euroatlantic: interferențe culturale și lingvistice. București: Editura Tracus Arte, 2020. C. 557–562. (Web of Science).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Міжнародний симпозіум «Внесок бібліотеки до твердження культурної різноманітності в румунський простір», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 20-21 квітня 2018 (м. Сучава, Румунія).</p> <p>2. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славистів на початку XXI століття» (VII) 17–19 травня 2018 р., Клузький університет імені Бабеша-Бойяї, Клуж-Напока, Румунія</p> <p>3. Міжнародний мовознавчий симпозіум «Мовна єдність – територіальна єдність. Роль румунської мови у об'єднанні 1918 року», 30-31 травня 2018, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія</p> <p>4. Міжнародна наукова конференція «Канонічна спадщина – основа життєвої сили та культурного розмаїття», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 4-6 квітня 2019 (м. Сучава, Румунія).</p> <p>5. Міжнародний науковий симпозіум, «Румунія в євроатлантичному просторі: культурні та мовознавчі інтерференції», 18-20 вересня 2019, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія.</p> <p>6. Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Свген Кошеріу»</p>	Відділі загального мовознавства Інституту мовознавства ім. О.Потебні НАН України, 01.03.2016 – 31.03.2016 р. Сучавський університеті «Штефан чел Маре» (Румунія), 14-28.12.2017 Тема: «Критерії, стандарти та показники ефективності викладання філологічних дисциплін» Ясський університет імені А.І.Куза в рамках програми Erasmus + 02.04.2017 - 08.04.2017 Свідоцтво про участь/ Certificate of Stay ERASMUS + TEACHING MOBILITY 7 квітня 2017

			вищих навчальних закладах наукових ступенів		<p>«Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», 11-12 жовтня 2019 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.</p> <p>7. Міжнародний колоковіум «Румунська академічна лексикографія. Виклики комп'ютерної лексикографії», 28-29 травня 2020 р., Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія.</p> <p>8. Міжнародний науковий симпозиум, «Ідентичність та ідеологія. Румунська мова та література в сучасній культурній парадигмі», 16-18 вересня 2020, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія.</p> <p>9. Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XXI століття: сучасний стан і перспективи розвитку», присвячена 90-річному ювілею професора Станіслава Володимировича Семчинського (1931-1999), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, 18.05.2021.</p> <p>Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	
Тодошук Вероніка Георгіївна	Асистент кафедри румунської та класичної філології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998 р. Диплом РН №10604331 Спеціальність «Румунська мова і література», кваліфікація - філолог, викладач румунської мови та літератури	Кандидат культурології зі спеціальності 26.00.01 – Теорія та історія культури. Тема дисертації «Внесок членів родини Гурмузакі у розвиток румунської культури і літератури на Буковині». Диплом кандидата наук ДК № 014792 від 4.07.2013.	18 років	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Todoșciuc Veronica. Contribuția membrilor familiei Hurmuzachi la dezvoltarea culturii și literaturii române în Bucovina. București : Editura Semne, 2011. 202 p.</p> <p>2. Тодошук В. Газета «Буковина» і родина Гурмузакі. Громадсько-політичний, літературно-мистецький і науково-освітній часопис. Чернівці: Букрек, 2012. Вип. 1(83): Буковинський журнал. С. 143-148.</p> <p>3. Тодошук В. «Карпатська людина» у творчості Ольги Кобилянської та Міхаїла Садовяну. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. Вип. : 697-699 : Слов'янська філологія. С. 152-155.</p> <p>4. Todoșciuc V. Ilie E. Toroțiu “un Hurmuzachi al celor literare”. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXIII-XXIV, 2014-2015, p. 382-385.</p> <p>5. Todoșciuc V. Gheorghe Hurmuzachi – animator al vieții spirituale românești din Bucovina. Григорій Бостан – 75. Актуальні проблеми румунської філології. Чернівці: Місто, 2015. С. 421-426.</p> <p>6. Todoșciuc Veronica. Alexandru Hurmuzachi – animator al culturii din Bucovina. Limbaje și comunicare. Dinamica limbilor și literaturilor în epoca globalizării. Iași: Casa Editorială Demiurg, 2015. С. 349-354.</p> <p>7. Todoșciuc Veronica. Folclorul și familia. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXVI, 2016-2017, p. 293-302.</p> <p>8. Todoșciuc Veronica. Doxachi Hurmuzachi – nestorul românilor din Bucovina. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXVII, 2018, p. 272-278.</p> <p>9. Todoșciuc Veronica. Eudoxiu Hurmuzachi – animator al culturii românești din Bucovina și valoros promotor al istoriografiei românești</p>	Інститут післядипломної педагогічної освіти. 05.02.2018 – 05.03.2018 Тема: «Удосконалення методики викладання румунської мови». Довідка 214/227, 2018 рік

