

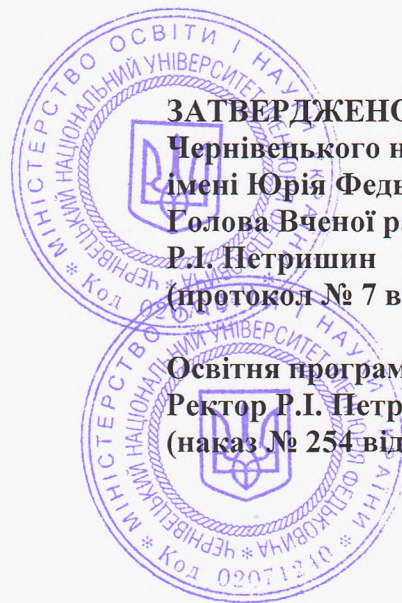
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

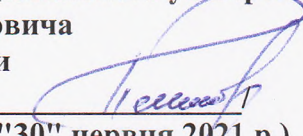
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

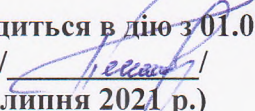
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Румунська мова та література і англійська мова»

**Перший бакалаврський рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Голова Вченої ради
Р.І. Петришин / 
(протокол № 7 від "30" червня 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.
Ректор Р.І. Петришин / 
(наказ № 254 від "06" липня 2021 р.)**

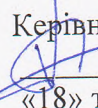
Чернівці 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

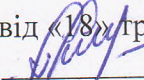
Робочою групою

1. Паладян К.І.
2. Єсипенко Н.Г.

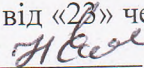
Керівник робочої групи
 Ф.Д.Вринчану
«18» травня 2021 р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні кафедри румунської та
класичної філології
ЧНУ ім. Юрія Федьковича


Протокол № 9 від «18» травня 2021 р.
Зав. кафедрою  К.І. Паладян

на засіданні кафедри англійської
Факультету іноземних мов
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 6 від «23» червня 2021 р.
Зав. кафедрою  Н.Г. Єсипенко

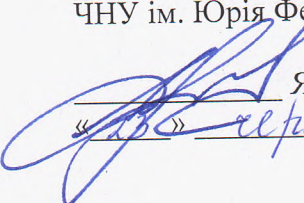
" СХВАЛЕНО "

Вченою радою
філологічного факультету

Протокол № 8
від «26» червня 2021 р.
Голова Вченої ради
філологічного факультету
 Б.І. Бунчук

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Я.Д. Гарабajів
«26» червня 2021р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 15 від «23» червня 2021 р.

Голова комісії університету  О.В.Мартинюк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гарант освітньої програми						
Вринчану Феліція Дамаскінівна	Асистент кафедри румунської та класичної філології Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Яський університет ім. А.І.Куза (Румунія) 1998 р. Диплом R № 0021679 Спеціальність «Румунська мова і література, російська мова і література», кваліфікація - ліценціат філології Яський університет ім. А.І.Куза (Румунія)	Доктор філософії Диплом серія D № 0003632 від 25.04.2005 в галузі гуманітарних наук, 35 – «Філологія», здобутий в Яському університеті імені А.І.Куза (Румунія), було визнано Вченою радою Чернівецького національного університету як такий, що відповідає дипломові	19 років	1. Основні публікації: 1. Вринчану Ф.Д. Дискусійні проблеми вивчення синтаксичних зв'язків у румунській мові. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ.2017. № 1 (13), С 81-84. 2. Вринчану Ф.Д. Particularități ale organizării sintactico-semantice a enunțului în Codul Penal al lui Alexandru Ioan Cuza: coordonarea implicită. Philologica Jassyensia”. Iași. – XIII, nr. 2 (26), 2017, p. 155–163. (Web of Science). 3. Vrânceanu F. Modalități de realizare a coeziunii sintactice în Codul Penal de la 1865. Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza, 2018. P. 287–295. (Web of Science). 4. Vrânceanu F. Terminologia limbajului în acțiune: analiza conversației între știință și artă. Philologica Jassyensia. Iași. XVI, nr. 1 (31), 2020. P. 155–163. (Web of Science) 5. Vrânceanu F. Românii din Ucraina: de la autoidentificare la păstrarea și promovarea valorilor naționale. România în spațiul euroatlantic: interferențe culturale și lingvistice. București: Editura Tracus Arte, 2020. C. 557–562. (Web of Science).	Відділі загального мовознавства Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, 01.03.2016 – 31.03.2016 р. Сучавський університеті «Штефан чел Марє» (Румунія), 14-28.12.2017 Тема: «Критерії, стандарти та показники ефективності викладання філологічних

