

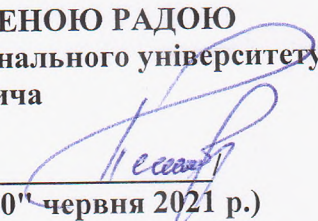
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

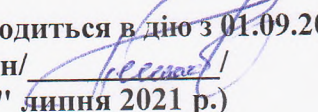
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Румунська мова та література»**

**Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/ педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича  
Голова Вченої ради  
Р.І. Петришин /   
(протокол № 7 від "30" червня 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
Ректор Р.І. Петришин /   
(наказ № 254 від "06" липня 2021 р.)**

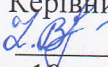
**Чернівці 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**" РОЗРОБЛЕНО "**

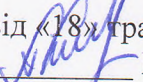
Робочою групою

1. Паладян К.І.
2. Вринчану Ф.Д.
3. Тодошук В.Г.

Керівник робочої групи  
 Бостан Л.О.  
«18» травня 2021 р.


**" УХВАЛЕНО "**

на засіданні кафедри румунської та  
класичної філології  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9 від «18» травня 2021 р.  
Зав. кафедрою  К.І. Паладян

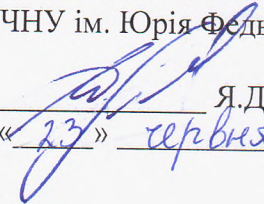
**" СХВАЛЕНО "**

Вченою радою  
філологічного факультету

Протокол № 8  
від «26» червня 2021 р.  
Голова Вченої ради  
філологічного факультету  
 Б.І. Бунчук

**" ПОГОДЖЕНО "**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

  
Я.Д. Гарабажів  
«23» червня 2021р.

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Науково-методичною комісією вченої ради  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 15 від «23» червня 2021 р.

Голова комісії університету  О.В. Мартинюк

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Гарант освітньої програми</b>						
Бостан Лора Олександрівна	Професор кафедри румунської та класичної філології	Чернівецький державний університет, 1973 р. Диплом спеціаліста Р № 994076. Спеціальність «Молдовська мова та література», кваліфікація - філолог, викладач молдовської мови та літератури.	Кандидат філологічних наук Диплом ФЛ № 010903 від 5.06.1987 Тема дисертації: «Проблеми та розвиток румунської літератури Буковини»  Доцент кафедри молдавської класичної філології Атестат	40 років	<b>Основні публікації:</b> 1. Bostan L. Traducerea unor opere artistice din literaturile ucraineană și rusă în limba română // Cent ans de traductions en langue roumaine. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019, p.175-183. 2. Bostan L. Scrisul românesc din Bucovina - parte indisolubilă a patrimoniului spiritual național // Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc. Suceava Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2018, p.135-138. 3. Bostan L. Ilie Torouțiu – un ctitor bucovinean al istoriei noastre literare// Dan Mănuță 80, In memoriam. București: Tracus Arte, 2018, p.161-165. 4. Бостан Л. Бігаючи за часом. Вступне слово до літературно-художнього видання «Блакитна безкінечність пісочного годинника». Чернівці: Друк Арт, 2019, с. 3-5. 5. Bostan L. Trepte ale devenirii // Jurnal de întâlniri excepționale de Vanea Atudorei. Iași: Junimea, 2021, pp.436-438. 6. Bostan L. Pasagerii unei lumi frământate // Chemarea luminii de Victor Marola. Iași: Princeps Multimedia, 2021, pp.97-100. 7. Bostan L. Semnificația treptelor în lirica lui Valeriu Anania (Bartolomeu Anania) // Міжнародний колоквиум мовознавчих наук	Яський університет А.І.Куза, Румунія кафедра румунської літератури, 15.11.2015 – 15.12.2015 Тема: «Румунська література на Буковині»  Сучавський університет «Штефан чел Марє» (Румунія), 24.02.2020 –

