

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра

журналістики

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Сучасна українська преса

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **«Журналістика та ком'юнікешн»**

(назва програми)

Спеціальність **061 Журналістика**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **06 Журналістика**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: **к.н.с.к., асист. Мельничук Ю. Г.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <https://www.journalistic.space/juliia-melnychuk/>

Контактний тел. **58-47-02**

E-mail: j.melnychuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс „Сучасна українська преса” спрямований на вивчення особливостей розвитку ЗМІ України, їх кількісно-якісні показники, пристосування до конвергентного типу медіа і т. д.

Передбачається розгляд ЗМІ за кожною областю зокрема, аналіз контенту, Інтернет-версій, перспективи розвитку, пропозиції щодо змін дизайну, верстки, тематичного наповнення і т. д.

2. Мета навчальної дисципліни:

Дисципліна спрямована на те, щоб студенти засвоїли специфіку розвитку друкованих ЗМІ в умовах економічної кризи, позбавлення державного фінансування, відсутності рекламних надходжень і т. д. Натомість як приклад розглядаються успішні медіапроекти, на основі діяльності яких в аудиторії має бути сформована модель розвитку ЗМІ. Особлива увага відводиться питанню зникнення друкованих версій ЗМІ й переходу на Інтернет-платформи.

Пререквізити

Журналістикознавство
Вступ до спеціальності (за спеціалізацією)
Концепція газетно-журнального видання

4. Результати навчання

знати:

- специфіку друкованих ЗМІ України;
- показники преси за видами;
- тематичні особливості друкованих ЗМІ;
- проблеми та перспективи розвитку преси.

вміти:

- аналізувати переваги та недоліки конкретних ЗМІ;
- визначати основні тенденції розвитку друкованих ЗМІ України;
- моделювати перспективні напрямки діяльності преси;
- пропонувати перехідні моделі друкованих ЗМІ до ЗМІ конвергентного типу.

ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК4. Здатність використовувати вітчизняний і світовий досвід у галузі соціальних комунікацій.

ФК9. Здатність орієнтуватися в особливостях управління засобами масової комунікації; застосовувати знання про принципи роботи національних та регіональних медіасистем у професійній діяльності.

ПРН8. Застосовувати знання про принципи роботи світових, національних та регіональних медіасистем у професійній діяльності.

ПРН11. Орієнтуватися у масово-інформаційних та комунікативних процесах.

умовах												
Разом за ЗМ2	15	5	10				2		2			
Усього годин	33	11	22				9		3	6		

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Проаналізуйте світові тенденції переходу друкованих ЗМІ на Інтернет-платформи й порівняйте їх із ситуацією в Україні.
2.	Запропонуйте модель друкованого ЗМІ, враховуючи специфіку розвитку преси в Україні.

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН3 – робота з матеріалами медіа.

МН5 – екскурсії у ЗМІ.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	5	5	5	5	10	10	40	100

5. Рекомендована література - основна

1. Гід журналіста : зб. навч. матеріалів, складена за фр. методикою вдосконалення працівників ЗМІ / Центр підготовки й вдосконалення журналістів [Париж] ; Інститут масової інформації [Київ] / Сергій Таран (ред.), Алла Лазарева (адапт. та упоряд.). – К., 1999. – 96 с.
2. Здоровега В. Теорія і методика журналістської творчості: підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. / В. Й. Здоровега . – Л. : ПАІС, 2004. – 268 с.
3. Мак-Квейл Д. Теорія масової комунікації. – К., 2010. – 538 с.
4. Потятиник Б. Медіа : ключі до розуміння : монограф. / Борис Потятиник. – Львів: ПАІС, 2004. – 298 с. – (Серія: Медіакритика).

6. Інформаційні ресурси

1. <http://www.uapp.org>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. <https://detector.media>
4. inp.org.ua