

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

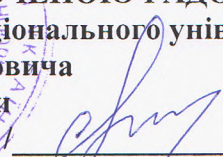
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

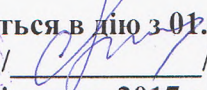
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Румунська мова та література»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014 Середня освіта
галузі знань № 01 Освіта/ педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр. Середня освіта
(румунська мова та література)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Голова Вченої ради
С. В. Мельничук /  /
(протокол № 6 від "06" червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.
Ректор С. В. Мельничук /  /
(наказ № 162а/9 від "03" липня 2017 р.)**

Чернівці 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 «Середня освіта (румунська мова та література)». у складі:

1. Тодощук Вероніка Георгіївна, кандидат культурологічних наук, асистент кафедри румунської та класичної філології - гарант освітньої програми;
2. Бічер Даниела Василівна – асистент кафедри румунської та класичної філології;
3. Кібак Діана Вікторівна - асистент кафедри румунської та класичної філології;

**Освітня програма «Румунська мова та література»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Румунська мова та література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет філологічний факультет кафедра румунської та класичної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (спеціальність «Середня освіта (Румунська мова та література)»)
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (румунська мова та література)».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти 11-річної школи / Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Румунська, українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 2017-2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/file/d/0ByBOQEVWVTyKeOWl0eGpwYklERjA/view
2. – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентноздатного фахівця, вчителя румунської мови та літератури, який може виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури: мовної, мовленнєвої, комунікативно-навчальної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей, розвивально-виховної, конструктивно-планувальної, гностичної та організаторської функцій, які реалізуються засобами румунської мови на лекційних, семінарських і практичних заняттях.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Програма підготовки включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання (74 кредити ECTS – 71 %) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з румунської мови та літератури складає 55,5 кредитів ECTS (50,6%). • виконання дипломного проекту зі спеціальності (15 кредитів)

	<p>ECTS – 12,0 %); проходження асистентської практики з основної мови (12 кредитів ECTS (10%); Об'єкт вивчення: румунська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); румунська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах). Методи і засоби: використання найсучасніших методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, що відповідають спеціальності «Середня освіта (румунська мова та література)».</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна орієнтація: випускник повинен вміти планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження з румунської філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в дошкільних закладах, учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології).
Особливості програми	Поглиблене вивчення румунської мови та літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічною практикою, розробкою та захистом магістерських робіт фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації, а також передбачає участь у міжнародних програмах академічного обміну (в рамках угоди про співпрацю з Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія). Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи з румунської мови і літератури. Викладання ведеться румунською та українською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній, науковій, культурній та соціальній галузях: навчально-виховні дошкільні заклади, загальноосвітні школи I-III ступенів, ліцеї, гімназії, коледжі, спеціальні і вищі навчальні заклади усіх рівнів, громадські та дослідницькі установи різного рівня (на посадах лаборантів).
Подальше навчання	Бакалавр середньої освіти може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (румунська мова та література)».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через педагогічну практику (шкільну+асистентську).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист практик, презентації.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання і проблеми пов'язані з методикою викладання румунської мови та літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу.</p> <p>ЗК 2. Критичне осмислення основних світоглядних теорій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій).</p> <p>ЗК 5. Розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, здобуття глибоких знань в галузі педагогічної, медичної та психологічної валеології, уміння практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй педагогічній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК 7. Вільне володіння румунською мовою.</p> <p>ЗК 8. Володіння іноземними мовами та основами класичних мов.</p> <p>ЗК 9. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати науковий пошук.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 11. Здатність організовувати навчально-виховний процес.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати положення цивільного та трудового законодавства у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 2. Знання соціолінгвістичного статусу сучасної румунської мови та сфера її розповсюдження; діалектний склад румунської мови; різновиди класифікацій романських мов; мовні особливості народної латини на кожному етапі її розвитку; перші писемні та літературні пам'ятки румунської мови; основні напрями дослідження румунської мови.</p> <p>ФК 3. Розуміння будови та функції мовленнєвого апарату у процесі артикуляції іншомовних звуків; розуміння правил артикуляції голосних і приголосних; знання про систему голосних і приголосних та принципи їх класифікації; використання явищ зчеплення, зв'язування та елізії; розуміння характеру і видів наголосу; принципи фонетичної транскрипції; знання параметрів і</p>

компонентів просодики та інтонації іншомовного речення тощо.