			<p>ДЦ № 021270 від 17.04.1990</p> <p>Професор кафедри румунської та класичної філології Наказ №490-к від 12.04.2017 року</p>		<p>«Євген Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці». Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020, 394-397.</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <p>1. Міжнародний симпозиум «Simpozionul Național Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania» Ediția a VI, (18 січня 2019 р., Сучава, Румунія).</p> <p>2. Міжнародна конференція «Patrimoniul Canonic- suport al vitalității și diversității culturale» (Сучавський університет «Штефан чел Маре», 4-6 квітня 2019 р., Сучава, Румунія).</p> <p>3. Міжнародний симпозиум Інституту АН Румунії (18-20 вересня 2019 р, Ясси, Румунія).</p> <p>4. Міжнародний семінар, (Сучавський університет «Штефан чел Маре», 3-4 жовтня 2019 р. Сучава, Румунія).</p> <p>5. XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (11-12 жовтня 2019 р., Чернівці).</p> <p><b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	<p>31.03.2020</p> <p>Тема: «Вивчення науково-педагогічного досвіду кафедри румунської мови та літератури Сучавського університету»</p>
<b>Члени проектної групи</b>						
Паладян Крістінія Іванівна	<p>Доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький державний університет, 1998 р. Диплом спеціаліста РН № 10627720. Спеціальність «Філологія. Румунська мова і література», кваліфікація-філолог, викладач румунської мови та літератури.</p>	<p>Кандидат філологічних наук Диплом ДК №008731 від 26.09.2012 р. зі спеціальності 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації «Українська та румунська версифікація ХХ століття».</p> <p>Доцент кафедри</p>	14 років	<p><b>Основні публікації:</b></p> <p>1. Паладян К.І. Румунське та українське силабо-тонічне віршування ХІХ століття (метрика і ритміка) : монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 264 с.</p> <p>2. Paladian K. Boundary metric forms in Tristan Tzara's and Mykhail' Semenکو's poetry. Les Cahiers / Notebooks / Caietele TRISTAN TZARA. Moinești: Docuprint, 2017. TOME 7. Vols. XXXI-XXXII(153-165). P.127-132. ISSN 1223-8406.</p> <p>3. Паладян К. Віршування Дімітрія Ангела в контексті румунського символізму // Філологічний дискурс. Збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2017. Вип. 5. С.9-109: <a href="http://fildyskurs.kgpa.km.ua/Files/5/11.pdf">http://fildyskurs.kgpa.km.ua/Files/5/11.pdf</a>. [Index Copernicus - ISSN 2411-4146].</p> <p>4. Паладян К. Ямбічні ритми в поезії українських і румунських старших символістів // Кременецькі компаративні студії : науковий часопис. – 2017. Вип. VII. Т. 1. С. 222–231: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf</a> [Index Copernicus - ISSN 2311-262X].</p> <p>5. Паладян К. Хореїчні форми в українській і румунській поезії</p>	<p>Стажування в межах програми ERASMUS Яський університет А.І.Куза, (Румунія), кафедра румунської літератури, 01.02.2015 – 31.03.2015 Свідоцтво про участь Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring</p>

			<p>румунської та класичної філології Наказ № 477-К Від 08.04.2019</p> <p>Завідувач кафедри румунської та класичної філології Наказ № 150-К від 29.01.2021</p>	<p>перших десятиліть XX століття // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 19. Том 1. С. 101-106: <a href="http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf">http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf</a> [Index Copernicus - ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)].</p> <p>6. Paladian C. Versificația lui Lucian Blaga: «Poemele luminii». Glasul Bucovinei. Revistă trimestrială de istorie și cultură. București: Institutul Cultural Român, 2018. 98(2). P. 43-51. ISSN 1222-5606.</p> <p>7. Паладян К. Ритмічні форми триктового дольника в українській та румунській поезії початку XX століття. Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință, 2019. VII(1). P. 370-378. ISSN 2284-9270.</p> <p>8. Паладян К. Некласичні форми у поетичній творчості Джеордже Баковія: гомоморфні структури // Питання літературознавства: наук. журнал. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. № 99. С. 78–90: <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing">http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing</a> [Index Copernicus - ISSN 2306-2908].</p> <p>9. Paladian K. The usage of versification methodology of academician M.L.Gasparov in Romanian poetry research. Romanoslavica. București: Editura Universității din București, 2019, Vol. LV, nr.2. – P. 95-106: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vWZnQsu76YaOb0WGvJLYEmprr19Y09K-/view">https://drive.google.com/file/d/1vWZnQsu76YaOb0WGvJLYEmprr19Y09K-/view</a> (CEEOL - ISSN 2537-4214, ISSN-L 0557-272X).</p> <p>10. Paladian K. Disordered Verse vs. Early Romanian Vers Libre // Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities, Vol. XXVI, 2021, nr. 1, p. 5–18. <a href="https://doi.org/10.26424/philobib.2021.26.1.01">https://doi.org/10.26424/philobib.2021.26.1.01</a> (Web of Science - ISSN 1224-7448).</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний науковий круглий стіл «Міхай Емінеску мовами світу», Сучава, 17 січня 2017.</li> <li>2. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії», Одеса, 24-25 березня 2017.</li> <li>3. Міжнародний колоквіум «Міжкультурна румуно-українська комунікація. Дирекції та перспективи», Гура Гуморулуй, Румунія, 18-19 травня 2017.</li> <li>4. Міжнародна наукова конференція «Літературний експресіонізм в інтермедіальному контексті», Луцьк, 12–14 червня 2017.</li> <li>5. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славістів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 17-19 травня 2018.</li> <li>6. Міжнародний науковий симпозіум «Румунська славістика та діалог культур 2018», Бухарест, Румунія, 21-22 вересня 2018.</li> </ol>	<p>ReGion in the East</p>
--	--	--	---	---	---------------------------

