

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**Філологічний факультет
Кафедра сучасної української мови**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗЗО»

(вибіркова)

Освітньо-професійна програма: Українська мова та література

Спеціальність: 014 Середня освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Мова навчання: українська

Розробник: кандидат філологічних наук, асистент кафедри сучасної української мови Струк Іванна Михайлівна

Профайл викладача: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GDnOJWkAAAAJ&hl=uk>

Контактні телефони: +380663078283

E-mail: iv.struk@chnu.edu.ua

Консультації онлайн-консультації: вівторок з 15.00 до 16.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Важливим компонентом навчально-виховного процесу є позакласна робота з української мови, яка репрезентує цілеспрямовані, організовані на добровільних засадах, на основі пізнавальних зацікавлень учнів мовні заняття, що перебувають поза межами уроків, іноді й поза межами програми з метою поглиблення знань школярів, активізації їхньої пізнавальної діяльності. Позакласна робота з української мови формує зацікавленість учнів до предмета, допомагає розкрити школярам красу й багатство української мови, усвідомити її роль у формуванні особистості й розвитку країни. Завдання позакласної роботи полягають у розширенні, поглибленні набутих на уроках мови знань, удосконаленні умінь і навичок учнів; самостійності, творчих здібностей, зацікавленості до предмета. У межах курсу майбутні вчителі-словесники зможуть, ознайомитися зі змістом та основними формами організації позакласної роботи в школі.

2. Мета навчальної дисципліни: допомогти студентам усвідомити значення й завдання позакласної роботи, ознайомитися зі змістом та основними формами та видами позакласної роботи в ЗЗСО; засвоїти принципи позакласної роботи в школі; навчитися складати сценарії позакласних заходів з української мови; усвідомити різницю між систематичною й епізодичною її формами.

Запропонований курс уможливить ознайомлення студентів з вимогами до позакласних заходів, змістом чинної програми з української мови та з досвідом роботи вчителів-словесників в ЗЗСО.

3. Завдання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть набути таких компетентностей:

I. Загальнонаукові компетентності:	
1.1.	- уміння виділяти проблеми сучасної лінгводидактики, а також здійснювати аналіз методичної літератури;
1.2.	- уміння застосовувати загальногуманітарні та філологічні знання в професійній діяльності;
1.3	- уміння аналізувати та опрацьовувати інформацію з наукових та навчально-методичних джерел;
1.4	-володіння основними навичками аналізу мовних фактів для пояснення мовних явищ;
1.5	- здатність використовувати знання в галузі сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів та навчальних платформ у межах дистанційного навчання.
II. Соціально-особистісні компетентності:	
2.1	- здатність до системного, критичного мислення;
2.2	- здатність до ефективного спілкування фаховою українською мовою;
2.3	-здатність аналізувати, класифікувати, оцінювати інформацію, щоб виявляти методичні проблеми і знаходити шляхи щодо їхнього усунення;
2.4	- здатність до організаційної роботи;
2.5	- здатність постійно самоудосконалюватися та опановувати нові знання.
III. Інструментальні компетентності:	
3.1	- здатність до усної та письмової комунікації українською мовою;
3.2	- навички організаційної роботи;

3.3	- обізнаність з основними проблемами української лінгводидактики;
3.4	- уміння та навички користуватися сучасними інтернет-джерелами та навчальними платформами.
IV. Професійні компетентності:	
4.1	- удосконалення професійної підготовки, вміння критично працювати з навчальними підручниками та програмами;
4.2	- уміння використовувати у своїй професійній діяльності сучасні інформаційні та комунікаційні технології, а також навчальні платформи;
4.3	- уміння співвідносити теоретичні знання з методики української мови з практичними потребами під час роботи в ЗЗСО;
4.6	- уміння аналізувати та опрацьовувати інформацію з методичних праць, порталів та сайтів.

4. Пререквізити. Теоретичною базою вивчення курсу є навчальні дисципліни: «Методика викладання української мови в школі», «Методика викладання граматики в ЗЗСО», «Науково-дослідний семінар з проблем викладання української мови в ЗЗСО».

5. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

- систему форм і видів позакласної роботи з української мови (факультативні заняття, мовні гуртки);
- принципи позакласної роботи;
- види індивідуальної, групової та масової позакласної роботи з української мови;
- методику організації і проведення мовних олімпіад, конкурсів, вечорів, вікторин тощо.

