

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

**філологічний**

(назва інституту/факультету)

Кафедра \_\_\_\_\_

**журналістики**

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Журналістикознавство**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Видавнича справа та медіаредагування»

(назва програми)

Спеціальність \_\_\_\_\_ **061 Журналістика**

(вказати: код, назва)

Галузь знань \_\_\_\_\_ **06 Журналістика**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ **перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**філологічний факультет**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання \_\_\_\_\_ **українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: \_\_\_\_\_ **к.н.с.к., асист. Мельничук Ю. Г.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <https://www.journalistic.space/juliia-melnychuk/>

Контактний тел. **58-47-02**

E-mail: [j.melnychuk@chnu.edu.ua](mailto:j.melnychuk@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Курс „Журналістикознавство” передбачає вивчення теоретичних проблем діяльності засобів масової інформації, їх місця та ролі в житті суспільства, впливу на формування громадської думки. Основна увага зосереджується на функціонуванні преси, телебачення, Інтернет-ЗМІ, діяльність яких аналізується й узагальнюється на основі законодавчих актів України та деяких зарубіжних країн, а також документів, які визначають морально-етичні норми професійної журналістики. Загальна теоретична характеристика поєднується з практичними рекомендаціями.

### **2. Мета навчальної дисципліни:**

Курс покликаний допомогти студентам виробити теоретичні орієнтири, основні підходи до аналізу явищ в повсякденній журналістській роботі та практиці. Відтак увага зосереджується на співвідношенні теорії й практики засобів масової інформації, формуванні методологічних основ вивчення журналістських дисциплін, ролі наукового знання щодо закономірностей функціонування друкованих ЗМІ, Інтернет-видань і т. д.

### **3. Пререквізити**

Масова комунікація та інформація  
Вступ до спеціальності (за спеціалізацією)  
Концепція газетно-журнального видання

### **4. Результати навчання**

#### **знати:**

- основні засади теорії журналістики;
- законодавчі акти України щодо діяльності засобів масової інформації;
- теоретиків соціальних комунікацій в Україні та світі й основні їх погляди;
- особливості інформаційного простору України;
- принципи організації роботи журналіста в умовах сучасних інформаційних вимог суспільства.

#### **вміти:**

- застосувати на практиці здобуті під час курсу знання;
- аналізувати ситуацію на ринку ЗМІ;
- збирати необхідну для написання матеріалів інформацію, використовуючи опрацьовані методики;
- обирати джерела інформації;
- застосовувати законодавчі положення в повсякденній роботі;
- використовувати засади медіаграмотності в своїй діяльності;
- орієнтуватись у потребах громадськості при виборі журналістських тем.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК2. Здатність використовувати знання й уміння у галузі журналістики та соціальних комунікацій для освоєння фундаментальних розділів загальної теорії комунікацій.

ФК3. Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у професійній діяльності.

ПРН1. Застосовувати знання з суспільних наук у визначенні своєї громадянської позиції, моделей поведінки, у міжкультурній комунікації, у професійній діяльності.

ПРН19. Здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавства України, що регламентує діяльність ЗМК.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       | Кількість годин |           |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
|                |                |         | кредитів  | годин | лекції          | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |
| Денна          | I              | II      | 3,5       | 105   | 30              | 30        |             |             | 43                | 2                      | іспит                     |