ФК 4. Знання орфоепічних, граматичних, лексичих і стилістичних норм в усній і письмовій формах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо); лексики побутового, суспільно-політичного, науково-ділового, професійно-виробничого, літературознавчого і лінгвістичного характеру; розуміння писемних текстів будь-якого жанру і різного ступеню складності; розуміння усного мовлення різноманітних за жанром текстів із різних джерел, сучасних технічних (відео, аудіо, безпосереднє мовлення носія мови) тощо.

ФК 5. Знання основних інтонаційних структур чотирьох комунікативних типів речення в стилістично різних мовленнєвих реалізаціях; знання поняття ритму і темпорального компоненту інтонації.

ФК 6. Знання фразеологічних виразів з позиції теоретичних принципів сучасної лексикологічної науки; знання семантичної структури слова, його словотвірного потенціалу, знання природи парадигматичних і синтагматичних зв'язків; розрізнення вільних та стійких словосполучень; визначення антонімічних та синонімічних рядів слів; застосування принципів аналізу лексичних одиниць у практиці викладання румунської мови та літератури.

ФК 7. Знання ключових понять стилістики; основних етапів становлення стилістичної науки; специфічні особливості функціональних стилів румунської мови; визначення та мовленнєве використання стилістичних фігур та тропів; використання основних методів стилістичного аналізу тексту; застосування мовних навичок і вмінь в процесі інтерпретації літературно-критичного матеріалу.

ФК 8. Знання складових елементів наукових знань з румунської філології; основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії досліджень з румунського мовознавства та літературознавства; наукові парадигми сучасного мовознавства та літературознавства.

ФК 9. Знання гностичної функції – аналізувати свою професійну діяльність і навчальну діяльність учнів, добирати підручники і посібники, прогнозувати труднощі засвоєння учнями мовного і мовленнєвого матеріалу; конструктивно-плануючої функції – планувати й творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання; організаторської функції – реалізовувати плани (поурочні, серії уроків, позакласних заходів) з урахуванням особливостей ступеня навчання; творчо розв'язувати методичні завдання у процесі навчання і виховання з урахуванням провідних характеристик визначати мовні особливості народної латини на фонетичному, граматичному та лексичному рівнях.

ФК 10. Знання методологічних принципів проведення наукового дослідження; складових елементів наукових знань румунської філології; основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії досліджень з румунського мовознавства та літературознавства.

ФК 11. Знання географічних характеристик Румунії, основні етапи

	<p>історії країни, місце вивченої мови у світі; зміни у лексичній, фонетичній та граматичній будові румунської мови на всіх етапах її розвитку.</p> <p>ФК 12. Знання правил використання сучасних технологій у галузі методики викладання румунської мови та літератури, стилі та стратегії навчання.</p> <p>ФК 13. Здатність орієнтуватися в румунському та світовому літературному процесі, розуміти еволюційний шлях світового літературознавства, використовувати знання здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Використовувати румунську та українську мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу.</p> <p>ПРН 3. ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я людини, розуміти основи психічного здоров'я та самопсихотерапії; причини ризику та основи профілактики різних соматичних і психосоматичних захворювань.</p> <p>ПРН 7. Створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховних процесів, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики.</p> <p>ПРН 8. Оформити укладення, зміну та припинення трудових правовідносин, складати процесуальні документи тощо.</p> <p>ПРН 10. Здатність кваліфіковано використовувати румунську мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій.</p> <p>ПРН 11. Знання орфоепічних, фонетичних, графічних, лексико-фразеологічних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних, орфографічних та пунктуаційних норм сучасної румунської мови.</p> <p>ПРН 12. Знання теоретичних засад офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів, що становлять основу румуномовного спілкування.</p> <p>ПРН 13. Знання основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 14. Знання історії румунської літератури.</p> <p>ПРН 15. Вміння аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.</p> <p>ПРН 16. Досконале володіння іноземними мовами, а також знання основ класичних мов.</p>

ПРН 17. Уміння аналізувати румуномовні тексти різних жанрів, виявляти їх лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості у взаємозв'язку зі змістом та основною думкою твору.

ПРН 18. Уміння здійснювати самоосвітню діяльність, розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 19. Уміння використовувати лексикографічні джерела та Інтернет-ресурси з метою вдосконалення власної навчальної діяльності.

