

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(наукова/професійна)

«Румунська мова та література»
(назва програми)

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ*

Голова вченої ради

Віктор Степанюк

(протокол № 6 від "30" 06 2020 р.)

Введено в дію наказом

від "10" 07 2020 р. за № 181

Чернівці

2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

" УХВАЛЕНО "

Робочою групою

1. Бостан Л.О.
2. Бику В.М.

на засіданні кафедри румунської та
класичної філології
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

Паладян К.І.



Протокол №9

від «12» червня 2020 р.

«12» 06 2020 р.

Зав. кафедрою Г.М. Загайська



" УХВАЛЕНО "

науково-методичною радою
філологічного факультету
Протокол № 9
від «15» червня 2020 р.



" СХВАЛЕНО "

Вченою радою факультету /інституту

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального
відділу _____

Протокол № 9

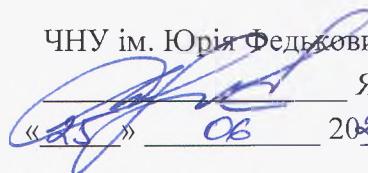
від «17» 06 2020 р.

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Я.Д. Гарабajів

«15» 06 2020 р.

Голова Вченої ради факультету /інституту

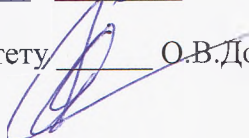


" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 5 від «06» 06 2020 р.

Голова комісії університету О.В.Добржанський



(редакція від « » 20 р., затверджена рішенням _____)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						

<p>Паладян Крістінія Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри румунської та класичної філології</p>	<p>ЧДУ ім. Ю.Федьковича, 1998 рік, спеціальність: «Румунська мова і література»</p>	<p>к.ф.н. «Українська та румунська версифікація ХХ століття» доцент кафедри румунської та класичної філології</p>	<p>років</p>	<p>1. Публікації: 1.Паладян К. І. Ямбічні ритми в поезії українських і румунських старших символістів // Кременецькі компаративні студії : [науковий часопис / ред.: Д.Чик, О.Пасічник]. 2017. Вип. VII. Т. 1. С.222-231:http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf [Index Copernicus - ISSN 2311-262X]. Паладян К. <i>Хореїчні форми в українській і румунській поезії перших десятиліть ХХ століття</i> // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2018. Вип. 19. Том 1. С. 101-106: http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf [Index Copernicus - ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)]. 3. Паладян К. Некласичні форми у поетичній творчості Джеордже Баковія: гомоморфні структури // Питання літературознавства: наук. журнал. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. № 99. С. 78–90: http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing [Index Copernicus - ISSN 2306-</p>	<p>Ясський університет А.І.Куза, (Румунія), кафедра румунської літератури, Наказ № 19-00 від 15.01.2015 року Довідка Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring ReGion in the East З відривом, Докторантура в університеті.</p>
-----------------------------------	---	--	---	--------------	--	---

2908].

4. Паладян К. *Віршування Дімітрія Антела в контексті румунського символізму* // Філологічний дискурс. Збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2017. Вип. 5. С.9-109: <http://fildyskurs.kgpa.km.ua/Files/5/11.pdf>. **[Index Copernicus - ISSN 2411-4146].**

5. Паладян К. *Ямбічні ритми в поезії українських і румунських старших символістів* // Кременецькі компаративні студії : науковий часопис. – 2017. Вип. VII. Т. 1. С. 222–231: http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf **[Index Copernicus - ISSN 2311-262X].**

6. Паладян К. *Хореїчні форми в українській і румунській поезії перших десятиліть XX століття* // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2018. Вип. 19. Том 1. С. 101-106: http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf **[Index Copernicus -**

ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)].

7.Паладян К. *Некласичні форми у поетичній творчості Джеордже Баковія: гомоморфні структури* // Питання літературознавства: наук. журнал. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. № 99. С. 78–90: <http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing>

[Index Copernicus - ISSN 2306-2908].