		<p>1999 р. Диплом D № 0000854 Спеціальність «Загальне та румунське мовознавство» кваліфікація - магістр філології</p>	<p>кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.05 – Романські мови (Наказ № 152 від 27.06.2017). Процедура визнання проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 952 з 05.08.2016 Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних зкладах наукових ступенів</p>	<p>Учасць у конференціях: 1. Міжнародний симпозиум «Внесок бібліотеки до твердження культурної різноманітності в румунський простір», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 20-21 квітня 2018 (м. Сучава, Румунія). 2. Міжнародний науковий симпозиум «Діалог славістів на початку XXI століття» (VII) 17–19 травня 2018 р., Клужький університет імені Бабеша-Бойяї, Клуж-Напока, Румунія 3. Міжнародний мовознавчий симпозиум «Мовна єдність – територіальна єдність. Роль румунської мови у об'єднанні 1918 року», 30-31 травня 2018, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія 4. Міжнародна наукова конференція «Канонічна спадщина – основа життєвої сили та культурного розмаїття», Сучавський університет «Штефан чел Маре», 4-6 квітня 2019 (м. Сучава, Румунія). 5. Міжнародний науковий симпозиум, «Румунія в євроатлантичному просторі: культурні та мовознавчі інтерференції», 18-20 вересня 2019, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 6. Міжнародний колоквіум мовознавчих наук «Євген Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», 11-12 жовтня 2019 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 7. Міжнародний круглий стіл «Interferențe lingvistice și culturale la Cernăuți și în lume (III)», 13 грудня 2019, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 8. Міжнародний колоквіум «Румунська академічна лексикографія. Виклики комп'ютерної лексикографії», 28-29 травня 2020 р., Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 9. Міжнародний науковий симпозиум, «Ідентичність та ідеологія. Румунська мова та література в сучасній культурній парадигмі», 16-18 вересня 2020, Інститут румунської філології ім. «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 10. Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XXI століття: сучасний стан і перспективи розвитку», присвячена 90-річному ювілею професора Станіслава Володимировича Семчинського (1931-1999), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, 18.05.2021. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	<p>дисциплін» Ясській університет імені А.І.Куза в рамках програми Erasmus + 02.04.2017 - 08.04.2017 Свідоцтво про участь/ Certificate of Stay ERASMUS + TEACHING MOBILITY 7 квітня 2017</p>
--	--	---	--	---	---

Члени проектної групи						
Єсипенко Надія Григорівна	Професор, завідувач кафедри англійської мови Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет, 1998р. Диплом спеціаліста РН №10634476 від 24.06.1998р. Спеціальність – Філологія. Англійська мова і література Кваліфікація – Філолог. Викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови	Доктор філологічних наук; Диплом ДД №002287 від 04.07.2013р.; зі спеціальності 10.02.04 – германські мови; тема дисертації «Базові англосаксонські лінгвокультурні концепти: когнітивний і квантитативний підходи (на матеріалі англосаксонських творів XVIII – XX століть)» Професор кафедри англійської мови, Атестат 12 ПР №010977 від 29.09.2015 р.	19 років	-Підготувала 9 кандидатів наук; -член двох спеціалізованих рад по захисту кандидатських дисертацій (Д 76.051.07 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича зі спеціальності 10.02.04 – Германські мови (наказ МОН № 1413 від 24.10.2017 та К 35.051.15 Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальностями 10.02.04 – Германські мови та 10.02.17 – Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (наказ МОН № 693 від 10.05.2017 р.) - з квітня 2016 по квітень 2019 у складі НМК №4 Гуманітарні науки та богослов'я, підкомісії 035 Філологія – наказ МОН №375 від 6.04.2016 є розробником стандартів: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»; другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»; третього рівня (доктор філософії) галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія». -з серпня 2019 член Галузевої експертної ради 03 «Гуманітарні науки» Національного агентства із забезпечення якості освіти (ПРОТОКОЛ №1, ВІД 29.08.2019); -103 публікації, з них 93 наукового, 10 навчально-методичного характеру, 1 навчальний посібник (з грифом МОН України), 1 монографію, у тому числі 77 у фахових виданнях України та закордонних виданнях	ERASMUS+: -Педагогічний університет м. Краків з 14.03.2016 по 18.03.2016; -Університет імені А.І.Куза, м. Яси, Румунія з 15.05.2017 по 19.05.2017; - Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 25.06.2018 по 29.06.2018; Стажування в Україні: - ГО Вище та Британська Рада в Україні, сертифікат, Тема «Кампус з командної роботи та комунікації», 16-19.10.2019 - он-лайн стажування від ГО «Вище», Британської Ради в Україні, МОН України, сертифікат, Тема: «Менеджмент