ПРН 20. Уміння застосовувати мовні, лінгвокомунікативні та лінгводидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної практики.

ПРН 21. Уміння фонемно правильно вимовляти усі звуки та адекватно розуміти їх у процесі сприйняття мовлення інших; транскрибувати з урахуванням редукції ненаголошених голосних у службових словах в потоці мовлення; коректно інтонаційно оформлювати власне мовлення, дотримуючись правил паузації; усвідомленого оперування інтонаційними засобами у різних мовленнєвих ситуаціях; наочно демонструвати артикуляцію звуків та графічно оформлювати інтонаційні схеми різних видів дискурсу.

ПРН 22. Уміння розпізнавати граматичну структуру за формальними ознаками, співвідносити її зі значенням, диференціювати її від омонімічних форм, ідентифікувати відмінні форми, синонімічні за значенням.

ПРН 23. Уміння працювати з вітчизняною і зарубіжною літературою та іншими інформаційними ресурсами, присвяченими питанням практичної граматики сучасної румунської мови; надавати правильну теоретичну інтерпретацію різноманітним граматичним явищам, а також ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними мовними прикладами; використовувати набуті знання іншомовної граматики при виконанні професійно-практичних завдань та в ситуаціях особистого спілкування.

ПРН 24. Уміння обирати та застосовувати на практиці адекватні підходи, методи та прийоми формування румунської комунікативної компетентності; обирати та застосовувати відповідні форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей; аналізувати та узагальнювати досвід учителів, що досягли значних успіхів у галузі навчання румунської мови; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів; формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції; оцінювати рівень сформованості усіх складників румуномовної комунікативної компетентності.

ПРН 25. Уміння аналізувати мовний матеріал з точки зору семантичних, морфологічних, словотворчих та етимологічних характеристик лексичних та фразеологічних одиниць; проводити стилістичну диференціацію лексичних і фразеологічних одиниць, вжитих у мовленні; узагальнювати і систематизувати знання з лексичного складу румунської мови, розпізнати і оцінити певні

	<p>процеси в розвитку мовної системи, а також на основі цих знань здійснити фаховий коментар з приводу особливостей вживання певних лексико-семантичних варіантів лексичних одиниць.</p> <p>ПРН 26. Уміння визначати пріоритетні напрями та об'єкти педагогічної діагностики; добирати оптимальний діагностичний інструментарій; розробляти програму педагогічного діагностування як окремої особистості, так і мікрогруп; аналізувати та узагальнювати результати діагностичної роботи; використовувати результати діагностування в проектах педагогічної діяльності; доцільно оперувати різновидами прогнозування.</p> <p>ПРН 27. Уміння враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів; координувати та коригувати діяльність учнів; застосовувати методи навчання на уроці; здійснювати комунікативну презентацію; добирати адекватні прийоми комунікативного впливу, попереджати та долати конфліктні ситуації, добирати оптимальні засоби та прийоми спілкування; аналізувати дидактичні аспекти уроку; аналізувати власні судження, вчинки і в кінцевому результаті – діяльність (правильність постановки мети та завдань; ефективність вибраних форм, методів, прийомів, засобів діяльності; причини успіхів та недоліків, помилок та труднощів у процесі діяльності).</p> <p>ПРН 28. Уміння керувати власними думками, діями, емоціями в будь-якій ситуації та контролювати їх; керувати власним настроєм; висувати до себе вимоги; долати нервово-психічні навантаження; знімати психологічне напруження.</p> <p>ПРН 29. Уміння самостійно створювати медіапроекти, використовуючи інформаційні системи в освітньому процесі; захищати інформаційні ресурси та бази даних; застосовувати сучасні мультимедійні програмні засоби у педагогічній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 73 % ;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 27 %,</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв.метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 3,3 (+0,6);</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 43% (+13%);</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді – 19% (+14);</p>

