

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра _____

журналістики

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Видання для дітей

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вбіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма _____

Видавнича справа та медіаредагування _____

(назва програми)

Спеціальність _____

061 Журналістика

(вказати: код, назва)

Галузь знань _____

06 Журналістика

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____

перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____

українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: доц., к.н.с.к. Гринівський Т. С.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

<http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b3%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%96%d0%b2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%81-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87#more-716>

Контактний тел.

58 47 02

E-mail:

t.grynivskyj@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: googl.meet

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення курсу – ознайомити студентів із системою видань для дітей.

2. Мета навчальної дисципліни: подати множину теоретичних знань і практичних навичок для якісного опрацювання видавничого оригіналу для дитячої аудиторії.

3. Пререквізити.

Вступ до спеціальності

Основи видавничо-поліграфічної справи

4. Результати навчання

знати:

- особливості побудови дитячого видання;
- нормативно-правову базу щодо цих видів видань;
- типову структуру видань для дітей різного віку;

вміти:

- розробити концепцію дитячої книги;
- наповнити змістову складову видання;
- зверстати видання.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 14. Здатність створювати й редагувати різні види видань.

ФК15. Здатність здійснювати редакційно-видавничу підготовку видань відповідно до видавничих норм і стандартів.

ПРН 16. Застосовувати методики редакційно-видавничої підготовки видань різних видів.

ПРН 21. Готувати до видання макет ЗМІ, враховуючи технологічні особливості. Редагувати текст за допомогою комп'ютерних програм;здійснювати редакторську підготовку газетних, журнальних,рекламних, інформаційних, навчальних та художніх, наукових,науково-популярних, довідкових, перекладних і перевидань,телерадіопрограм та інтернет-ресурсів

5. Опис навчальної дисципліни**5.1. Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни		Видання для дітей										Вид підсумкового контролю
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	5	150	2	22	22			102	4	залік
Заочна												

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Змістовий модуль 1. Видання для дітей: види та структурні характеристики														
Тема 1. Система видань для дітей	12	2	2				8							
Тема 2. Періодичні видання. Структурна	12	2	2				8							

характеристика												
Тема 3. Книжкові видання. Структурна характеристика	24	4	4			16						
Тема 4. Книга-іграшка. Структурна характеристика	24	4	4			16						
Тема 5. Електронні видання. Структурна характеристика	12	2	2			8						
Тема 6. Видання для дітей з вадами зору	14	2	2		2	8						
Разом за змістовим модулем 1	98	16	16		2	64						
Змістовий модуль 2. Система нормативних документів дитячих видань												
Тема 7. СОУ 18.1-02477019-11:2014. Поліграфія. Видання для дітей. Загальні технічні вимоги	17	2	2			13						
Тема 8. ДСанПіН 5.5.6.-138-2007. 138-2007. Державні санітарні правила і норми. Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей	17	2	2			13						
Тема 9. Вимоги до шкільних підручників (за СОУ 18.1-02477019-07:2015. Поліграфія. Підручники і навчальні посібники для загальноосвітніх навчальних закладів. Загальні технічні вимоги)	18	2	2		2	12						
Разом за змістовим модулем 2	52	6	6		2	38						
Усього годин	150	22	22		4	102						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Українська періодика для дошкільнят
2.	Періодика для дітей шкільного віку
3.	Систематизація дитячих видань
4.	Видання для інклюзивної освіти
5.	Видання шрифтом Брайля
6.	Українська книга-іграшка

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю, методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

Методи оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – залік

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	5	5	5	5	5	10	10	10		

7. Рекомендована література

Нормативні документи

СОУ 18.1-02477019-11:2014. Поліграфія. Видання для дітей. Загальні технічні вимоги ДСанПіН 5.5.6.-138-2007. 138-2007. Державні санітарні правила і норми. Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей

СОУ 18.1-02477019-03:2015. Газети. Технічні умови

СОУ 18.1-02477019-06:2015. Журнали. Технічні умови

СОУ 18.1-02477019-14:2015. Видання книжкові. Технічні умови

СОУ 18.1-02477019-07:2015. Поліграфія. Підручники і навчальні посібники для загальноосвітніх навчальних закладів. Загальні технічні вимоги

