

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра

журналістики

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Релігійна журналістика

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність»

(назва програми)

Спеціальність 061 Журналістика

(вказати: код, назва)

Галузь знань 06 Журналістика

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: к.н.с.к., асист. Мельничук Ю. Г.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <https://www.journalistic.space/juliia-melnychuk/>

Контактний тел. **58-47-02**

Е-mail: j.melnychuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс „Релігійна журналістика” спрямований на вивчення прийомів і методів, які дають змогу цікаво, глибоко й толерантно висвітлювати релігійну інформацію та відтворювати її з урахуванням норм журналістської етики та професійних стандартів. Релігійні питання подаються в історичному розрізі для кращого розуміння окремих аспектів теми, з урахуванням тематичного спрямування ЗМІ в Україні та громадсько-політичних настроїв аудиторії.

2. Мета навчальної дисципліни:

Метою курсу є формування знань про специфіку висвітлення релігійної тематики і проблематики у ЗМІ, усвідомлення релігійних особливостей різних конфесій, етнічних груп і т. д. Важливим є розуміння релігійного світогляду та місця церковних відносин у суспільстві, політичному житті, повсякденних стосунках між людьми.

Протягом навчання студент повинен оволодіти теоретичними знаннями щодо особливостей релігійної тематики в мас-медіа України та світу і практичними навичками написання журналістських текстів згідно з сучасними нормами в роботі журналіста.

Пререквізити

Соціальна проблематика
Вступ до спеціальності (за спеціалізацією)
Масова комунікація та інформація

4. Результати навчання

знати:

- особливості функціонування масової інформації на релігійні теми в суспільстві;
- засади світових релігій та різних конфесій, що існують в Україні;
- особливості ЗМІ, що належать релігійним організаціям;
- норми, яких необхідно дотримуватись у матеріалах на релігійні теми.

вміти:

- визначити інформаційні приводи повідомлень, що стосуються релігії, політики церкви та релігійних організацій;
- здійснювати аналіз матеріалів на релігійну проблематику;
- готувати матеріали на різні релігійні теми з дотриманням стандартів;
- пристосувати матеріали на релігійні теми до інформаційного середовища України.

ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК16. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ФК3. Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у професійній діяльності.

ФК18. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі журналістики.

ПРН19. Здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавства України, що регламентує діяльність ЗМК.

ПРН20. Виокремлювати загальні складові журналістського тексту, адаптувати текст під запити аудиторії, створювати власні тексти для ЗМІ, самостійно формувати концепцію медіа.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	III	V	4	120	30	30			56	4	Іспит
Заочна	III	V	4	120	8	8			100	4	Іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Релігійна журналістика та її особливості												
Тема 1. Поняття «релігійної журналістики». Специфіка висвітлення теми	8	4	4				4	2	2			
Тема 2. Релігійні ЗМІ в Україні	8	4	4				4	2	2			
Тема 3. Православні ЗМІ в Україні та світі	4	2	2									
Тема 4. Греко-католицькі та римо-католицькі ЗМІ в Україні та світі	4	2	2									
Тема 5. Протестантські ЗМІ в Україні та світі	4	2	2									
Тема 6. Релігійні ЗМІ, що представляють решту вірувань	4	2	2									
Разом за ЗМІ	32	16	16				8	4	4			
Змістовий модуль 2.												
Специфіка роботи в релігійній журналістиці												
Тема 7. Матеріали на тему релігії в масовій періодиці	8	4	4				4	2	2			
Тема 8. Матеріали на тему релігії в Інтернет-просторі	8	4	4									
Тема 9. Особливості роботи журналіста з	8	4	4				4	2	2			

релігійною тематикою												
Тема 10. Фокус на темі релігії на українських телеканалах	4	2	2									
Разом за ЗМ2	28	14	14				8	4	4			
Усього годин	60	30	30				16	8	8			

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Дискусії щодо єдиної Помісної церкви в Україні в дзеркалі ЗМІ
2.	Просвітницький характер періодики релігійних організацій в Україні в історичному зрізі

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН3 – робота з матеріалами медіа.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН11 – створення журналістських матеріалів.

Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – іспит.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

5. Рекомендована література - основна

1. Бойко А. Релігія в мас-медіа України. Тексти лекцій / А. Бойко. – К., 2009.
2. Релігійна журналістика : підручник / А. А. Бойко. – К. :Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – 307 с.
3. Филипович Л. Етнологія релігії. Теоретичні проблеми. Вітчизняна традиція осмислення / Л. О. Филипович. – К., 2000.
4. Церква і медіа. Сім кроків до порозуміння : практ. посіб. / упоряд. С. Бабинська, Ю. Завадська, М. Карапінка, О. Кулігіна. – Л., 2012. – 208 с.

6. Інформаційні ресурси

1. <https://risu.ua>
2. <https://credo.pro>