Участь у конференціях:

1. Міжнародний науковий симпозиум „Діалог славистів на початку ХХІ століття”, Клуж-Напока, Румунія, 30-31 травня 2019.

2. Колоквіум Путна „Віра, культура, наслідування”, Путна, Румунія, 22-25 серпня 2019.

3. Міжнародний симпозиум мовознавчих наук „Єудженіу Кошеріу”, Чернівці, „Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці”, Чернівці, 11-12 жовтня 2019.

4. Міжнародна наукова конференція „Румунська етнологія сьогодні”, Сібіу, Румунія, 6-8 листопада 2019.

5. Міжнародна конференція Читання in memoiam академіка Сілвіу Бережан, Кишинів, Румунія, 12 листопада 2019.

Члени проєктної групи						
Бостан Лора Олександрівна	Професор кафедри румунської та класичної філології	Чернівецький державний університет, 1973 рік, спеціальність «Молдавська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач молдавської мови та літератури.	К.ф.н. Тема дисертації: «Проблеми та розвиток румунської літератури і Буковини» Професор кафедри румунської та класичної філології Наказ №490-к від 12.04.2017 року Професор кафедри румунської та класичної	40 років	Публікації: 1.Бостан Л.О. Traducerea unor opere artistice din literaturile ucraineană și rusă în limba română // Cent ans de traductions en langue roumaine: Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019. – P. 175-183, www.usv.ro/atelierdetraduction . Publication Indexe: Fabula MLA International Bibliography, Google Scholar, ERIHPLUS, EBSCO, Copernicus. 2.Bostan L. Scrisul românesc din Bucovina – parte indisolubilă a patrimoniului spiritual național // Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2018. P. 135-138. 3.Бостан Л.О. Ilie Toronțiu – un ctitor bucovinean al istoriei noastre literare // Dan Mănuță 80, In memoriam. – București: Editura Tracus Arte, 2018. P. 161-165. 4.Бостан Л.О. Бігаючи за часом. Вступне слово до літературно-художнього видання «Блакитна	Ясський університет А.І. Куза, Румунія кафедра румунської літератури з 15 листопада по 15 грудня 2015 року (Наказ 1012 –ОП від 17.12.2015) звіт про проходження стажування Тема: «Румунська література на Буковині»

			філології		<p>безкінечність пісочного годинника. Чернівці, Druk Art. Чернівці, 2019. С. 3-5.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Міжнародний симпозиум "Simpozionul Național Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania" Ediția a VI , (18 січня 2019 р., Сучава, Румунія).</p> <p>2. Міжнародна конференція «Patrimoniul Canonic- suport al vitalității și diversității culturale» (Сучавський університет, "Ștefan cel Mare", 4-6 квітня 2019 р., Сучава, Румунія).</p> <p>3. Міжнародний симпозиум Інституту АН Румунії (18-20 вересня 2019р, Ясси, Румунія).</p> <p>Міжнародний семінар, (Сучавський університет «Штефан чел Маре», 3-4 жовтня 2019 р. Сучава, Румунія).</p> <p>4. XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (11-12 жовтня 2019 р., Чернівці).</p>	
Бику Василь Миколайович	Асистент кафедри румунської та класичної філології	Чернівецький державний університет, 1991 рік, спеціальність «Молдавська		3 роки	<p>Участь у конференціях:</p> <p>1. XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (11-12 жовтня 2019 р., Чернівці)</p> <p>2. VI-ий Міжнародний семінар</p>	

		(румунська) мова та література», кваліфікація: філолог, викладач.			«Міхай Емінеску» (14 - 15 жовтня 2019 р., Іпотешть, Румунія).	
--	--	--	--	--	---	--

Освітньо-професійна програма «Румунська мова і література» другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма введена в дію з "01" вересня 2017 року (наказ № 162а/9). Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, до освітньо-професійної програми було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення. Освітньо-професійна програма у 2018 році була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206).