						проектами і підприємництво» у межах курсу «Розвиток компетентнісного навчання і викладання», 12-16.10.2020
Паладян Крістінія Іванівна	Доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет, 1998 р. Диплом спеціаліста РН № 10627720. Спеціаліст в «Філологія. Румунська мова і література», кваліфікація-філолог, викладач румунської мови та літератури.	Кандидат філологічних наук Диплом ДК №008731 від 26.09.2012 р. зі спеціальності 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації «Українська та румунська версифікація ХХ століття». Доцент кафедри румунської та класичної філології Наказ № 477-К Від 08.04.2019 Завідувач кафедри румунської та класичної філології Наказ № 150-К від 29.01.2021	14 років	Основні публікації: 1. Паладян К.І. Румунське та українське силабо-тонічне віршування ХІХ століття (метрика і ритміка) : монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 264 с. 2. Paladian K. Boundary metric forms in Tristan Tzara's and Mykhail' Semenko's poetry. Les Cahiers / Notebooks / Caietele TRISTAN TZARA. Moinești: Docuprint, 2017. TOME 7. Vols. XXXI-XXXII(153-165). P.127-132. ISSN 1223-8406. 3. Паладян К. Віршування Дімітрія Ангела в контексті румунського символізму // Філологічний дискурс. Збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2017. Вип. 5. С.9-109: http://fildyskurs.kgpa.km.ua/Files/5/11.pdf . [Index Copernicus - ISSN 2411-4146]. 4. Паладян К. Ямбічні ритми в поезії українських і румунських старших символістів // Кременецькі компаративні студії : науковий часопис. – 2017. Вип. VII. Т. 1. С. 222–231: http://elibrary.kubg.edu.ua/22453/6/O_Halchuk_KCS-2017-Vol_1_IF.pdf [Index Copernicus - ISSN 2311-262X]. 5. Паладян К. Хореїчні форми в українській і румунській поезії перших десятиліть ХХ століття // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 19. Том 1. С. 101-106: http://aphn-journal.in.ua/archive/19_2018/part_1/19-1_2018.pdf [Index Copernicus - ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)]. 6. Paladian C. Versificația lui Lucian Blaga: «Poemele luminii». Glasul Bucovinei. Revistă trimestrială de istorie și cultură. București: Institutul Cultural Român, 2018. 98(2). P. 43-51. ISSN 1222-5606. 7. Паладян К. Ритмічні форми триктного дольника в українській та румунській поезії початку ХХ століття. Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință, 2019. VII(1). P. 370-378. ISSN 2284-9270. 8. Паладян К. Некласичні форми у поетичній творчості Джеордже Баковія: гомоморфні структури // Питання літературознавства: наук.	Стажування в межах програми ERASMUS Ясський університет А.І.Куза, (Румунія), кафедра румунської літератури, 01.02.2015 – 31.03.2015 Свідоцтво про участь Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring ReGion in the East