ДСТУ 7157:2010. Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості

СОУ 18.1-02477019-04:2015. Альбоми. Технічні умови

СОУ 18.1-02477019-02:2015. Видання аркушеві. Технічні умови

Основна література

1. Авраменко О. О. Українська дитяча книга 1970-1990 рр.: Основні тенденції розвитку ілюстрації: Автореферат дис.-ції канд. мист-ва 17.00.04 / АН України / О.Авраменко. – К., 1993. 18 с.
2. Артмчук Т. Штампи в газетній періодиці для дітей // Україна молода. №4. С. 7.
3. Бурдонос Л. Еволюція розвитку і сучасний стан видання літератури для дітей та юнацтва в Україні періоду незалежності [Текст] // Вісн. Книжк. палати. 1999. №12. С.20–23.
4. Бутник-Сіверський Б.С. Принципи ілюстрування дитячої книги. – К. : Культура, 1929. 100 с.
5. Вернигора Н.М. Книговидання для дітей в Україні ХХ століття: типологія, проблематика, жанрові особливості: автореферат дис. канд. наук із соц. комунікацій: 27.00.05 «Теорія та історія видавничої справи та редагування» / Вернигора Ніна Миколаївна; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т журналістики. – К., 2013. 16 с.
6. Вернигора Н. М. Книжкові видання для найменших читачів: проблеми і перспективи / О. М. Вернигора // Наукові записки Інституту журналістики. – К.: Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, 2008. Т. 31. С. 49–54.
7. Вернигора Н. М. Література для дітей у ХХ ст.: жанрово-тематичний аспект // Наукові записки Інституту журналістики. 2004. Т. 14. С. 87–94.
8. Вернигора Н. М. Роль періодичних видань для дітей у формуванні мовних навичок [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=2052>
9. Вернигора Н.М. Система книговидання та книгорозповсюдження для дітей в Україні в другій половині ХХ століття // Наукові записки Інституту журналістики. 2012. Том 49. С.120–131.
10. Волощук К. І. Матеріальна конструкція сучасної дитячої книжки-іграшки // Вісник Запорізького національного університету культури і мистецтв. Філологічні науки. 2010. №.1. С.152–154.
11. Гавенко С., Мартинюк М. Кваліметричний аналіз поліграфічного виконання дитячих видань українського книжкового ринку // Вісник Книжкової палати. 2011. №2. С.1-3.
12. Давидченко Т. С. Структурно-функціональні особливості преси для дітей періоду незалежності України: автореферат дис. канд. наук із соціальних комунікацій: 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій» / Давидченко Тетяна Станіславівна; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т журналістики. – К., 2008. 16 с.
13. Давидченко Т. С. Сучасна преса для дітей в Україні: переваги та недоліки // Збірник праць Науково-дослідного центру періодики. 2008. Вип.16. С.123.
14. Давидченко Т. С. Типологічна класифікація дитячих періодичних видань в Україні // Наукові записки інституту журналістики. 2008. Т.30. С. 55-56.
15. Давидченко Т. С. Типоформуючі ознаки сучасних українських журналів і газет для дітей // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2008. Частина II. № 3 (142). С.25.
16. Єжижанська Т. Періодичні видання для дітей: комунікаційний аспект // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. пр. – К., 2009. Вип.17. С.231-240
17. Кизилова В. В. Дитяча література: стан, проблеми, перспективи // Актуальні проблеми слов'янської філології: Міжвуз. зб. наук. ст. / Відп. ред. В. А. Зарва. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2009. Вип. XX: Лінгвістика і літературознавство. С.236.
18. Кіт Н. Колір у журналі для дошкільнят: обґрунтоване різнобарв'я (редакторський аспект) // Збірник праць Науково-дослідного центру періодики. 2004. Вип.12. С.126-133.
19. Кіт Н. Національне періодичне видання для дошкільників: жанрово-видова палітра та її змістове наповнення // Збірник праць Науково-дослідного центру періодики. 2002. Вип.10. С.277.

20. Кіт Н. О. Особливості конструктивно-композиційного вирішення журналу для дошкільників: єдність у різноманітності // Наукові записки Інституту журналістики. 2003. Т. 10. С. 84 – 88.
21. Кіт Н. О. Психологічний портрет маленького читача // Збірник праць науково-дослідного центру періодики. 2010. Вип.2 (18). С.394-410.
22. Кіт Н. Створення психологічного портрета читача як визначальний етап розробки концепції нового журналу для дітей // Збірник праць науково-дослідного центру періодики. 2003. Вип.11. С.563-572.
23. Кіт Н. О. Український журнал для дошкільника: психологічні підстави та основні принципи розробки концепції видання // Стиль і текст. 2002. Вип.3. С.218.
24. Ковальчук І. О. Особливості виконання дитячої літератури // Наукові записки Інституту журналістики. 2010. Том 41. С.208–211.
25. Круть Л. Журнал для дітей: дискурсивні характеристики // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. 2011. Вип.34. Ч.2. С.136-141.
26. Мартиненко В. Робота з дитячою книжкою // Початкова школа. 2001. №6. С. 52.
27. Мартинюк М. С. Формування вимог до поліграфічного виконання книжок для дітей // Кваліологія книги: зб.наук. пр. – Львів, 2009. №1. 252 с.
28. Огар Е. І. Дитяча книга в українському соціумі (досвід перехідної доби) [Текст] : монографія / Емілія Огар. – Львів : Світ, 2012. 319 с.
29. Огар Е. І. Дитяча книга: проблеми видавничої підготовки: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. – Львів : Аз-Арт, 2002. 160 с.
30. Орлик О. Тенденції та розвиток сучасної дитячої періодики (2008-2011) // Вісник Книжкової палати. 2011. №12. С.26-30.
31. Січкарь О. Історія, стан і перспективи розвитку української літератури для дітей і про дітей [Електронний ресурс] // Ключ . 2013. 29 лип. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/key/Books/ShowBook/192>
32. Слободяник Л.В. Періодичні видання для молодших школярів // Шкільна бібліотека. 2014. №9. С.35-36
33. Сошинська Я. Сучасний дитячий часопис: можливості створення та виведення на ринок // Вісник книжкової палати. 2009. №8. С. 4-7.
34. Федотова С. Ілюстрація у книзі для дітей // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету: Серія педагогічна. Випуск XIII. – Кам'янець – Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. С. 44-50.

8. Інформаційні ресурси

Інститут книги http://195.78.68.75/mcu/control/uk/publish/officialcategory?cat_id=245224928

Читомо <http://www.chytomo.com/>