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |           |     |          |           |        |              |    |     |     |      |  |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|----------|-----------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--|
|  | денна форма     |              |           |     |          |           |        | Заочна форма |    |     |     |      |  |
|  | Усього          | у тому числі |           |     |          |           | усього | у тому числі |    |     |     |      |  |
|  |                 | л            | п         | лаб | інд      | с.р.      |        | л            | п  | лаб | інд | с.р. |  |
| 1  | 2               | 3            | 4         | 5   | 6        | 7         | 8      | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |  |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>   |                 |              |           |     |          |           |        |              |    |     |     |      |  |
| <b>Основні засади журналістикознавства в системі соціальних комунікацій</b>                    |                 |              |           |     |          |           |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 1. Журналістикознавство як навчальний предмет   | 14              | 4            | 4         |     |          | 6         |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 2. Журналістика як система засобів масової інформації                                     | 14              | 4            | 4         |     |          | 6         |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 3. Поняття інформаційного простору. Специфіка інформаційного простору в Україні та світі. | 15              | 4            | 4         |     | 1        | 6         |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 4. Функції та принципи журналістики   | 13              | 4            | 4         |     |          | 5         |        |              |    |     |     |      |  |
| <b>Разом за ЗМ1</b>  | <b>56</b>       | <b>16</b>    | <b>16</b> |     | <b>1</b> | <b>23</b> |        |              |    |     |     |      |  |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>   |                 |              |           |     |          |           |        |              |    |     |     |      |  |
| <b>Сучасна українська національна журналістика</b>   |                 |              |           |     |          |           |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 1. Журналістика в умовах національного відродження  | 19              | 6            | 6         |     | 1        | 6         |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 2. Функціонування ЗМІ в системі економічних відносин суспільства                          | 14              | 4            | 4         |     |          | 6         |        |              |    |     |     |      |  |
| Тема 3. Свобода ЗМІ та журналістська   | 16              | 4            | 4         |     |          | 8         |        |              |    |     |     |      |  |

|                     |            |           |           |  |          |           |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| діяльність          |            |           |           |  |          |           |  |  |  |  |  |  |
| Разом за ЗМ2        | <b>49</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |  | <b>1</b> | <b>20</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |  | <b>2</b> | <b>43</b> |  |  |  |  |  |  |

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| №  | Назва теми  |
|----|---|
| 1. | Підготувати доповідь про перші рукописні та друковані ЗМІ в світі та Україні.   |
| 2. | Проаналізувати діяльність найвідоміших інформаційних агентств світу та України і пояснити їх діяльність в системі соціальних комунікацій.   |
| 3. | Опрацювати відомості про цензурні утиски в Україні (від доби козаччини до сьогодення). Зробити порівняльну характеристику свободи слова в період 1991 – 2004 рр. та 2005 – 2020 рр. Визначити специфіку цензури в наші дні. |
| 4. | Підготувати доповідь на тему „Українська журналістика періоду 90-х років: злети і падіння”.   |
| 5. | Підготувати доповідь на тему „Українська журналістика в епоху конвергентних медій: проблеми та перспективи”.  |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

### 6. Система контролю та оцінювання

#### Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття. МН3 – робота з матеріалами медіа.

МН5 – екскурсії у ЗМІ.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп’ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.).

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

#### Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – іспит

#### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

## Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) |           |          |          |                    |           | Кількість балів (екзамен) | Сумарна к-ть балів |            |
|---|-----------|----------|----------|--------------------|-----------|---------------------------|--------------------|------------|
| Змістовий модуль 1                                  |           |          |          | Змістовий модуль 2 |           |                           |                    |            |
| T1  | T2        | T3       | T4       | T 10               | T 11      | T 12                      |                    |            |
| <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>10</b>          | <b>10</b> | <b>10</b>                 | <b>40</b>          | <b>100</b> |

### 5. Рекомендована література - основна

- 1.Здоровега В.Й. Теорія і методика журналістської творчості. – Львів, 2005. – С. 184-217.
- 2.Ів Аньєс. Підручник із журналістики. –К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2013
- 3.Квіт С. Масові комунікації. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 220 с.
- 4.Михайлин І. Журналістика як всесвіт: вибрані медіадослідження / І. Л. Михайлин. — Х.: Прапор, 2008. – 512 с.
- 5.Михайлин І. Основи журналістики. Підручник. 5-те вид. перероб. та доп.– К.: Центр учбової лі- тератури, 2011 – 496 с.

### 6. Інформаційні ресурси

1. <https://detector.media>
2. <http://www.imp.org.ua>
3. <http://www.rada.gov.ua/news/zak>
4. <http://www.uceps.org/ukr/index.php>