У 2020 році освітньо-професійну програму оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Зміни до освітньо-професійної програми обговорено на засіданні кафедри румунської та класичної філології (протокол № 9 від 12 червня 2020 року). Враховані також пропозиції стейкхолдерів, викладачів кафедри, а також студентів щодо внесення змін у робочий навчальний план, які стосуються дисциплін вільного вибору, зокрема додано дисципліни вибору «Гурмузакі і розвиток румунської культури на Буковині» та «Теорія і практика віршування», оприлюднено на сайті кафедри і філологічного факультету, затверджено на засіданні Вченої ради філологічного факультету (протокол № 8 від 6.05.2020 року), затверджено на Вченій раді університету (протокол № 9 від 17 червня 2020 року.).

**Профіль освітньої програми зі спеціальності №035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.054 - романські мови та літератури (переклад включно), перша - румунська. Румунська мова та література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша - румунська). Румунська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Румунська мова та література.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2523495 відповідно до рішення акредитаційної комісії від 31 січня 2013 протокол №101, наказ МОН України від 08.02.2013 №300а, термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Румунська, українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/file/d/1IkHseO5zmWSQdeOdc8RUZ5SEH_298hjB/view
2 – Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної зі здатністю розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), а також з організацією успішної комунікації румунською мовою.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є румунська мова та література в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичні і літературознавчі концепції, переклад, міжкультурна комунікація, інформаційні технології викладання румунської мови та літератури. <i>Цілі навчання</i> – формування у магістрів інтегральної, загальних і фахових компетентностей, системи знань та умінь з лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання румунської мови та літератури для використання в професійній діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять з румунської філології, з педагогіки вищої школи, використання новітніх інформаційних технологій, які

	<p>забезпечують формування предметних компетентностей.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання становить 63 кредити ECTS з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 45 кредитів ECTS. • виконання випускної кваліфікаційної роботи зі спеціальності – 15 кредитів ECTS; • асистентська практики з основної мови – 12 кредитів ECTS.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна орієнтація: випускник повинен вміти планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі румунської філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – підготовка майбутнього фахівця-лінгвіста з румунської філології. Ключові слова: філолог, магістр, румунська мова та література, лінгвістика, літературознавство
Особливості програми	Програма орієнтована на поглиблене вивчення теоретичних і практичних основ у галузі румунської філології та спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачає педагогічну практику, участь у міжнародних програмах академічного обміну (в рамках угоди про співпрацю з Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія). Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи з румунської мови і літератури. Викладання ведеться румунською та українською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах (молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)), науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), філолог-дослідник, гід-перекладач, філолог, лінгвіст, перекладач, літературознавець, літературний співробітник, редактор науковий, редактор літературний, редактор технічний, член головної редакції, член колегії (редакційної), ведучий програми кореспондент, лектор, архівіст, бібліограф, бібліотекар, викладач вищого навчального закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, молодший науковий співробітник (методи навчання), викладач (методи навчання).
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за

	освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через асистентську практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист практик, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність орієнтуватися в різних сучасних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку румунського і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі румунської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 7. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з</p>

	<p>румунської філології, мовознавства, літературознавства, тощо.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно користуватися науковою термінологією в галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 9. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення, усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 10. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання на практиці викладання румунської мови та літератури.</p> <p>ФК 11. Усвідомлення основних завдань педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у вузі.</p> <p>ФК 12. Здатність до ефективного іншомовного, а також міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати належний рівень володіння державною та румунською мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження з румунської філології.</p> <p>ПРН 4. Проявляти толерантність і повагу до іншого (раса, національність, релігія тощо).</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>ПРН 6. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати й критично аналізувати соціальні та професійно значимі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, висловлюючи власну думку.</p> <p>ПРН 8. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у колективі та з представниками інших професійних груп.</p> <p>ПРН 9. Володіти на високому рівні основними вміннями та навиками (письмо, мовлення, аудіювання, читання) з румунської мови.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті лінгвокультурологічні і лінгвокраїнознавчі знання для вдосконалення практики</p>

