

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

**Кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги**

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Громадське здоров'я та медицина порятунку**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**вибіркова**

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «**Журналістика та кросмедійність**»

(назва програми)

Спеціальність \_\_\_\_\_ **061 Журналістика** \_\_\_\_\_

(вказати: код, назва)

Галузь знань \_\_\_\_\_ **06 Журналістика** \_\_\_\_\_

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ **перший (бакалаврський)** \_\_\_\_\_

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**філологічний факультет** \_\_\_\_\_

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання \_\_\_\_\_ **українська** \_\_\_\_\_

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: \_\_\_\_\_ **асист. Білоус В. В.** \_\_\_\_\_

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <http://fizreab.chnu.edu.ua/>

Контактний тел. +380503743975

E-mail: [v.bilous@chnu.edu.ua](mailto:v.bilous@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle -

### Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

«Громадське здоров'я та медицина порятунку» є навчальною дисципліною за вибором. Цей предмет є важливим для розуміння здобувача вищої освіти про громадське та індивідуальне здоров'я людини, чинники, які на нього впливають, здоровий спосіб життя та його компоненти, профілактику деяких хвороб, надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'ю станах.

**2. Мета навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни «Громадське здоров'я та медицина порятунку» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з навичками надання домедичної допомоги, а також формування у студентів відповідальності за власне здоров'я, здоров'я сім'ї, особисту та колективну безпеку.

### **Пререквізити**

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи анатомії та фізіології людини», «Основи безпеки життєдіяльності», що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

### **4. Результати навчання**

#### **знати:**

- фактори, що визначають здоров'я і безпеку людини;
- заходи і засоби збереження здоров'я і працездатності;
- заходи планування сім'ї;
- заходи профілактики захворювань, травм і отруєнь;
- основні прийоми само- і взаємодопомоги при травмах і загрозливих для життя станах;
- культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища є найважливішими пріоритетами в житті й діяльності держави.

#### **вміти:**

- обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я;
- приймати рішення щодо особистої та громадської безпеки в межах своїх повноважень;
- оцінювати функціональний стан організму людини;
- проводити профілактичні заходи травматизму і захворюваності;
- надавати домедичну само- та взаємодопомогу при захворюваннях, травмах і отруєннях;
- оцінювати та складати раціон харчування;
- планувати сім'ю та дітонародження;
- орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки.

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК12. Здатність працювати в команді.

ФК1.Здатність використовувати знання про технологічні, організаційні, управлінські особливості функціонування комунікаційних технологій.

ПРН6. Здійснювати безпечну медіадіяльність.

ПРН7. Практикувати соціально відповідальну поведінку в професійній сфері, ефективно працювати в команді, діяти на основі етичних засад професійної діяльності.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	II	IV	3	90		22			66	2	Залік
Заочна	II	IV	3	90		6			82	2	Залік

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Громадське здоров'я.</b>												
<b>Тема 1.</b> Медико-соціальні аспекти індивідуального громадського здоров'я.	2		2				1		1			
<b>Тема 2.</b> Діагностика та самодіагностика рівня здоров'я людини.	2		2				1		1			
<b>Тема 3.</b> Гігієнічні основи здорового способу життя.	2		2				1		1			
<b>Тема 4.</b> Основи раціонального і безпечного харчування.	2		2									
<b>Тема 5.</b> Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.	2		2									
<b>Тема 6.</b> Репродуктивне здоров'я і статеве виховання.	1		1									
<b>Тема 7.</b> Психічне здоров'я як складова громадського здоров'я та профілактика його порушень.	1		1									
<b>Разом за ЗМ1</b>	12		12				3		3			

<b>Змістовий модуль 2. Медицина порятунку.</b>											
<b>Тема 8.</b> Організація та основні принципи надання домедичної допомоги.	4		4				1		1		
<b>Тема 9.</b> Долікарська допомога при гострих отруєннях.	2		2				1		1		
<b>Тема 10.</b> Травматизм. Профілактика та домедична допомога.	2		2				1		1		
<b>Тема 11.</b> Домедична допомога при загрозливих для життя станах.	2		2								
Разом за ЗМ2	10		10				3		3		
<b>Усього годин</b>	<b>22</b>		<b>22</b>				<b>6</b>		<b>6</b>		

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Системи оздоровлення.
2	Забруднення харчових продуктів шкідливими речовинами, шляхи потрапляння їх у їжу.
3	Соціально-педагогічні методи профілактики шкідливих звичок та ризик-орієнтованої поведінки.
4	Комп'ютерний синдром та способи його попередження.
5	Порушення зору та його профілактика.
6	Профілактика порушень постави, сколіозу.
7	Отруєння препаратами побутової хімії, медикаментозними препаратами, наркотиками, отрутохімікатами.
8	Поняття про групи крові, резус-фактор.
9	Транспортування потерпілих.

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

### Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – залік.

## Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
4	5	4	5	4	4	4	7	7	8	8		

### 5. Рекомендована література - основна

1. Петриненко Т. В. Перша медична допомога: Підручник. – К.: Медицина., 2007. – 370 с.
2. Стащук В.Ф. Основи медичних знань ., ч. 1 – 2002 , Чернівці, “Рута”. С.88-101.
3. Стащук В.Ф. Основи медичних знань ., ч. 2 – 2002 , Чернівці, “Рута”. С.88-101.
4. Швидка медична допомога / За ред.. проф. Б. Г. Апанасенка, проф.. Л.П. Чепкого. – К.: Вища шк., 2002. – 310 с.

### 6. Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/> .
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua/> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/> .
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua/> , [www.osvita.com](http://www.osvita.com).
5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/> .
6. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/> .
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/> .
8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/> .
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації <http://www.100top.ru/news/> (російською мовою).
11. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
12. Офіційний сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ) <http://www.iaicis.ru/>.
13. <http://medbib.in.ua/bolezni-tsvilizatsii-kak-problema.html>
14. <http://www.hivreformination.org/wp-content/uploads/2015/10/National-Public-Health-and-Disease-Control-Center-draft.pdf>
15. [http://esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/1349/3/psychol\\_zdor\\_navch.pdf](http://esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/1349/3/psychol_zdor_navch.pdf)