				<p>moderne. Матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу». Чернівці, 2020, р. 511-515.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук „Еудженіу Кошеріу” „Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці” (11-12 жовтня 2019 року Чернівці–Сучава–Кишинів). 2. XVII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції” (28 листопада 2019 року, Київ). 3. XVIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції” (1 грудня 2020 року, Київ). 4. Вебінар до Міжнародного дня рідної мови „Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства” (18 лютого 2021 року, Київ). 5. XIX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції” (1 грудня 2021 року, Київ). <p>Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	
--	--	--	--	---	--

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхлдерів:

1. Остафій Ольга Романівна – методист з питань координації роботи із закладами освіти з навчанням мовами національних меншин КУ «Навчально-методичний центр якості освіти та координації господарської діяльності навчальних закладів області».
2. Констанчук Стела Іванівна – провідний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Острицької сільської ради, Чернівецького району, Чернівецької області.
3. Чіботару Іван Іванович – директор Опорного закладу Тернавський ліцей імені Василя Богрі, Чернівецького району, Чернівецької області.
4. Бику Анкуца Михайлівна – заступник директора з виховної роботи Чернівецького ліцею №6 імені О. Доброго.
5. Годерян Аврора Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи освітнього закладу Острицький ліцей Острицької сільської ради, Чернівецького району, Чернівецької області.

**1. Профіль освітньої програми «Румунська мова та література»
зі спеціальності 014 Середня освіта
(за спеціалізацією 014.027 Середня освіта (Румунська/молдовська мова та
література), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра румунської та класичної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти Кваліфікація – вчитель румунської мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Румунська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, румунська, англійська/французька
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 2017-2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/
2. – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноздатного фахівця, вчителя румунської мови та літератури, який може виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури: мовної, мовленнєвої, комунікативно-навчальної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей, розвивально-виховної, конструктивно-планувальної, гностичної та організаторської функцій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта <i>Програма підготовки включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання складає 207 кредитів ЄКТС – 86,25%, з них 62 кредити ЄКТС (25,8%) відводиться на дисципліни вільного вибору студента.

	<ul style="list-style-type: none"> • Практичну підготовку здобувача вищої освіти до педагогічної професії у вигляді виробничої, ознайомлювальної та навчально-педагогічної практики студентів на базі навчальних закладів міста Чернівці та за місцем працевлаштування. Обсяг практичної підготовки становить 24 кредити ЄКТС – 10%. • Виконання курсових робіт зі спеціальності (9 кредитів ECTS – 3,75%. <p>Об’єкт вивчення: румунська мова і література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); методика (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); освітньо-виховний процес у ЗЗСО.</p> <p>Цілі навчання – формування професійних компетентностей майбутніх учителів румунської мови та літератури основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасна румунська мова, історія румунської літератури, методика викладання румунської мови та літератури, історія зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: використання найсучасніших методів і засобів, які застосовують у філологічній та педагогічній наукових галузях, що відповідають спеціалізації «Середня освіта (Румунська/молдовська мова та література)».</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна та професійна освіта, спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (учитель румунської мови та літератури), науково-дослідницька.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в закладах освіти, учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології).
Особливості програми	Поглиблене вивчення румунської мови та літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічною практикою, розробкою та захистом дослідницьких робіт фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації, участь у міжнародних програмах академічного обміну в рамках угоди про співпрацю з вищими навчальними закладами Румунії та Республіки Молдова, стажування за кордоном, участь у міжнародних програмах академічного обміну (Еразмус+ та ін.), в освітянських програмах, комунікація з носіями мови (викладачі Лекторату румунської мови Сучавського університету «Штефан чел Маре»).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів. Освітньо-професійна програма зі спеціалізації «Середня освіта (Румунська/молдовська мова та література)» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною

	<p>редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2320 – Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>2359.2. – Педагог-організатор</p> <p>2359.2 – Методист позашкільного закладу</p> <p>2359.2 – Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>33 – Фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>3340 – Асистент вчителя</p> <p>3340 – Лаборант (освіта)</p> <p>3439 – Організатор громадських заходів</p>
Подальше навчання	Бакалавр середньої освіти може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціалізацією 014.027 «Середня освіта (Румунська/молдовська мова та література)».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через педагогічну практику (шкільну) та психолого-педагогічні тренінги.
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання, результати заліково-екзаменаційних сесій, оцінювання показників і результатів проходження практики, оцінка кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кредити студенту зараховуються у випадку успішного складання усних/письмових заліків або екзаменів з навчальної дисципліни, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики.</p> <p>Підсумкова атестація передбачає єдиний кваліфікаційний іспит з методики викладання румунської мови та літератури.</p> <p>Критерії і шкала оцінювання – за вимогами ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в ЗЗСО.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися румунською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного осмислення основних світоглядних наукових теорій у предметній галузі.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися і опановувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати науковий пошук, проводити наукові дослідження.</p> <p>ЗК 8. Здатність організовувати навчально-виховний процес.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 12. Здатність міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов професійної діяльності у сфері освіти і виховання, її місця в системі наукового знання, державної гуманітарної політики.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно орієнтуватись у лінгвістичній науці, мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної, румунської та іноземних мов, вільно володіти румунською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись в румунському та світовому літературному процесі, розуміти еволюційний шлях світового літературознавства, використовувати знання здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного аналізу, оцінки та використання у власній професійній діяльності історичних надбань та новітніх досягнень сучасної науки в галузі теорії та історії румунської мови, теорії та історії румунської літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати теоретичні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати власні розробки в освітній діяльності, презентації їх у фахових виданнях, виступах тощо.</p> <p>ФК 9. Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією у галузі філологічних та педагогічних досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати рівноправний і психологічно</p>

	<p>позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p>ФК 12. Здатність до міжособистісної компетентності в спілкуванні та співпраці з колегами та зацікавленими особами, а також партнерських стосунків у складі мультидисциплінарної команди.</p> <p>ФК 13. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання румунської мови та літератури з метою професійної самоосвіти, саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p>ФК 14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах професійної та наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти програмним матеріалом з професійної діяльності в освітніх закладах, бути готовим до самоосвіти, самовиховання, самопізнання та саморозвитку, до підвищення професійної кваліфікації протягом життя, до організації власної навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 2. Уміти вільно та спонтанно спілкуватися державною, румунською та іноземними мовами в усіх сферах мовленнєвої діяльності з урахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій.</p> <p>ПРН 3. Володіти науковою термінологією у сферах освітньої діяльності, педагогічної роботи та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати професійний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат при здійсненні професійної діяльності у сфері освіти і виховання.</p> <p>ПРН 5. Уміти ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 6. Уміти створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховного процесу, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики учнів.</p> <p>ПРН 7. Уміти аналізувати мовний матеріал з точки зору семантичних, морфологічних, синтаксичних, словотворчих та етимологічних характеристик, лексичних та фразеологічних одиниць; проводити стилістичну диференціацію лексичних і фразеологічних одиниць, вжитих у мовленні; узагальнювати і систематизувати знання з лексичного складу румунської мови, розпізнати і оцінити певні процеси в розвитку мовної системи, а</p>

	<p>також на основі цих знань здійснити фаховий коментар з приводу особливостей вживання певних лексико-семантичних варіантів лексичних одиниць.</p> <p>ПРН 8. Уміти характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти румунської мови офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів, що становлять основу румуномовного спілкування.</p> <p>ПРН 9. Знати основні тенденції розвитку і своєрідності румунського та світового літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 10. Уміти аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.</p> <p>ПРН 11. Уміти використовувати лексикографічні джерела та Інтернет-ресурси з метою вдосконалення власної навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати мовні, лінгвокомунікативні та лінгводидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної практики.</p> <p>ПРН 13. Уміти керувати власними думками, доступно та аргументовано пояснювати конкретні філологічні та педагогічні питання та власну точку зору.</p> <p>ПРН 14. Уміти аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з румунської мови; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів; формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції; оцінювати рівень сформованості усіх складників комунікативної компетентності.</p> <p>ПРН 15. Уміти враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів.</p> <p>ПРН 16. Уміти зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та культури України.</p> <p>ПРН 17. Уміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 18. Уміти презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах та круглих столах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основними викладачами освітньої програми є професорсько-викладацький склад кафедри румунської та класичної філології відповідної спеціальності за основним місцем роботи. Також до викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших кафедр та факультетів університету. Понад 50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають науковий ступінь кандидата наук</p>