вміти

- планувати позакласну роботу певного класу, враховуючи ті знання й навички, що їх одержали учні на уроках і в позаурочних заходах у попередніх класах;
- підготувати основу для кращого засвоєння матеріалу на уроках, до участі у факультативних заняттях;
- зреалізувати зв'язок теорії з практикою, що допоможе учням збагачувати свої знання, розвивати навички правильного висловлення думки, глибше оволодівати мовними нормами, вдосконалювати навички самоосвіти;
- урахувати принцип індивідуального підходу до учнів, зважаючи на їхні індивідуальні здібності та можливості нахили.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: «Позакласна робота з української мови в ЗЗСО»											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2021	2	4	120	16	29			69	6	залік
Заочна	2021	2	4	120	4	8			102	6	залік

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. <i>«Методика організації позакласної роботи з української мови в ЗЗСО»</i>													
Тема 1. Позакласна робота з української мови як важлива складова частина навчально-виховного процесу.	14	2	3			9	13	1					12
Тема 2. Значення й завдання позакласної роботи з української мови в ЗЗСО	14	2	3			9	12						12
Тема 3. Принципи організації позакласної роботи.	14	2	3			9	16	1	2				13
Тема 4. Особливості змісту позакласної роботи.	14	2	3			9	15		2				13
Тема 5. Види позакласної роботи	16	2	3		2	9	14				2		12
Разом за ЗМ 1	72	10	15		2	45	70	2	4		2		62

Змістовий модуль 2. «Шляхи та засоби удосконалення позакласної роботи з української мови в ЗЗСО»												
Тема 6. Гурткова робота з мови (організація, планування, методика проведення). Мовний гурток. Види мовних гуртків.	13	2	3		2	6	14	2	2			10
Тема 7. Сценарії позакласних заходів з української мови.	14	2	4		2	6	14		2		2	10
Тема 8. Кабінет української мови у ЗЗСО. Роль кабінету, його обладнання.	11	2	3			6	10					10
Тема 9. Шляхи та засоби удосконалення кваліфікації вчителя мови в умовах нової української школи	10		4			6	12				2	10
Разом за ЗМ 2	48	6	14		4	24	50	2	4		4	40
Усього годин	120	16	29		6	69	120	4	8		6	102

6.2.1 Теми практичних занять

№	Назва теми	К-сть годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	Методичний аналіз програм для гурткової роботи з української мови та навчальної літератури для організації позакласної роботи з української мови.	3	
2	Види позакласної роботи. Ознайомлення з конспектами різних видів позакласних заходів, уміщених у фахових виданнях. Складання про них відгука.	3	
3	Характеристика групової форми позакласної роботи з української мови	3	2
4	Види масової позакласної роботи з української мови та її особливості	3	2
5	Дослідницька робота учнів з української мови в позакласній роботі	3	
6	Підготовка програми мовного гуртка.	3	2
7	Підготовка сценаріїв позакласних заходів із використанням нових форм та методів навчання.	4	2
8	Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до участі в олімпіаді з української мови та мовному кокурсі імені П. Яцика.	3	
9	Методика застосування комп'ютерних технологій у позакласній роботі з української мови.	4	
Разом:		29	8

6.2.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1.	Значення позакласної роботи у формуванні мовної особистості учнів.	9	12
2.	Взаємозв'язок позакласної роботи з класними заняттями.	9	12
3.	Організація роботи мовного гуртка.	9	13
4.	Елементи дослідництва в позакласній роботі з української мови.	9	13
5.	Особливості організації МАН.	9	12
6.	Роль олімпіади у формуванні мовної компетенції учнів.	6	10
7.	Підготовка мовних стіннівок.	6	10
8.	Особливості проведення усного журналу.	6	10
9.	Планування роботи мовного гуртка.	6	10
	Разом	69	112

6.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№ п/п	Назва теми
1.	Опрацювати фахові журнали, газета та укласти бібліографічний список методичної літератури з теми.
2.	Розробити план проведення мовного тижня в ЗЗСО.
3.	Підготувати завдання до олімпіади з української мови (клас – за власним вибором).
4.	Запропонувати 3–4 теми наукових робіт для учнів 10–11 класів з метою роботи в системі Малої академії наук. Обґрунтувати вибір таких тем.
5.	Розробити конспект заняття учнівського гуртка української мови на одну з тем: “Експерсія в царство слова”, “Словники – наші порадики”, “Вічний двигун словотвору”, “Слова-ліліпути”, “Мовленнєвий етикет”, тощо.