					<p>7. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини», Чернівці, 11-12 жовтня 2018.</p> <p>8. Міжнародний науковий симпозиум «Діалог славистів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 30-31 травня 2019.</p> <p>9. Міжнародний симпозиум мовознавчих наук «Судженіу Кошеріу», Чернівці, «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», Чернівці, 11-12 жовтня 2019.</p> <p>10. Міжнародна наукова конференція «Румунська етнологія сьогодні», Сібіу, Румунія, 6-8 листопада 2019.</p> <p><b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	
Вринчану Феліція Дамаскінівна	Асистент кафедри румунської та класичної філології  Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Ясський університет ім. А.І.Куза (Румунія) 1998 р. Диплом R № 0021679 Спеціальність «Румунська мова і література, російська мова і література», кваліфікація - ліценціат філології  Ясський університет ім. А.І.Куза (Румунія) 1999 р. Диплом D № 0000854 Спеціальність «Загальне та румунське	Доктор філософії Диплом серія D № 0003632 від 25.04.2005 в галузі гуманітарних наук, 35 – «Філологія», здобутий в Ясському університеті імені А.І.Куза (Румунія).  було визнано Вченою радою Чернівецького національного університету як такий, що відповідає дипломові кандидата філологічних наук за спеціальністю	19 років	<p><b>1. Основні публікації:</b></p> <p>1. Вринчану Ф.Д. Дискусійні проблеми вивчення синтаксичних зв'язків у румунській мові. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ.2017. № 1 (13), С 81-84.</p> <p>2. Вринчану Ф.Д. Particularități ale organizării sintactico-semantice a enunțului în Codul Penal al lui Alexandru Ioan Cuza: coordonarea implicită. Philologica Jassyensia”. Iași. – XIII, nr. 2 (26), 2017, p. 155–163. (Web of Science).</p> <p>3. Vrânceanu F. Modalități de realizare a coeziunii sintactice în Codul Penal de la 1865. Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza, 2018. P. 287–295. (Web of Science).</p> <p>4. Vrânceanu F. Terminologia limbajului în acțiune: analiza conversației între știință și artă. Philologica Jassyensia. Iași. XVI, nr. 1 (31), 2020. P. 155–163. (Web of Science)</p> <p>5. Vrânceanu F. România din Ucraina: de la autoidentificare la păstrarea și promovarea valorilor naționale. România în spațiul euroatlantic: interferențe culturale și lingvistice. București: Editura Tracus Arte, 2020. C. 557–562. (Web of Science).</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <p>1. Міжнародний симпозиум «Внесок бібліотеки до твердження культурної різноманітності в румунський простір», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 20-21 квітня 2018 (м. Сучава, Румунія).</p> <p>2. Міжнародний науковий симпозиум «Діалог славистів на початку XXI століття» (VII) 17–19 травня 2018 р., Клузький університет імені</p>	Відділі загального мовознавства Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, 01.03.2016 – 31.03.2016 р.  Сучавський університеті «Штефан чел Маре» (Румунія), 14-28.12.2017 Тема: «Критерії, стандарти та показники ефективності викладання філологічних дисциплін»  Ясський університет імені А.І.Куза в