	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 78% (+12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Рамкова угода про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія), університетом «Бабеш-Большая» міста Клуж-Напока (Румунія), Бухарестським університетом, Арадським університетом (Румунія), Ясським університетом ім. А. І. Куза (Румунія), Державним Молдовським університетом імені Алеко Руссо міста Бельць (Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії та культури України	5	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит, залік
ОК 4	Філософія	4	іспит
ОК 5	Педагогіка з основами педмайстерності	5	іспит
ОК 6	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	5	іспит
ОК 7	Вступ до мовознавства	4	іспит
ОК 8	Основи медичних знань	3	залік
ОК 9	Сучасна румунська мова (Фонетика)	3	залік
ОК 10	Вступ до літературознавства	3,5	іспит
ОК 11	Сучасна румунська мова (Лексикологія)	5	іспит
ОК 12	Сучасна румунська мова (Морфологія)	3,5	іспит
ОК 13	Сучасна румунська мова. Морфологія ч II	5	іспит
ОК14	Сучасна румунська мова. Морфологія ч III	3,5	іспит
ОК 15	Сучасна румунська мова (Синтаксис)	4	іспит
ОК 16	Сучасна румунська мова. Синтаксис, ч. II	4	іспит
ОК 17	Сучасна румунська мова. Синтаксис, ч. III	3	іспит
ОК 18	Історія румунської літератури (давня)	5	іспит
ОК 19	Історія румунської літератури (перша пол. XIX ст.)	3,5	іспит
ОК 20	Історія румунської літератури (епоха Романтизму)	5	іспит

ОК 21	Історія румунської літератури (друга пол. ХІХ ст.)	4	іспит
ОК 22	Історія румунської літератури (кінець ХІХ -- поч. ХХ ст.)	4	іспит
ОК 23	Історія румунської літератури (середина ХХ ст.)	4	іспит
ОК 24	Історія румунської літератури (60-90-ті роки ХХ ст.)	3	іспит
ОК 25	Історія румунської літературної мови	4	іспит
ОК 26	Латинська мова	5	іспит
ОК 27	Історія зарубіжної літератури (античний період)	3	залік
ОК 28	Історія зарубіжної літератури (Середні віки - ХVІІ-ХVІІІ ст.)	3	залік
ОК 29	Історія зарубіжної літератури (ХІХ ст. та ХХ ст.)	3	залік
ОК 30	Стилістика румунської мови	3	іспит
ОК 31	Методика викладання румунської мови	4,5	іспит
ОК 32	Методики викладання румунської літератури	4,5	іспит
ОК 33	Історична граматики румунської мови	3,5	іспит
ОК 34	Історія української літератури (давня)	3,5	залік
ОК 35	Історія української літератури (ХІХст. та ХХ ст.)	3	залік
ОК 36	Сучасна українська мова (фонетика і лексика)	3,5	іспит
ОК 37	Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	3	залік
ОК 38	Сучасна українська мова (морфологія і синтаксис)	3	іспит
ОК 39	Професійна іноземна мова (англійська мова)	7	іспит
ОК 40	Теорія літератури	3	іспит
ОК 41	Курсова робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		164,5 кредита ECTS	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Орфографічний та пунктуаційний практикум з румунської мови/ Румунське музеєзнавство / Лінгвістична інтерпретація художнього тексту	4	залік
ВБ 2.	Румунська мова у словниках/Вступ до спеціальності	3	залік
ВБ 3.	Румунська література діаспори/Особливості методики викладання румунської мови та літератури у молодших класах	3	залік
ВБ 4.	Основи міжкультурної комунікації / Культурологічні аспекти викладання румунської мови та літератури у школі / Інноваційні технології в методиці викладання румунської мови та літератури у школі	3	залік
ВБ 5.	Діалектологія румунської мови / Інформаційні технології в освітній діяльності	3	залік
ВБ 6.	Фізичне виховання II / Лінгвокраїнознавчі аспекти викладання румунської мови та літератури у школі / Художня література для дітей	3	залік
ВБ 7.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах/Сучасні лінгводискусивні дослідження /Актуальні питання дериватології румунської мови	3	залік
ВБ 8.	Громадське здоров'я та медицина порятунку./Методика викладання румунської мови як іноземної	3	залік
ВБ 9.	Вступ до романської філології/ Народна латина і сучасна румунська мова	4	залік
ВБ 10.	Друга романська мова (італійська) / Слово в системі поетичного тексту	3,5	залік