	<p>спілкування румунською мовою;</p> <p>ПРН 13. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти з румунської філології.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати поглиблені знання з мовознавства, літературознавства, перекладознавства, соціолінгвістики і когнітивної лінгвістики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 17. Брати участь у наукових семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях, круглих столах з румунської філології.</p> <p>ПРН 18. Володіти методикою проведення практичних, семінарських занять у вузі; доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, висловлюючи при цьому власну думку.</p> <p>ПРН 19. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 20. Володіти технікою практичного усного і письмового перекладу; редагувати тексти різних стилів і жанрів, знати принципи ділового мовлення.</p> <p>ПРН 21. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження з румунської філології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання забезпечують кандидати філологічних наук (доценти, професор), які пройшли стажування у вузах Румунії
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 3,3 (+0,6);
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 43% (+13%); Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді – 19 (+14); Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 78 (+12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Рамкова угода про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія), університетом «Бабеш-Большая» міста Клуж-Напока (Румунія), Бухарестським університетом (Румунія), Ясьським університетом ім. А. І. Куза (Румунія), Державним Молдовським університетом імені Алеко Руссо міста Бельць (Молдова).

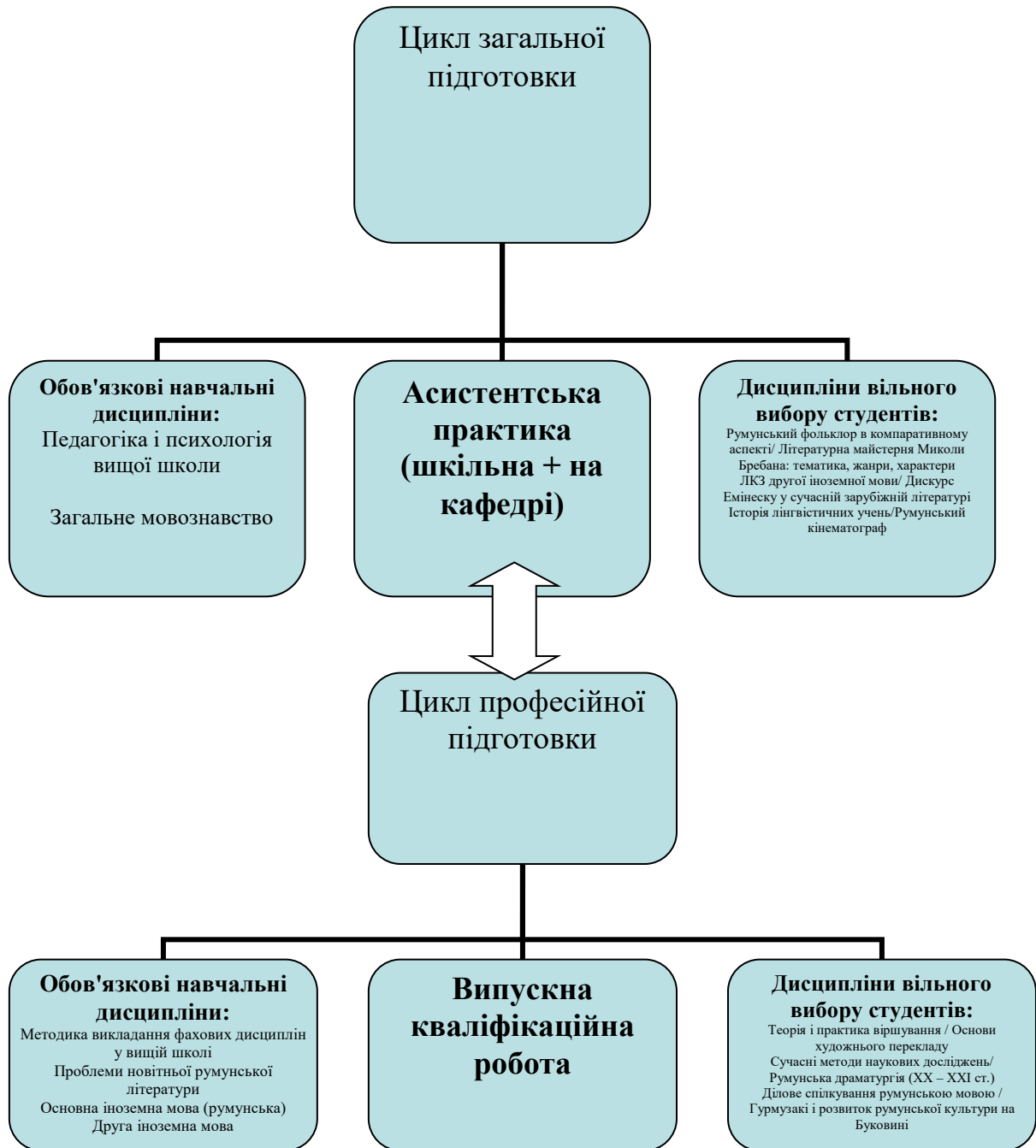
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена
---	----------------

