

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Філологічний факультет
Кафедра журналістики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ЖУРНАЛІСТИКИ»
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність»

Спеціальність 061 «Журналістика»

Галузь знань 06 «Журналістика»

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Факультет — Філологічний

Мова навчання українська

Розробники: Попович Ю.О., асистент кафедри журналістики, к.н.с.к.

Профайл викладача (-ів) <https://www.journalistic.space/julia-popovych/>

Контактний тел. +38 (0372) 58-47-02

E-mail: y.popovych@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації понеділок з 14.30 до 16.00

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

Назва курсу: «Історія журналістики»					
Освітня програма	Журналістика і кросмедійність (бакалавр)	Етап	Перший рік навчання (1-й семестр)	Тривалість / розклад	15 тижнів
Тип курсу	Самостійний курс	Кредити ECTS	6 (180 годин)	Академічний рік викладання	2020-2021

Початок	Перший тиждень вересня 2020 р.	Брифінг курсу	Перший робочий день семестру (8.20, 66 ауд).
Основний викладач	К.н.с.к., асист. Попович Ю.О.	Інші викладачі	Не передбачені
		Запрошені викладачі	Не передбачені

Обсяг роботи студентів (в годинах)				
Лекції	Практичні заняття	Семінари	Індивідуальна робота	Самостійна робота
30		30		120

Поточне (формативне) оцінювання
1 модуль «Історія зарубіжної журналістики» / 30 балів – 7 тижнів <i>Передбачені форми оцінювання: тести, реферати, презентації, усне опитування.</i>
2 модуль «Історія української журналістики» / 30 балів – 8 тижнів <i>Передбачені форми оцінювання: тести, реферати, презентації, усне опитування.</i>
Підсумкове (сумативне) оцінювання
Залік – 40 балів <i>Передбачені форми оцінювання: тести</i>

Розклад та зміст навчальної дисципліни	
Тижні:	Темі:
	Модуль 1. «Історія зарубіжної журналістики».
1	Тема 1. Історія журналістики як предмет наукового дослідження.
2	Тема 2. Виникнення книгодрукування. Перші друкарні в Європі.
3	Тема 3. Виникнення та розвиток преси в країнах Західної Європи (XVII-XX ст.).
4	Тема 4. Основні тенденції розвитку журналістики Великобританії (XVII-XX ст.).
5	Тема 5. Зародження журналістики в країнах Азії, Африки та Латинської Америки
6	Тема 6. Американська журналістика XVII-XX ст.

7	Тема 7. Журналістика в країнах Далекого та Близького Сходу (XIX-XX ст).
	Модуль 2. «Історія української журналістики».
8	Тема 1. Передумови виникнення та джерела української журналістики. Виникнення журналістики в Україні.
9	Тема 2. Харківська журналістика. Альманахова журналістика 1830-40-х років.
10	Тема 3. Східноукраїнська та західноукраїнська альманахова журналістика.
11	Тема 4. Журнал «Основа» та його роль в розвитку української літератури. Газета Л. Глібова «Черніговський листок».
12	Тема 5. Москвофільська журналістика.
13	Тема 6. Народовська та радикальна журналістика.
14	Тема 7. Українська зарубіжна періодики (XIX-XX ст.).
15	Тема 8. Українська преса у боротьбі за державність (XX ст.).

Мета і завдання курсу	
Що ви БУДЕТЕ ВИВЧАТИ	Що ви БУДЕТЕ РОБИТИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ головні віхи розвитку пражурналістики: усна публіцистика, прообрази газет у стародавньому Римі, риторика проповідей, роль Гуттенберга у розвитку друкарської справи; ▪ особливості становлення та розвитку журналістики у Франції, Англії, Німеччині, США, Росії та в інших країнах; ▪ періоди розвитку української журналістики; ▪ типологію перших українських періодичних видань. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аналізувати історико-журналістські явища; ▪ аналізувати структурні та тематичні ознаки періодики; ▪ застосовувати історичні знання для створення сучасного журналістського тексту; ▪ з'ясовувати вплив періодичного органу на формування громадської думки.

Результати навчання	Передбачені продукти
<i>Заплановані результати навчання після успішного закінчення курсу</i>	
<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Журналістський матеріал із застосуванням історичних знань. ▪ Макет альманахового видання.

ПРО3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами

ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.