	та/або вчене звання доцента, та понад 10% науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Румунська мова та література» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп'ютерним, мультимедійним). Комп'ютерні класи підключені до локальної міжуніверситетської мережі EDUROAM. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний сайт ЧНУ; http://www.chnu.edu.ua - наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення: - робочі програми, силабуси з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну співпрацю: Бухарестський університет (Румунія) Сучавський університет «Штефан чел Марє» (Румунія) Ясський університет «А.І. Куза» (Румунія)

	Університет «Лучіан Блага» (Сібіу, Румунія) Університет «Бабеш-Бояй» (Клуж-Напока, Румунія) Університет «Овідіус» (Констанца, Румунія) Університет «Аурел Влайку» (Арад, Румунія) Університет міста Крайова (Румунія) Молдовський державний університет (Кишинів) Молдовський вільний міжнародний університет (Кишинів) Європейський університет Молдови (Кишинів) Інститут румунської філології «Богдан Петричейку Хішдеу» (Кишинів, Молдова) Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

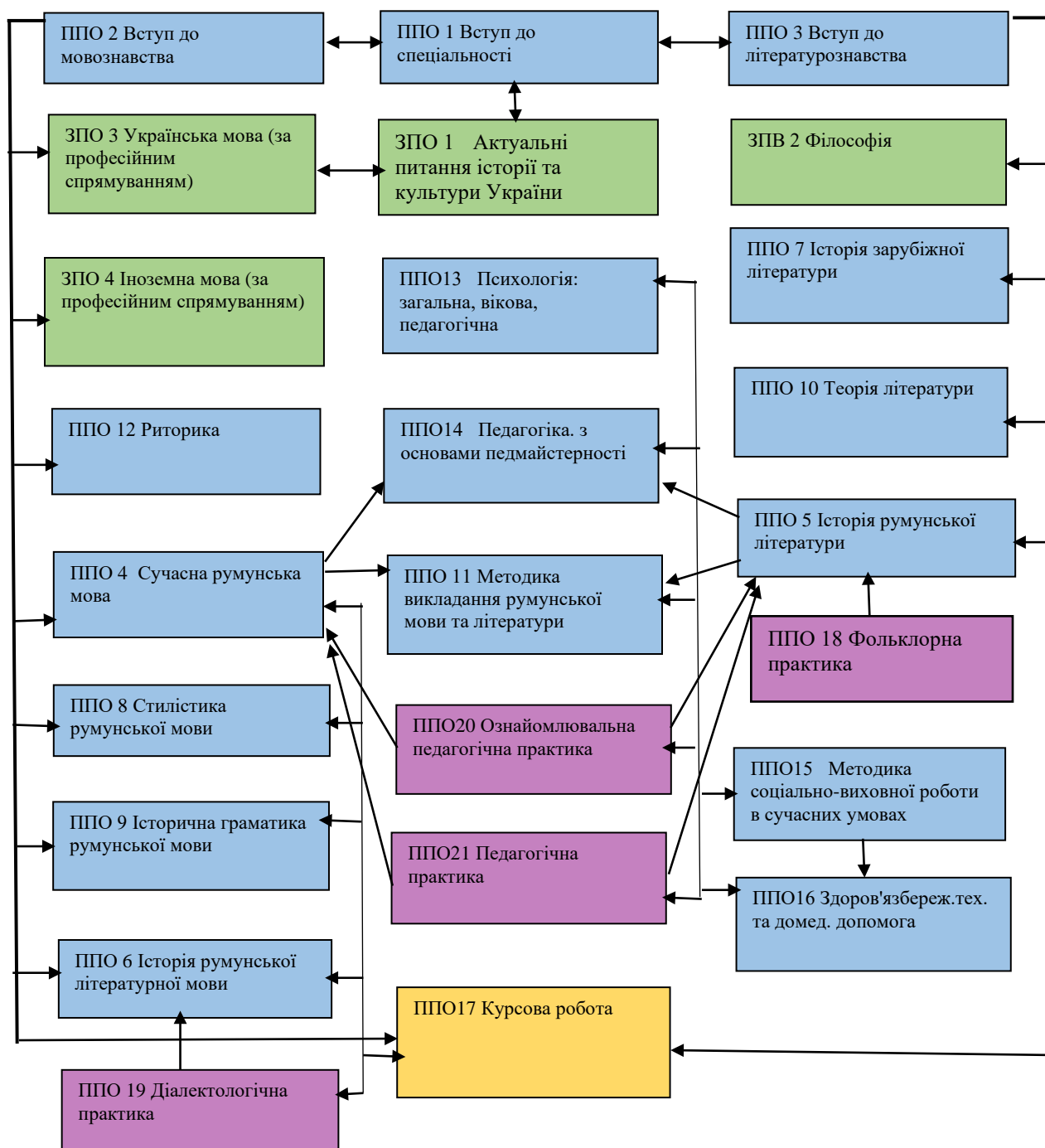
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ЗПО 1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ЗПО 2	Філософія	4	іспит
ЗПО 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/іспит
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ППО 1	Вступ до спеціальності	3	залік
ППО 2	Вступ до мовознавства	4	іспит
ППО 3	Вступ до літературознавства	4	іспит
ППО 4	Сучасна румунська мова	31	іспит /залік
ППО 5	Історія румунської літератури	27	іспит
ППО 6	Історія румунської літературної мови	4	залік
ППО 7	Історія зарубіжної літератури	18	іспит /залік
ППО 8	Стилістика румунської мови	3	іспит
ППО 9	Історична граматики румунської мови	3	залік
ППО 10	Теорія літератури	3	іспит
ППО 11	Методика викладання румунської мови та літератури	9	іспит
ППО 12	Риторика	3	залік
ППО 13	Психологія: загальна, вікова, педагогічна	5	іспит
ППО 14	Педагогіка з основами педмайстерності	5	іспит
ППО 15	Методика соціально-виховної роботи в сучасних	3	залік