				<p>журнал. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. № 99. С. 78–90: http://pytlit.chnu.edu.ua/indexing [Index Copernicus - ISSN 2306-2908].</p> <p>9. Paladian K. The usage of versification methodology of academician M.L.Gasparov in Romanian poetry research. <i>Romanoslavica</i>. București: Editura Universității din București, 2019, Vol. LV, nr.2. – P. 95-106: https://drive.google.com/file/d/1vWZnQsu76YaOb0WGVJLYEmppr19Y09K-/view (CEEOL - ISSN 2537-4214, ISSN-L 0557-272X).</p> <p>10. Paladian K. Disordered Verse vs. Early Romanian Vers Libre // <i>Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities</i>, Vol. XXVI, 2021, nr. 1, p. 5–18. https://doi.org/10.26424/philobib.2021.26.1.01 (Web of Science - ISSN 1224-7448).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний науковий круглий стіл «Міхай Емінеску мовами світу», Сучава, 17 січня 2017. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії», Одеса, 24-25 березня 2017. 3. Міжнародний колоквиум «Міжкультурна румуно-українська комунікація. Дирекції та перспективи», Гура Гуморулуй, Румунія, 18-19 травня 2017. 4. Міжнародна наукова конференція «Літературний експресіонізм в інтермедіальному контексті», Луцьк, 12–14 червня 2017. 5. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славістів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 17-19 травня 2018. 6. Міжнародний науковий симпозіум «Румунська славістика та діалог культур 2018», Бухарест, Румунія, 21-22 вересня 2018. 7. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини», Чернівці, 11-12 жовтня 2018. 8. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славістів на початку XXI століття», Клуж-Напока, Румунія, 30-31 травня 2019. 9. Міжнародний симпозіум мовознавчих наук «Судженіу Кошеріу», Чернівці, «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», Чернівці, 11-12 жовтня 2019. 10. Міжнародна наукова конференція «Румунська етнологія сьогодні», Сібіу, Румунія, 6-8 листопада 2019. <p>Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту.</p>	
--	--	--	--	--	--

Освітньо-професійна програма «Румунська мова та література і англійська мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

У 2020 році освітньо-професійну програму переглянуто і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Освітньо-професійна програма обговорена на засіданнях кафедр румунської та класичної філології (протокол №9 від 12 червня 2020 року) й іноземних мов для гуманітарних факультетів з участю стейкхолдерів, а також розглянута на засіданні Вченої ради філологічного факультету (протокол № 9 від 17 червня 2020 року).

Протягом 2021 року здійснено моніторинг освітньо-професійної програми з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності. Враховані також пропозиції стейкхолдерів, викладачів кафедри, а також студентів щодо внесення змін у робочий навчальний план, які стосуються професійних освітніх компонент програми. Зміни до освітньої програми узгоджені зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, викладачами кафедри, оприлюднено на сайті кафедри і філологічного факультету, затверджено на засіданні кафедри румунської та класичної філології (протокол № 9 від 18 травня 2021), на засіданні Вченої ради філологічного факультету (протокол № 8 від 26.05.2021 року), на засіданні кафедри англійської мови (протокол № 6 від 23 червня 2021), затверджено на Вченій раді університету (протокол № 7 від 30 червня 2021 року).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.054 - романські мови та літератури (переклад включно), перша - румунська. Румунська мова та література і англійська мова)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет філологічний факультет кафедра румунської та класичної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. 035 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша - румунська)». Румунська мова та література і англійська мова
Офіційна назва освітньої програми	Румунська мова та література і англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Румунська, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 2020 -2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі філології (румунська мова та література і англійська мова), яка передбачає вільне володіння румунською та англійською мовами, дає можливість широкого працевлаштування, є базовою для продовження навчання на філологічних й інших спеціальностях, а також сприяє формуванню лінгвістичних, соціокультурних та комунікативних компетенцій майбутніх фахівців.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.054 «Романські мови та літератури (переклад включно) – перша румунська» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра</i>

	<p>філології є румунська та англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); румунська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання румунської і англійської мов в теоретичному і практичному аспектах.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка конкурентоздатного фахівця з румунської мови та літератури і англійської мови, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, педагогіки, психології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра філології на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з них 66.5 кредита відводиться на дисципліни вибору студента. Обсяг теоретичного навчання з основної мови складає 120 кредитів ЄКТС. Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 60 кредитів ECTS. Обсяг дисциплін психолого-педагогічної складової освітньої програми разом з виробничою (педагогічною) практикою за спеціальністю становить 21 кредитів ЄКТС.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна орієнтація.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: філолог, перекладач, вчитель румунської мови та літератури і англійської мови.</p> <p>Ключові слова: румунська мова та література, англійська мова, філолог, лінгвістика, літературознавство.</p>
Особливості програми	Програма спрямована на отримання подвійної кваліфікації як з румунської філології, так і з англійської мови, що є актуальним в контексті вимог часу і додасть конкурентоспроможності на ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації (радіо, телебачення, преса), PR-

