

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра

журналістики

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Соціальна проблематика ЗМІ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **«Журналістика та ком'юнікати́вність»**

(назва програми)

Спеціальність **061 Журналістика**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **06 Журналістика**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: **к.н.с.к., асист. Мельничук Ю. Г.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <https://www.journalistic.space/juliia-melnychuk/>

Контактний тел. **58-47-02**

E-mail: j.melnychuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс „Соціальна проблематика ЗМІ” спрямований на вивчення основних тематичних категорій, що стосуються соціальних питань (екологічна проблематика, проблематика здоров'я, проблематика нацменшин, дитяча проблематика і т. д.), підготовки та подачі матеріалів, засвоєння норм у роботі журналіста з огляду на особливості теми.

Передбачається розгляд законодавства у процесі опрацювання певних напрямків, аналіз журналістських творів щодо порушень, а також створення студентами власних матеріалів на обрані теми.

2. Мета навчальної дисципліни:

Дисципліна спрямована на те, щоб на практиці закріпити правила роботи в сфері соціальної журналістики, навчити студентів працювати з різними журналістськими жанрами та майстерно висвітлювати проблемні питання. Обов'язковим є аналіз текстів у різних видах ЗМІ, врахування рекомендацій при написанні матеріалів на специфічні теми, в яких найчастіше медійники припускаються помилок.

Пререквізити

Журналістикознавство
Вступ до спеціальності (за спеціалізацією)
Масова комунікація та інформація

4. Результати навчання

знати:

- основні теми у соціальній проблематиці;
- дитячу проблематику в пресі;
- проблематику здоров'я;
- основні проблеми екологічної журналістики;
- питання нацменшин та їх прав;
- проблеми гендерної нерівності в ЗМІ;
- аспекти висвітлення ЛГБТ-спільнот.

вміти:

- робити огляд матеріалів з преси на ту чи іншу тему;
- виділяти серед великої кількості проблемних питань основні;
- добирати матеріали для створення газети на тему соціальних проблем;
- збирати та аналізувати інформацію з екології, соціальних питань, проблематики здоров'я і т. д.;
- готувати журналістські матеріали на різні теми із соціальної журналістики.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з різних галузей знань та видів діяльності).

ФК3. Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у професійній діяльності.

ФК18. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі журналістики.

ПРН1. Застосовувати знання з суспільних наук у визначенні своєї громадянської позиції, моделей поведінки, у міжкультурній комунікації, у професійній діяльності.

ПРН7. Практикувати соціально відповідальну поведінку в професійній сфері, ефективно працювати в команді, діяти на основі етичних засад професійної діяльності

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | III | V | 4 | 120 | 30 | 30 | | | 56 | 4 | Іспит |
| Заочна | III | V | 4 | 120 | 8 | 8 | | | 100 | 4 | Іспит |

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|------|-----------|--------------|----------|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | | | | | | | | |
| Аспекти розкриття теми в соціальній проблематиці | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Соціально-побутові теми у ЗМІ | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2. Роль екологічної журналістики у суспільстві | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 3. Молодіжна проблематика | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Проблема гендерної дискримінації в ЗМІ | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Аспекти подачі інформації в матеріалах про ЛГБТ-спільноти | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за ЗМ1 | 32 | 16 | 16 | | | | 8 | 4 | 4 | | | | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | | | | | | |
| Соціальна проблематика в різних сферах життя | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Проблематика здоров'я | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 7. Дитяча проблематика у ЗМІ | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 8. Матеріали про нацменшини | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Проблематика видань для жінок та видань для чоловіків | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за ЗМ2 | 28 | 14 | 14 | | | | 8 | 4 | 4 | | | | |
| Усього годин | 60 | 30 | 30 | | | | 16 | 8 | 8 | | | | |

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| № | Назва теми |
|----|--|
| 1. | Права людини в контексті соціальної проблематики ЗМІ |
| 2. | Основні тематичні категорії соціальної проблематики в сучасних ЗМІ |

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН3 – робота з матеріалами медіа.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН11 – створення журналістських матеріалів.

Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – іспит

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | Кількість балів (екзамен) | Сумарна к-ть балів |
|---|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 100 |

5. Рекомендована література - основна

1. Гендерні медійні практики: Навчальний посібник із гендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авторів. – Київ, 2014. – 206 с.

2. Лаврик О. В. Соціальна проблематика газетних виступів: навчально-методичний посібник для студентів зі спеціальності «Журналістика». – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 72 с.
3. Посібник з висвітлення теми ВІЛ/СНІДу. – Фонд Сім'ї Кайзер. – 2005.

6. Інформаційні ресурси

1. <http://rights.martin-dub.org/index.php?r=1.6.5>
2. <http://www.bdut.org.ua/prava-dytny/perelik-orhanizacij-scho-opikujutsja-zahystom-prav-ljudyny-ta-dytny/>
3. <http://www.zelenysvit.org.ua/?page=about>
4. http://pidruchniki.com/14201126/politologiya/mizhnarodni_strukturi_zahist_prav_natsionalnih_menshin