	умовах		
ППО 16	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ППО 17	Курсова робота	9	захист
ПП 18	Фольклорна практика	6	захист
ПП 19	Діалектологічна практика	6	захист
ПП 20	Ознайомлювальна педагогічна практика	6	захист
ПП 21	Педагогічна практика	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178 кредитів ECTS	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ЗПВ 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ЗПВ 2	Військова підготовка*		
ЗПВ 3	ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя	3	залік
ЗПВ 4	Релігієзнавство	3	залік
ЗПВ 5	Професійна іноземна мова	3	залік
ЗПВ 6	Вибіркова дисципліна із загального університетського списку	3	залік
ЗПВ 7	Демократія від теорії до практики	3	залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ППВ1	Вступ до романської філології	3	залік
ППВ2	Основи мовознавчих досліджень	3	залік
ППВ3	Усна народна творчість	4	залік
ППВ4	Історія румунської культури та цивілізації	4	залік
ППВ5	Термінологія румунського народного костюму Буковини	4	залік
ППВ6	Ділове спілкування румунською мовою	3	залік
ППВ7	Сучасна українська мова (морфологія)	4	залік
ППВ8	Актуальні питання морфології української мови	4	залік
ППВ9	Складні випадки морфологічного розбору	4	залік
ППВ10	Латинська мова	4	залік
ППВ11	Народна латина і сучасна румунська мова	4	залік
ППВ12	Грецька мова	4	залік
ППВ13	Фразеологія румунської мови	3	залік
ППВ14	Діалектологія румунської мови	3	залік
ППВ15	Мовленнєва основа діалектного тексту	3	залік
ППВ16	Сучасна українська мова (синтаксис)	3	залік
ППВ17	Актуальні питання синтаксису української мови	3	залік
ППВ18	Складні випадки синтаксичного аналізу	3	залік
ППВ19	Історія румунської драматургії	3	залік
ППВ20	Художня література для дітей	3	залік
ППВ21	Румунська культура на Буковині у шкільному курсі ЗСО	3	залік
ППВ22	Орфографічний та орфоепічний практикум з румунської мови	3	залік
ППВ23	Актуальні питання дериватології румунської мови	3	залік
ППВ24	Пунктуаційний практикум румунської мови	3	залік
ППВ25	Український фольклор	3	екзамен
ППВ26	Історія української літератури (давня-ХІХ ст.)	3	екзамен
ППВ27	Порівняльне літературознавство	3	екзамен
ППВ28	Румунська література діаспори	4	залік

