

**Силабус з навчальної дисципліни «Науковий семінар»
Кафедра журналістики**

Загальна інформація про навчальну дисципліну:

назва **«Науковий семінар»**,

форма навчання **денна/заочна**,

семестр **11**,

кредитів **(3 / 90 год.)**,

Семінарських – **24 год.**, індивідуальна робота – **2 год.**, самостійна – **64 год.**

П.І.П. викладача, який веде практичні/лабораторні/семінарські заняття: **Василик Л.Є.**

Короткий опис навчальної дисципліни:

Мета: Науковий семінар удосконалює науково-дослідницькі навички магістрів. Курс покликаний розвивати інтерес магістрів до науково-дослідницької діяльності, пробуджувати зацікавленість до наукових пошуків в галузі соціальних комунікацій; допомогти студентам визначити сферу їхніх наукових зацікавлень, дати можливість реалізуватися як дослідникам медіа.

Завдання: Завданням «Наукового семінару» є оволодіння науковою термінологією, необхідною для написання магістерської роботи та подальших наукових пошуків, науковою методологією та методами досліджень. Він присвячений підготовці власного наукового дослідження, написанню наукової статті, науково-популярної публікації у ЗМІ як виду наукової комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

Знати:

- критерії науковості знань
- структуру наукового дослідження
- методи наукового дослідження
- фахові видання у сфері соціальних комунікацій
- найновіші дослідження у сфері соціальних комунікацій
- фахові онлайн-ресурси

Вміти:

- правильно будувати структуру наукового тексту;
- викладати матеріал науковим стилем;
- обирати проблему для дослідження та правильно формулювати об'єкт та предмет, мету та завдання наукової роботи;
- вміти аналізувати і узагальнювати наукові праці, що стосуються досліджуваної проблеми;
- вміти висувати і обґрунтовувати робочу гіпотезу;
- визначати емпіричні категорії, одиниці аналізу;
- планувати етапи дослідження;
- опрацьовувати отримані дані та правильно формулювати висновки.

Перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти в результаті вивчення дисципліни **«Науковий семінар»**:

написання магістерського дослідження, визначення методів дослідження, об'єкту та предмету, наукової новизни, написання наукової статті, написання анотації до наукової публікації та визначення ключових слів, укладання наукової бібліографії.

Структура початкової дисципліни (теми занять)

Тиждень	Назва теми	к-ть год.	Теми СРС
1	Семінарське заняття:	4	
	Огляд нових видань з галузі соціальних комунікацій. Наукова періодика України // Сайт Національної бібліотеки ім. В.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/		Доповнити список власної магістерської роботи найновішими джерелами з галузі «Соціальні комунікації»
2	Семінарське заняття:	4	
	Огляд авторефератів з галузі соціальних комунікацій // Сайт Національної бібліотеки ім. В.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/		Доповнити список власної магістерської роботи найновішими джерелами з галузі «Соціальні комунікації» (автореферати дисертацій)
3	Семінарське заняття:	4	
	Огляд найновіших зарубіжних видань з галузі соціальних комунікацій // Сайт Національної бібліотеки ім. В.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/		Доповнити список власної магістерської роботи найновішими зарубіжними джерелами з галузі «Соціальні комунікації» (автореферати дисертацій)
4	Семінарське заняття:	4	
	Обґрунтування вибору теми магістерського дослідження. Аналіз наукової літератури. Визначення новизни. Формулювання об'єкта та предмета дослідження (обговорення магістерських робіт студентів)		Кожен студент самостійно прописує обґрунтування вибору теми свого магістерського дослідження. Аналізує наукову літературу з обраної теми, формулює постановку проблеми. Визначає новизну свого магістерського дослідження. Правильно формулює об'єкт та предмет дослідження.
5	Семінарське заняття:	4	
	Постановка мети і завдань у науковій роботі. Визначення власної дослідницької методології. Вибір сайдбарів до ілюстрування теми. Їхнє оформлення. Структура висновків. Написання анотації та визначення ключових слів.		Кожному магістру визначити мету і завдання свого дослідження. Обґрунтувати власну дослідницьку методологію та пояснити, які завдання за її допомогою виконуються у роботі. Оформити сайдбари до ілюстрування теми дослідження. Написати анотацію та визначити ключових слова магістерської роботи.
6	Семінарське заняття:	4	
	Структура наукової статті. Обговорення тем наукових статей на основі студентських магістерських робіт. Принципи наукової бібліографії.		Кожен магістр пише статтю на основі власного магістерського дослідження та виступає з нею як апробацією теми. Подає відповідно оформлений список літератури.