7. Форми і методи навчання. Вивчення курсу передбачає застосування таких *методів*: спостереження, робота з методичною літературою, методичними порталами, статистичними матеріалами, текстовими джерелами та інтернет-ресурсами.

Курс «Позакласна робота з української мови в ЗЗСО» передбачає такі **форми навчання**: активні практичні заняття, бесіда, презентації сценаріїв з проведення позакласної роботи, виготовлення стінних газет, планування та презентація проведення мовного гуртка, рецензування та аналіз методичної літератури.

8. Система контролю та оцінювання

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- тестові завдання;
- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;
- опрацьовані методичні праці.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного контролю: індивідуальні завдання; виконання тестових завдань; презентації сценаріїв з проведення позакласної роботи, презентація проведення мовного гуртка, рецензування та аналіз методичної літератури.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Студенти мають можливість отримати бали за такі види робіт:

- індивідуальні завдання – 10 балів;
- тестові завдання – 10;
- презентація сценарію з проведення позакласної роботи – 12 балів;
- презентація проведення мовного гуртка – 12 балів;
- робота на практичних заняттях – 6 балів;
- рецензування та аналіз методичної літератури – 10 балів;
- тестова залікова робота – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	6	8	8	7	7		

9. Рекомендована література

9.1. Базова (основна)

1. Белеля М. Позакласна робота з української мови в загальноосвітній школі. *Лінгвістичні студії молодих дослідників*: зб. наук. пр. учасників II Міжнар. наук. читань «Лінгвіст. студії молодих дослідників», присвяч. пам'яті проф. К. Ф. Шульжука (Рівне, 16–17 лют. 2012 р.). Рівне – Острогож, 2012. Вип. 2. С. 164–166

2. Білоусенко П. І., Явір В.В. Проблемно-ситуативні завдання на уроках української мови. К., 1992.
3. Білоусенко П. І. Мовознавчі студії в школі. Запоріжжя, 2000.
4. Бровко О. О., Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Порохня Л. В., Шестопалова Т. П. Позакласна робота з української мови і літератури: олімпіади, науково-дослідницька робота. Луганськ, 2005.
5. Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Випуск 1. / уклад. Є. І. Науменко. Х., 2012. 171 с.
6. Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах : підручник / За ред. проф. М.І. Пентиліук. К., 2009.
7. Плиско К.М. Теорія і методика навчання української мови в середній школі. Харків, 2001.
8. Соловей К. Л. Позакласна робота з української мови – важлива складова навчально-виховного процесу. *Пріоритети філологічної освіти: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. студ., магістрантів філол. спец. вищ. навч. закл. України й учнів від-ня філол. та мистецтвознав. Рівнен. Малої акад. наук. учн. молоді. Рівне – Острог, 2013. С. 49–51.*

9. 2. Додаткова

1. Венгерак Т. О. Система позакласної та виховної роботи. *Світ виховання*. 2010. № 1. С. 22–24.
2. Жила С. Уроки позакласного читання в системі літературної освіти старшокласників. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2014. № 7–8. С. 48–53.
3. Словник-довідник з української лінгводидактики: навч. посібник / кол. авторів за ред М. Пентиліук. К., 2003.
4. Стефанович Т. В. Веб-квест на уроках української словесності: (позакласна робота). *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2013. № 14. С. 2–7
5. Федоренко В. Л. Мовні цікавинки. Нестандартні дидактичні матеріали. Х., 2006.

9.3. Електронні інформаційні ресурси

- <http://gra-sonyashnyk.com.ua> – українознавчий конкурс «Соняшник».
- <http://www.uclever.com> – конкурс «Патріот» (українське мовознавство)
- <http://www.man.gov.ua> – Мала Академія Наук України.
- <http://www.teacherjournal.com.ua> – Учительський он-лайн журнал.
- <http://metodportal.net> – Методичний портал. Спеціалізований ресурс, призначений для вчителів.
- <http://osvita.ua> – освітній сайт для вчителів.
- <http://ostriv.in.ua> – Острів знань
- <http://www.koncept.org.ua> – матеріали на допомогу вчителю-практику.