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит
ОК 2.	Загальне мовознавство	4	Іспит
ОК 3.	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	6	залік, іспит
ОК 4.	Проблеми новітньої румунської літератури	4	Залік
ОК 5.	Основна іноземна мова (румунська)	8	Іспит
ОК 6.	Друга іноземна мова	8	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Румунський фольклор в компаративному аспекті / Літературна майстерня Миколи Бребана: тематика, жанри, характери	3	Залік
ВБ 2.	ЛКЗ другої іноземної мови / Дискурс Емінеску у сучасній зарубіжній літературі	3	Залік
ВБ 3.	Історія лінгвістичних учень/Румунський кінематограф	3	Залік
ВБ 4.	Теорія і практика віршування / Основи художнього перекладу	4	Залік
ВБ 5.	Теорія другої іноземної мови / Рецепція античності у румунській літературі	4	Залік
ВБ 6.	Сучасні методи наукових досліджень / Румунська драматургія (XX – XXI ст.)	4	Залік
ВБ 7.	Ділове спілкування румунською мовою / Гурмузакі і розвиток румунської культури на Буковині	6	Залік
ВБ 8.	Науковий семінар з румунської мови / Науковий семінар з румунської літератури	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30,0	
Практична підготовка			
ПП 1.	Асистентська практика (шкільна+на кафедрі)	12	
ПП 2.	Випускна кваліфікаційна робота	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 "Філологія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з філології за спеціалізацією румунська мова та література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК 1		.								.				
ЗК 2	.											.		
ЗК 3			.											.
ЗК 4	.													.
ЗК 5	.												.	
ЗК 6					
ЗК 7	.													
ЗК 8			.											.
ЗК 9	.												.	
ЗК 10	.												.	
ЗК 11			.											.
ЗК 12			.											.
ФК 1	
ФК 2				
ФК 3		.										.		.
ФК 4		
ФК 5			.									.		.
ФК 6			
ФК 7	
ФК 8					
ФК 9		
ФК 10	.													.
ФК 11							
ФК 12					.			.			.			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8
ПРН 1	.		.									.		
ПРН 2		
ПРН 3			.											.
ПРН 4	.												.	
ПРН 5	.												.	
ПРН 6	.												.	
ПРН 7	.													.
ПРН 8	.		.											.
ПРН 9					.									.
ПРН 10					.									.
ПРН 11			
ПРН 12					.								.	
ПРН 13			.									.		
ПРН 14		
ПРН 15					.									.
ПРН 16	.													.
ПРН 17			.									.		.
ПРН 18			.									.		.
ПРН 19			.									.		.
ПРН 20			.								.			
ПРН 21			.									.		.