		мовознавство» кваліфікація - магістр філології	10.02.05 – Романські мови (Наказ № 152 від 27.06.2017). Процедура визнання проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 952 з 05.08.2016 Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів		Бабеша-Бойяї, Клуж-Напока, Румунія 3. Міжнародний мовознавчий симпозиум «Мовна єдність – територіальна єдність. Роль румунської мови у об'єднанні 1918 року», 30-31 травня 2018, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія 4. Міжнародна наукова конференція «Канонічна спадщина – основа життєвої сили та культурного розмаїття», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 4-6 квітня 2019 (м. Сучава, Румунія). 5. Міжнародний науковий симпозиум, «Румунія в євроатлантичному просторі: культурні та мовознавчі інтерференції», 18-20 вересня 2019, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 6. Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Євген Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», 11-12 жовтня 2019 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 7. Міжнародний колоквиум «Румунська академічна лексикографія. Виклики комп'ютерної лексикографії», 28-29 травня 2020 р., Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 8. Міжнародний науковий симпозиум, «Ідентичність та ідеологія. Румунська мова та література в сучасній культурній парадигмі», 16-18 вересня 2020, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 9. Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика ХХІ століття: сучасний стан і перспективи розвитку», присвячена 90-річному ювілею професора Станіслава Володимировича Семчинського (1931-1999), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, 18.05.2021. <b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.	рамках програми Erasmus + 02.04.2017 - 08.04.2017 Свідоцтво про участь/ Certificate of Stay ERASMUS + TEACHING MOBILITY 7 квітня 2017
Тодошук Вероніка Георгіївна	Асистент кафедри румунської та класичної філології, Чернівецький національний університет імені Юрія	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998 р. Диплом РН №10604331 Спеціальніст	Доктор філології. Диплом № 559 від 24.11.2005 року, здобутий в Бухарест- ському університеті (Румунія)	18 років	<b>Основні публікації:</b> 1. Todoșiuc Veronica. Contribuția membrilor familiei Hurmuzachi la dezvoltarea culturii și literaturii române în Bucovina. București : Editura Semne, 2011. 202 p. 2. Тодошук В. Газета «Буковина» і родина Гурмузакі. Громадсько-політичний, літературно-мистецький і науково-освітній часопис. Чернівці: Букрек, 2012. Вип. 1(83): Буковинський журнал. С. 143-148. 3. Тодошук В. «Карпатська людина» у творчості Ольги Кобилянської та Міхаїла Садовяну. Науковий вісник Чернівецького університету :	Інститут післядипломної педагогічної освіти, 05.02.2018 – 05.03.2018 Тема: «Удосконаленн я методики

	Федьковича	ь «Румунська мова і література», кваліфікація - філолог, викладач румунської мови та літератури	<p>Тема дисертації «Внесок членів родини Гурмузакі у розвиток румунської культури і літератури на Буковині».</p> <p>Кандидат культурології, 26.00.01 – Теорія та історія культури, диплом ДК № 014792 від 14.07.2013 Тема дисертації «Внесок членів родини Гурмузакі у розвиток румунської культури і літератури на Буковині»</p>	<p>зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. Вип. : 697-699 : Слов'янська філологія. С. 152-155.</p> <p>4. Todoșciuc V. Ilie E. Toroșiu “un Hurmuzachi al celor literare”. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXIII-XXIV, 2014-2015, p. 382-385.</p> <p>5. Todoșciuc V. Gheorghe Hurmuzachi – animator al vieții spirituale românești din Bucovina. Григорій Бостан – 75. Актуальні проблеми румунської філології. Чернівці: Місто, 2015. С. 421-426.</p> <p>6. Todoșciuc Veronica. Alexandru Hurmuzachi – animator al culturii din Bucovina. Limbaje și comunicare. Dinamica limbilor și literaturilor în epoca globalizării. Iași: Casa Editorială Demiurg, 2015. С. 349-354.</p> <p>7. Todoșciuc Veronica. Folclorul și familia. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXVI, 2016-2017, p. 293-302.</p> <p>8. Todoșciuc Veronica. Doxachi Hurmuzachi – nestorul românilor din Bucovina. Țara Fagilor. Cernăuți–Târgu-Mureș: Intermedia Grup. XXVII, 2018, p. 272-278.</p> <p>9. Todoșciuc Veronica. Eudoxiu Hurmuzachi – animator al culturii românești din Bucovina și valoros promotor al istoriografiei românești moderne. Матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу». Чернівці, 2020, p. 511-515.</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <p>1. XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук „Еудженіу Кошеріу” „Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці” (11-12 жовтня 2019 року Чернівці–Сучава–Кишинів).</p> <p>2. XVII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції” (28 листопада 2019 року, Київ).</p> <p>3. XVIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції” (1 грудня 2020 року, Київ).</p> <p>4. Вебінар до Міжнародного дня рідної мови „Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства” (18 лютого 2021 року, Київ).</p> <p>5. ХІХ Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П.Рудницької „Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції” (1 грудня 2021 року, Київ).</p> <p><b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	викладання румунської мови». Довідка 214/227, 2018 рік
--	------------	---	---	--	--