ППВ29	Румунська література у міжнародному контексті	4	залік
ППВ30	Методика впровадження дослідних робіт з румунської філології	4	залік
ППВ31	Друга романська мова (італійська)	4	залік
ППВ32	Друга іноземна мова (французька)	4	залік
ППВ33	Порівняльна граматики романських мов	4	залік
ППВ34	Історія української літератури (XX ст.)	3	залік
ППВ35	Історія української культури	3	залік
ППВ36	Теоретичні основи формування румунської наукової термінології	3	залік
ППВ37	Історія лінгвістичних учень	3	залік
ППВ38	Історія румунської літературної критики	3	залік
ППВ39	Теорія і практика віршування	3	залік
ППВ40	Румунський літературний процес на Буковині	3	залік
ППВ41	Лінгвістичний аналіз тексту	3	залік
ППВ42	Методика виконання шкільних та олімпіадних завдань з румунської мови	3	залік
ППВ43	Методика виконання шкільних та олімпіадних завдань з румунської літератури	3	залік
ППВ44	Сучасний мовно-стилістичний аналіз художнього тексту	3	залік
ППВ45	Культура румунської мови у шкільному курсі	3	залік
ППВ46	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ППВ47	Історія румунського мовознавства	3	залік
ППВ48	Спецкурс з проблем організації гурткової (факультативної) роботи з румунської мови у школі	3	залік
ППВ49	Спецкурс з проблем викладання синтаксису в школі	3	залік
ППВ50	Сучасні румунські письменники у шкільному курсі ЗЗСО	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		62 кредити ECTS	
Атестація			
	Комплексний атестаційний іспит з Методики викладання румунської мови та літератури	іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



❖ обов'язкова компонента циклу загальної підготовки



❖ обов'язкова компонента циклу професійної підготовки



❖ практика



❖ курсова робота

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Румунська мова та література», спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізації 014.027 «Середня освіта (Румунська/молдовська мова та література)» проводиться у формі захисту комплексного кваліфікаційного іспиту з Методики викладання румунської мови та літератури та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель румунської мови та літератури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ППО 9	ППО 10	ППО 11	ППО 12	ППО 13	ППО 14	ППО 15	ППО 16	ППО 17	ППО 18	ППО 19	ППО 20	ППО 21
ЗК 1	+																		+						
ЗК 2	+	+	+		+	+					+						+	+	+	+					
ЗК 3					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+	+	+							+							+	+	+	+	+
ЗК 6					+	+	+	+	+						+			+			+				
ЗК 7						+	+	+	+					+							+				
ЗК 8															+		+	+	+					+	+
ЗК 9								+	+								+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10				+																		+	+	+	+
ЗК 11		+						+	+						+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+														+		+					
ЗК 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ФК 2			+			+		+		+		+	+		+	+					+		+	+	+
ФК 3			+			+		+				+									+		+	+	+
ФК 4							+		+		+			+	+						+	+		+	+
ФК 5						+	+	+	+	+			+	+							+				
ФК 6							+		+		+														
ФК 7			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+	+	+	+
ФК 8																					+				+
ФК 9					+	+	+	+	+						+			+							
ФК 10															+			+	+	+	+			+	+
ФК 11		+															+	+	+					+	+
ФК 12	+		+	+				+								+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 13															+		+	+	+					+	+
ФК 14			+	+				+	+						+				+		+				
ФК 15	+	+																	+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ШПО 1	ШПО 2	ШПО 3	ШПО 4	ШПО 5	ШПО 6	ШПО 7	ШПО 8	ШПО 9	ШПО 10	ШПО 11	ШПО 12	ШПО 13	ШПО 14	ШПО 15	ШПО 16	ШПО 17	ШПО 18	ШПО 19	ШПО 20	ШПО 21	
ПР 1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР 2			+	+	+	+		+		+		+				+						+	+	+	+	+
ПР 3					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ПР 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 5					+	+	+							+								+				
ПР 6		+																+	+		+				+	+
ПР 7			+	+		+		+				+														
ПР 8								+				+														
ПР 9									+		+															
ПР10							+		+		+			+												
ПР11						+	+	+	+													+				
ПР 12								+							+	+									+	+
ПР13		+					+										+				+	+	+	+	+	+
ПР 14								+							+		+	+	+							
ПР 15																	+	+	+						+	+
ПР 16	+	+																								
ПР 17																					+					
ПР 18																						+				