	<p>технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах (філолог, редактор, викладач–стажист, асистент вчителя, лаборант, організатор громадських заходів, екскурсовод, гід-перекладач, перекладач).</p> <p>Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Філологія» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2016):</p> <p>3439 - фахівець, 3491 - лаборант наукового підрозділу, 3340 - асистент вчителя, 3340 - лаборант (освіта), 3439 - організатор громадських заходів, 3474 - організатор концертів і лекцій, 3414 - екскурсовод, 3431 - оргсекретар (організації, союзу, федерації"), 3431 - секретар адміністративний, 3431 - секретар виконкому, 3431 - секретар комітету (організації, підприємства, установи), 3431 - секретар органу самоорганізації населення, 3431 - секретар правління.</p>
Подальше навчання	Бакалавр філології може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організоване студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Форми навчання включають лекції, семінари, практичні заняття, самостійну роботу, виконання індивідуальної наукової роботи, індивідуальні та групові консультації, підготовку курсових робіт, педагогічну та мовну (міжнародну) практики, дистанційну освіту з опорою на електронні навчальні курси із навчальних дисциплін, студентську проектну діяльність, гурткову роботу, участь у дискусійних клубах.
Оцінювання	Оцінювання передбачає накопичувальну бально-рейтингову систему: поточний, рубіжний та тестовий контроль, контрольні роботи, звіти про практику, складання заліків, письмові та усні екзамени, захист курсових робіт, комплексні іспити.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК 4. Здатність вільно спілкуватися румунською мовою, опрацьовувати фахову літературу румунською мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати знання про суть пізнавальних процесів, індивідуально-психологічні особливості дітей, психологічні механізми виховання і самовиховання у навчанні.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій у галузях педагогіки, психології та методики вивчення румунської та англійської мов.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди румунської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій румунського народу.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку румунської літератури з найдавніших часів до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати румунську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу румуномовного та англомовного текстів.</p>

	<p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної румунської мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації ділової комунікації англійською мовою.</p> <p>ФК 11. Уміння планувати і творчо конструювати навчальний процес у цілому, а також процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів, прогнозувати труднощі засвоєння навчального матеріалу та визначати оптимальні шляхи їх подолання.</p> <p>ФК 12. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Уміти вільно та спонтанно спілкуватися державною, румунською та іноземними мовами в усіх сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій.</p> <p>ПРН 3. Володіти науковою термінологією в сферах освітньої діяльності, педагогічної роботи та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати професійний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат при здійсненні професійної діяльності в сфері освіти і виховання.</p> <p>ПРН 5. Уміти ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 6. Уміти створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховного процесу, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики учнів.</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Уміти аналізувати мовний матеріал з точки зору семантичних, морфологічних, словотворчих та етимологічних характеристик, лексичних та фразеологічних одиниць; розпізнати і оцінити певні процеси в розвитку мовної системи, а також на основі цих знань здійснити фаховий коментар літературних текстів.</p> <p>ПРН 9. Уміти характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти мови офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів.</p> <p>ПРН 10. Знати основних тенденцій розвитку і своєрідності</p>

	<p>румунського та світового літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 11. Уміти аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.</p> <p>ПРН 12. Уміння керувати власними думками, доступно та аргументовано пояснювати конкретні філологічні питання та власну точку зору.</p> <p>ПРН 13. Уміти обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 14. Уміти враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів.</p> <p>ПРН 15. Уміти презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах та круглих столах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз у п'ять років проходять стажування, зокрема закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 3,3 (+0,6);
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 43% (+13%); Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді – 19 (+14); Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 78 (+12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Рамкова угода про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Сучавським університетом «Штефан чел Марє» (Румунія), університетом «Бабеш-Большай» міста Клуж-Напока (Румунія), Бухарестським університетом, Арадським університетом (Румунія), Ясським університетом ім. А. І. Куза (Румунія), Державним Молдовським університетом імені Алеку

	Руссо міста Бельци (Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича.