**1. Профіль освітньої програми «Румунська мова та література» зі спеціальності 014 Середня освіта (Румунська мова та література галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	<b>Чернівецький національний університет Філологічний факультет Кафедра румунської та класичної філології</b>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр середньої освіти (спеціальність «Середня освіта (Румунська/молдовська мова та література)»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Румунська мова та література»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Румунська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми 2021-2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.chnu.edu.ua/">http://philology.chnu.edu.ua/</a>
<b>2. – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка ерудованого конкурентоздатного фахівця – вчителя румунської мови та літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями викладання румунської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти різних ступенів, здатного до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/ педагогіка 014 Середня освіта <i>Програма підготовки включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичне навчання з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з румунської мови та літератури складає 60 кредити ECTS (66,7%), з них 23 кредита ЄКТС (25,6%) відводиться на дисципліни вільного вибору студента.</li> <li>• практичну підготовку у вигляді педагогічної практики та виконання дипломного проекту зі спеціальності Обсяг</li> </ul>

	<p>практичної підготовки становить 30 кредитів ЄКТС 33,3%).</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> румунська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); румунська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах), міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти; педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому просторі (в управлінському, теоретико-прикладному та дослідницько-проектному аспектах).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формувати в здобувачів вищої освіти загальні і фахові компетентності майбутніх учителів / викладачів румунської мови та літератури; випрацювати вміння та навички, необхідні для досліджень в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання румунської мови та літератури, а також вирішення освітніх проблем та організація виховної роботи в різнотипних закладах освіти, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організації успішної комунікації румунською мовою.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> використання найсучасніших методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, що відповідають спеціальності «Середня освіта (румунська мова та література)».</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні). Використання баз інших освітніх установ (за угодами про співпрацю) для проведення навчальних та виробничих практик.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності; має виразний прикладний аспект та науково-дослідницький складник.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в дошкільних закладах, учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології).
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення румунської мови та літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічною практикою, розробкою та захистом магістерських робіт фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації, а також передбачає участь у міжнародних програмах академічного обміну в рамках угоди про співпрацю з Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія). Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи з румунської мови і літератури.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр освіти може працювати в освітній, науковій галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у навчальних закладах 1-3 ступенів тощо.

	<p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Середня освіта (румунська мова та література)» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Директор кабінету (методичного, навчально-методичного); Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу; Директор навчальних закладів.</p> <p>1229.4 Директор (завідувач) дошкільних навчальних закладів.</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері освіти, культури і т. ін.).</p> <p>2155.2 Методист культурно-освітнього закладу.</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>2332 Методист з дошкільного виховання.</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання); Науковий співробітник (методи навчання); Науковий співробітник-консультант (методи навчання).</p> <p>2351.2 Методист у ЗНЗ.</p> <p>2351.2 Вихователь-методист.</p> <p>2352 Інспектор-методист; Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи; Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів; Інспектор шкіл.</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>2555.2 Методист культурно-освітнього закладу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Право вступу до аспірантури та навчання за програмою підготовки кандидата наук (PhD).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через педагогічну практику.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види внутрішнього контролю: а) поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль включає в себе оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля); його можна проводити у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та державну атестацію. Можуть бути застосовані такі форми семестрового контролю: семестровий іспит, семестровий диференційований залік, семестровий залік.</p> <p>Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквіуми, конспект уроку в інклюзивному класі; презентація наукової роботи, відеозвіт, інклюзивний міні-проект; заліки, іспити; звіти про результати педагогічної практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі захисту</p>

	кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати завдання і проблеми пов'язані з методикою викладання румунської мови та літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися румунською мовою.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність орієнтуватися в різних сучасних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, знати сучасні течії румунської літератури.</p> <p><b>ФК 3.</b> Володіння навичками офіційно-ділового стилю спілкування в різних комунікативних ситуаціях, навичками аналізу та інтерпретації текстів гуманітарного спрямування.</p> <p><b>ФК 4.</b> Володіння знаннями про закономірності процесу навчання румунської мови, а також зміст і особливості усіх компонентів цього процесу: цілей, методів, засобів тощо.</p> <p><b>ФК 5.</b> Уміння аналізувати румуномовний матеріал з огляду труднощів його засвоєння і знаходити шляхи їх подолання.</p> <p><b>ФК 6.</b> Уміння творчо узагальнювати прогресивні науково-практичні надбання в галузі навчально-педагогічної діяльності на світовому рівні та укладати на їх основі авторські методичні праці.</p> <p><b>ФК 7.</b> Уміння запобігати типовим помилкам, пов'язаним з інтерференцією румунської мови, виявляти найбільш доцільні способи та прийоми семантизації лексики, працювати над вимовою, перевірки розуміння та закріплення нового матеріалу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Уміння здійснювати проектування процесу навчання як системи взаємопов'язаних окремих ланок (навчальних занять), змістовно і логічно пов'язаних між собою; уміння обирати оптимальні форми організації навчання та структуру заняття з румунської мови та літератури для досягнення конкретних цілей.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння застосовувати інноваційні, зокрема інформаційно-комунікаційні, технології навчання румунської мови та</p>

	<p>літератури у професійній діяльності; використовувати наочність відповідно до цілей уроку.</p> <p><b>ФК 10.</b> Уміння проводити узагальнений аналіз літературних жанрів, творчості видатних румунських письменників.</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння визначати мету, завдання та зміст виховної роботи, використовувати найбільш доцільні форми і методи виховного впливу на дітей різних вікових груп, учнівських колективів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Досконало володіти українською і румунською мовами на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук, вміти користуватися методами цих наук у різних сферах педагогічної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти теоретичними знаннями про системи мов, основні лінгвістичні категорії, механізми мовної комунікації.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти основними комунікативно-прагматичними стратегіями й тактиками мовленнєвої діяльності, основами культури усного й писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування у різних дискурсивних ситуаціях відповідно до досвіду, інтересів та психологічних особливостей співрозмовників.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку румунської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знати основні тенденції розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Володіти навичками офіційно-ділового стилю спілкування в різних комунікативних ситуаціях, навичками аналізу та інтерпретації текстів гуманітарного спрямування.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти раціонально використовувати комп'ютерні технології для пошуку, опрацювання, систематизації, зберігання й передавання інформації</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти здійснювати проектування процесу навчання як системи взаємопов'язаних окремих ланок (навчальних занять), змістовно і логічно пов'язаних між собою; уміти обирати оптимальні форми організації навчання та структуру занять для досягнення конкретних цілей.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховного процесу, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики учнів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти адаптуватись і визначати особисті цілі, виконувати різні ролі й функції у педагогічному колективі.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти цінувати мультикультурність і різноманіття світу, вибудовуючи свою професійну діяльність на засадах толерантності й співробітництва.</p>