ВБ 11.	Історія румунської літературної критики/ Літературне краєзнавство	3	залік
ВБ 12.	Професійна іноземна мова / Особливості методики викладання румунської мови і літератури у старших класах	3	залік
ВБ 13.	Історія румунського мовознавства/ Мовленнєвий етикет у комунікативній діяльності в школі / Методичні засади гурткової роботи з румунської мови та літератури у школі	3	залік
ВБ 14.	Риторика і культура мовлення / Теорія і практика літературознавчого дослідження	3,5	іспит
ВБ 15.	Усна народна творчість / Сучасні освітні технології вивчення румунської мови та літератури у школі	3	залік
ВБ 16.	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ВБ 17.	Творчість Міхая Емінеску у шкільній програмі / Складні випадки синтаксису румунської мови у шкільному курсі	3	залік
ВБ 18.	Теоретичні основи формування румунської наукової термінології / Лінгвофольклористика як дискурс сучасного гуманітарного знання / Новітня румунська література в шкільній програмі	3	залік
ВБ 19.	Актуальні питання мовознавства/Румунія в спадщині зарубіжних письменників	3	залік
ВБ 20	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3,5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		63,5 кредита ECTS	
Практична підготовка			
ПП 1.	Ознайомлювальна педагогічна практика	3	залік
ПП 2.	Педагогічна практика	6	захист
ПП 2.	Державна атестація <i>Методика викладання румунської мови. Методика викладання румунської літератури</i>	3	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

ОК	ВК
Українська мова (за професійним спрямуванням) Вступ до мовознавства Вступ до літературознавства Сучасна румунська мова (Фон етика) Латинська мова	Румунська мова у словниках Художня література для дітей Усна народна творчість Інтерактивні форми вивчення румунської мови Діалектологія румунської мови Сучасні інформаційні технології в процесі викладання румунської мови в школі



2 семестр

ОК	ВК
Актуальні питання історії та культури України Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Сучасна румунська мова (Лексикологія) Історія румунської літератури (давня) Історія зарубіжної літератури (античний період) Сучасна українська мова (фонетика і лексика)	Фізичне виховання I Сучасна грецька мова Вступ до романської філології Народна латина і сучасна румунська мова




3 семестр

ОК	ВК
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Філософія Психологія: загальна, педагогічна та вікова Сучасна румунська мова (Морфологія) Історія румунської літератури (перша пол. XIX ст.) Історія зарубіжної літератури (Середні віки - XVII-XVIII ст.) Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	Друга романська мова (італійська) Слово в системі поетичного тексту



4 семестр

ОК	ВК
Педагогіка з основами педагогічної майстерності Сучасна румунська мова. Морфологія, ч. II Історія румунської літератури (епоха Романтизму) Історія зарубіжної літератури (XIX ст. та XX ст.)	Орфографічний та пунктуаційний практикум з румунської мови Румунське музеєзнавство Фізичне виховання II Сучасна грецька мова Лінгвістична інтерпретація художнього тексту Актуальні питання дериватології румунської мови



5 семестр

ОК	ВК
Сучасна румунська мова. Морфологія, ч.ІІІ Історія румунської літератури (друга пол. ХІХ ст.) Історія української літератури (давня)	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах Сучасні лінгводискурсивні дослідження Історія румунської літературної критики Літературне краєзнавство Риторика і культура мовлення Теорія і практика літературознавчого дослідження Вступ до спеціальності Комп'ютерні технології у викладанні румунської мови та літератури в школі Актуальні питання мовознавства Румунія в спадщині зарубіжних письменників



6 семестр

ОК	ВК
Основи медичних знань Сучасна румунська мова (Синтаксис) Історія румунської літератури (кінець ХІХ - поч. ХХ ст.) Історична граматики румунської мови Історія української літератури (ХІХст. та ХХ ст.) Професійна іноземна мова (англійська мова) Курсова робота	Громадське здоров'я та медицина порятунку Методика викладання румунської мови як іноземної



7 семестр

ОК	ВК
Сучасна румунська мова. Синтаксис, ч.ІІ Історія румунської літератури (середина ХХ ст.) Історія румунської літературної мови Методика викладання румунської мови Методики викладання румунської літератури	Румунська література діаспори Особливості методики викладання румунської мови та літератури у молодших класів Основи міжкультурної комунікації Румунський літературний процес на Буковині Теоретичні основи формування румунської наукової термінології Лінгвофольклористика як дискурс сучасного гуманітарного знання



8 семестр

ОК	ВК
Сучасна румунська мова. Синтаксис, ч.ІІІ Історія румунської літератури (60-90-ті роки XX ст.) Стилістика румунської мови Теорія літератури Курсова робота	Актуальні питання синтаксису румунської мови Методика викладання румунської мови і літератури у старших класах Історія румунського мовознавства Мовленнєвий етикет у комунікативній діяльності в школі