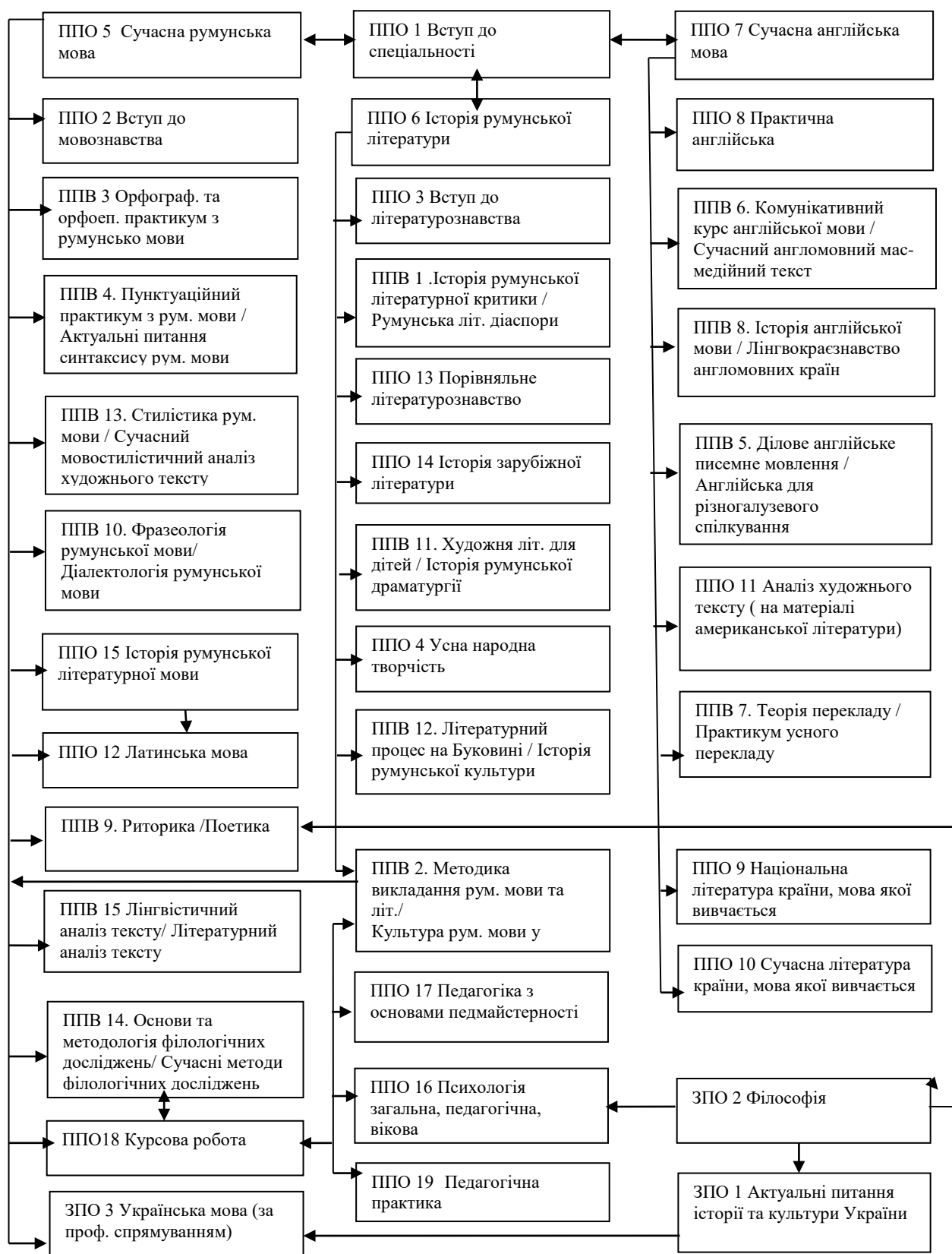
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ЗПО 1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ЗПО 2	Філософія	4	іспит
ЗПО 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ППО 1	Вступ до спеціальності	3	залік
ППО 2	Вступ до мовознавства	5	іспит
ППО 3	Вступ до літературознавства	5	іспит
ППО 4	Усна народна творчість	4	залік
ППО 5	Сучасна румунська мова	31	залік/ іспит
ППО 6	Історія румунської літератури	27	іспит
ППО 7	Сучасна англійська мова	25	іспит
ППО 8	Практична англійська	10	залік
ППО 9	Національна література країни, мова якої вивчається	3	іспит
ППО 10	Сучасна література країни, мова якої вивчається	3	іспит
ППО 11	Аналіз художнього тексту (на матеріалі американської літератури)	6	іспит
ППО 12	Латинська мова	5	залік
ППО 13	Порівняльне літературознавство	4	іспит
ППО 14	Історія зарубіжної літератури	12	залік/іспит
ППО 15	Історія румунської літературної мови	4	залік
ППО 16	Психологія загальна, педагогічна, вікова	5	іспит
ППО 17	Педагогіка з основами педмайстерності	5	іспит
ППО 18	Педагогічна практика	6	захист
ППО 19	Курсова робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ECTS	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ЗПВ 1.	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ЗПВ 2.	Вибіркова дисципліна із загально університетського циклу	3	залік
ЗПВ 3	Військова підготовка*		

Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ППВ 1.	Історія румунської літературної критики	3	залік
	Румунська література діаспори		
ППВ 2.	Методика викладання румунської мови та літератури	5	іспит
	Культура румунської мови у шкільному курсі		
ППВ 3.	Орфографічний та орфоепічний практикум з румунської мови	4	залік
	Актуальні питання дериватології румунської мови		
ППВ 4.	Пунктуаційний практикум з румунської мови	3	залік
	Актуальні питання синтаксису румунської мови		
ППВ 5.	Ділове англійське писемне мовлення	4	залік
	Англійська для різногалузевого спілкування		
ППВ 6.	Комунікативний курс англійської мови	3	залік
	Сучасний англійськомовний мас-медійний текст		
ППВ 7.	Теорія перекладу	3	залік
	Практикум усного перекладу		
ППВ 8.	Історія англійської мови	3	залік
	Лінгвокраєзнавство англійськомовних країн		
ППВ 9.	Риторика	4	залік
	Поетика		
ППВ 10.	Фразеологія румунської мови	4	залік
	Діалектологія румунської мови		
ППВ 11.	Художня література для дітей	3	залік
	Історія румунської драматургії		
ППВ 12.	Літературний процес на Буковині	3	залік
	Історія румунської культури		
ППВ 13.	Стилістика румунської мови	3	іспит
	Сучасний мовостилістичний аналіз художнього тексту		
ППВ 14.	Основи та методологія філологічних досліджень	4	залік
	Сучасні методи філологічних досліджень		
ППВ 15.	Лінгвістичний аналіз тексту	5	залік
	Літературний аналіз тексту		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів ECTS	
Атестація			
	<i>Комплексний кваліфікаційний іспит</i>		іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з румунської мови та літератури і англійської мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією (румунська мова та література і англійська мова).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗЮ 1	ЗЮ 2	ЗЮ 3	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ППО 9	ППО 10	ППО 11	ППО 12	ППО 13	ППО 14	ППО 15	ППО 16	ППО 17	ППО 18	ППО 19	ППВ 1	ППВ 2	ППВ 3	ППВ 4	ППВ 5	ППВ 6	ППВ 7	ППВ 8	ППВ 9	ППВ 10	ППВ 11	ППВ 12	ППВ 13	ППВ 14	ППВ 15			
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+					+	+								+	+	+	+					
ПРН 2			+	+	+			+		+	+										+					+	+	+							+					
ПРН 3				+	+	+										+			+	+			+	+												+				
ПРН 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+					+					+	+	+			
ПРН 5				+	+	+										+						+		+	+											+				
ПРН 6	+	+																	+	+	+			+																
ПРН 7		+	+	+	+			+		+	+				+			+						+	+											+				
ПРН 8			+		+			+		+	+			+	+							+	+			+	+	+										+		
ПРН 9			+					+		+																			+							+				
ПРН 10						+			+			+	+				+						+		+								+	+				+		
ПРН 11						+			+			+	+	+		+	+					+	+	+	+								+	+				+		
ПРН 12		+	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+							+		+					+			
ПРН 13					+	+								+		+							+							+							+	+		
ПРН 14	+	+																	+	+	+					+														
ПРН 15								+	+	+						+						+															+			