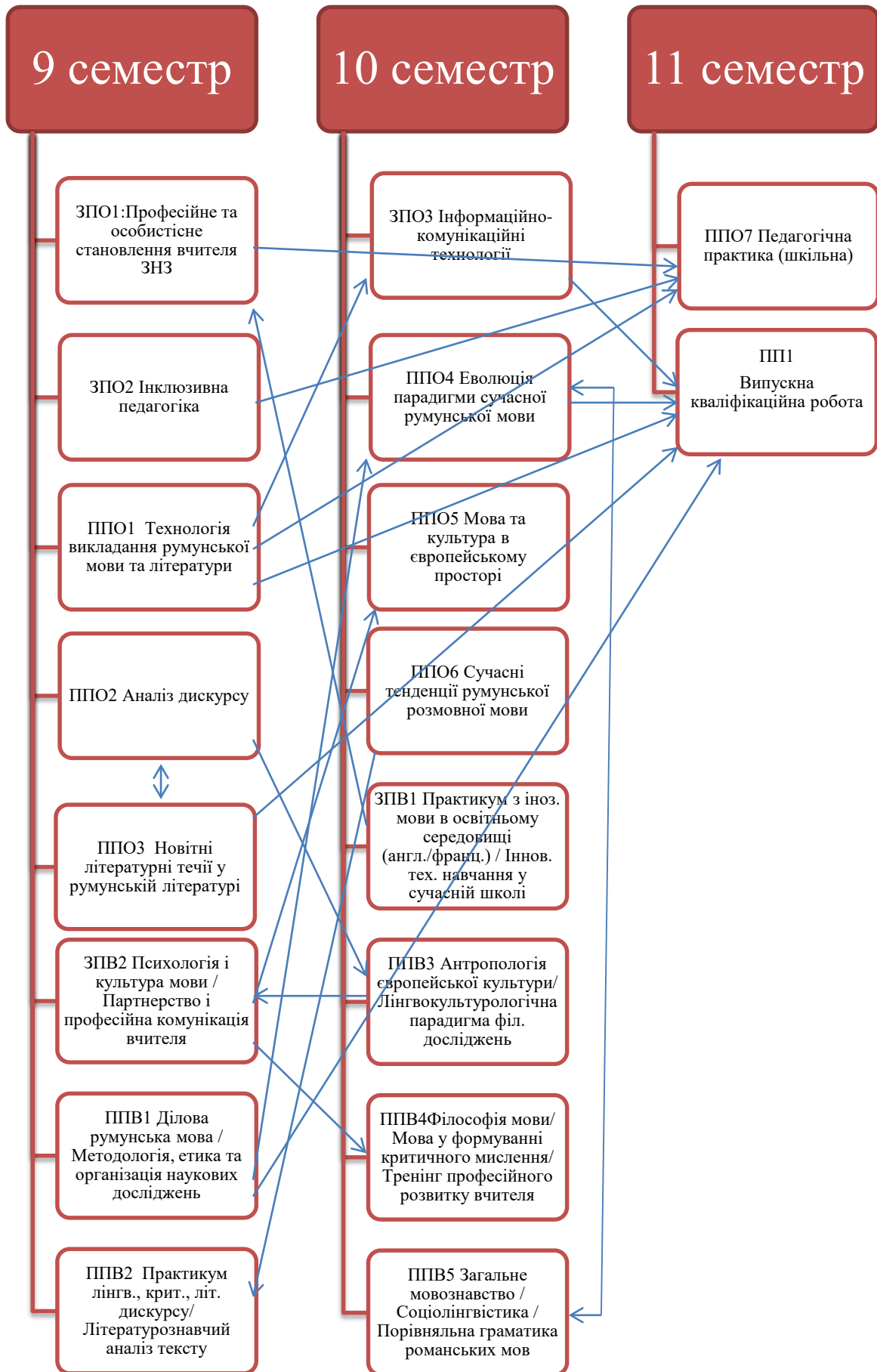
	<b>ПРН 15.</b> Уміти презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах та круглих столах.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 73 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 27 % ,
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв.метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 3,3 (+0,6);
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 43% (+13%); Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді – 19 (+14); Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 78 (+12).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Рамкова угода про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія), університетом «Бабеш-Большай» міста Клуж-Напока (Румунія), Бухарестським університетом, Арадським університетом (Румунія), Ясьським університетом ім. А. І. Куза (Румунія), Державним Молдовським університетом імені Алеку Руссо міста Бельци (Молдова).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ЗПО1	Професійне та особистісне становлення вчителя	3	залік
ЗПО2	Інклюзивна педагогіка	3	залік
ЗПО3	Інформаційно-комунікаційні технології	3	іспит
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>			
ППО 1	Технологія викладання румунської мови та літератури	6	іспит
ППО 2	Аналіз дискурсу	4	іспит
ППО 3	Новітні літературні течії у румунській літературі	4	іспит
ППО 4	Еволюція парадигми сучасної румунської мови	5	іспит
ППО 5	Мова та культура в європейському просторі	5	іспит
ППО 6	Сучасні тенденції румунської розмовної мови	4	іспит
ППО 7	Педагогічна практика (шкільна)	15	захист
ППО 8	Випускна кваліфікаційна робота	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
ЗПВ 1.	Практикум з іноземної мови в освітньому середовищі (англійська/французька)	3	залік
	Інноваційні технології навчання у сучасній школі		
ЗПВ 2.	Психологія і культура мови	3	залік
	Партнерство і професійна комунікація вчителя		
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки</b>			
ППВ 1	Ділова румунська мова	3	залік
	Методологія, етика та організація наукових досліджень		
ППВ 2	Практикум лінгвістичного, критичного, літературного дискурсу	4	залік
	Літературознавчий аналіз тексту		
ППВ 3	Антропологія європейської культури	3	залік
	Лінгвокультурологічна парадигма філологічних досліджень		
ППВ 4	Філософія мови	3	залік
	Мова у формуванні критичного мислення		
	Тренінг професійного розвитку вчителя		
ППВ 5	Загальне мовознавство	4	залік
	Соціолінгвістика		
	Порівняльна граматики романських мов		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>23,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП+