Рекомендована література:

Основна

1. Іванов В.Ф. Теоретико-методологічні основи вивчення змісту масової комунікації. К. : КНУ, 1996. 204 с.
2. Різун В.В., Скотникова Т.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві : Навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К. : Преса України, 2008. 144 с.
3. Наукова періодика України // Сайт НББУ: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Автореферати дисертацій // Сайт НБУВ: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=

Додаткова

1. Вимоги до наукових статей у фаховому виданні // Бюлетень ВАК України. 2003. № 1. – С. 2.
2. Вимоги до публікацій в електронному фаховому виданні // Бюлетень ВАК України. 2004. № 11. С. 4–6.
3. Зразок оформлення наукових робіт [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://journ.univ.kiev.ua/about/forstudents>
4. Бібліотечні фонди / М.П.Васильченко, Н.М.Кушнарченко, В.А.Мільман. Х.: Основи, 1993. 150 с.
5. Українське журналістикознавство. Дисертаційні дослідження, 1982-2000 рр.: Бібліографічний покажчик / Укладач Б.І.Черняков. К.: КНУ, 2000. 63 с.
6. Костенко Н.В., Іванов В.Ф. Досвід контент-аналізу: Моделі та практики: Монографія. К.: Центр вільної преси, 2003. 384 с.
7. Бібліотечна Україна: Довідник / Уклад. О.Ф.Артемюк, Т.М.Слепцова. К.: Абрис, 1996. 382 с.
8. Мониторинг и оценка: Метод. рек. / Татьяна Дешко. К., 2004. 128 с.
9. Непийвода Н.Ф. Сам собі редактор: Порадник з української мови: Українська книга, 1998. 238 с.
10. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник – 2-е вид. переробл. і допов. К.: Знання-Прес, 2002. 295 с.
11. Опитування громадської думки: Посібник для журналістів і політиків / Ірина Бекешкіна (уклад,ред.), Тетяна Герасименко (пер.з англ.). К.: Фонд "Демократичні ініціативи", 2005. 88 с.
12. Паспорти спеціальностей [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.journ.univ.kiev.ua/nauka/naukova_stor/Pasport_SK_VAK.pdf
13. Скотникова Т.В. Ключові слова і ключові моменти змісту у спеціалізованій пресі // Мова, суспільство, журналістика / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування й розвитку української мови / За редакцією В.В. Різуна, А.І. Мамалиги . К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. С. 103–110.
14. Скотникова Т.В. Модернізація стилю у спеціалізованій пресі //Стиль і текст. 2007. № 8. С. 162–166.
15. Скотникова Т.В. Підходи до редагування повідомлень у спеціалізованих часописах // Стиль і текст. 2006. № 7. С. 234–243.
16. Іванов В.Ф. Контент-аналіз: Методологія і методика дослідження: Навч. посібник. К.: ІСДО, 1994. 112 с.
17. Баркова О. Путівник по онлайн-книгах, газетах, журналах на Web-сервері НБУВ // Проблеми вдосконалення каталогів наукових бібліотек: Матеріали міжнар. наук. конф. К., 1997. С. 116-117.

Форма контролю та оцінювання результатів навчання: Формами поточного контролю є усне обговорення студентом наукової проблеми, написання наукової статті, анотації до неї та визначення ключових слів, вступу до магістерського дослідження, оформлення бібліографії. Формою підсумкового контролю є залік.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			40	100
T1	T2	T3		T4	T5	T6		
10	10	10		10	10	10		