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Румунська мова та література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 014 "Середня освіта" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням спрямованим на розв'язання актуальних тем у галузі лінгвістики, літературознавства та освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи, а також порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності визначені у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з Середньої освіти за спеціальністю румунська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ЗПВ 1	ЗПВ 2	ППВ 1	ППВ 2	ППВ 3	ППВ 4	ППВ 5
ЗК 1	+	+	+					+	+	+		+		+				+
ЗК 2	+									+	+							
ЗК 3			+			+	+				+			+		+		
ЗК 4				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	
ЗК 5	+	+		+	+					+	+	+			+			
ЗК 6				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 7					+	+	+					+	+			+	+	+
ЗК 8		+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 9			+								+			+				
ЗК 10	+	+						+		+	+	+	+	+				
ЗК 11		+	+					+				+		+				
ЗК 12			+								+			+				
ФК 1				+		+	+	+			+					+		+
ФК 2					+	+				+	+				+			
ФК 3					+	+	+								+		+	
ФК 4				+		+	+		+									
ФК 5			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ФК 6	+			+						+								
ФК 7							+	+	+			+	+				+	
ФК 8	+	+		+						+								
ФК 9			+							+	+							
ФК 10					+	+									+			
ФК 11	+	+		+						+		+	+				+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ЗНО 1</b>	<b>ЗНО 2</b>	<b>ЗНО 3</b>	<b>ПНО 1</b>	<b>ПНО 2</b>	<b>ПНО 3</b>	<b>ПНО 4</b>	<b>ПНО 5</b>	<b>ПНО 6</b>	<b>ПНО 7</b>	<b>ПНО 8</b>	<b>ЗПВ 1</b>	<b>ЗПВ 2</b>	<b>ППВ 1</b>	<b>ППВ 2</b>	<b>ППВ 3</b>	<b>ППВ 4</b>	<b>ППВ 5</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>							+	+				+				+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>								+	+				+			+	+	
<b>ПРН 6</b>					+	+				+	+				+			
<b>ПРН 7</b>				+	+	+				+	+				+			
<b>ПРН 8</b>					+										+	+		
<b>ПРН 9</b>	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>			+	+							+							
<b>ПРН 11</b>	+	+		+						+								
<b>ПРН 12</b>	+	+		+						+			+					
<b>ПРН 13</b>	+	+		+						+			+					
<b>ПРН 14</b>	+	+		+				+	+	+		+	+			+	+	
<b>ПРН 15</b>			+		+	+	+				+		+	+				+