

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Філологічний факультет
Кафедра журналістики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інформаційна політика та безпека»
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність»

Спеціальність 061 «Журналістика»

Галузь знань 06 «Журналістика»

Рівень вищої освіти магістерський

Факультет — Філологічний

Мова навчання українська

Розробники: Стефаєнець В.Б., асистент кафедри журналістики

Профайл викладача (-ів) <https://www.journalistic.space/volodymyr-stefanets/>

Контактний тел. +38 (0372) 58-47-02

E-mail: v.stefanets@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації середа з 14.00 до 16.00

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

| Назва курсу: «Інформаційна політика та безпека» | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Освітня програма | Журналістика і кросмедійність (магістр) | Етап | П'ятий рік навчання (9-й семестр) | Тривалість / розклад | 15 тижнів (4 годин щотижня) |
| Тип курсу | Самостійний курс | Кредити ECTS | 6 (180 годин) | Академічний рік викладання | 2024-2025 |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| Початок | Перший тиждень вересня 2024 р. | Брифінг курсу | Перший робочий день семестру (14.40, 66 ауд). |
| Основний викладач | Асист. Стефанець В.Б. | Інші викладачі | Не передбачені |
| | | Запрошені викладачі | Не передбачені |

| Обсяг роботи студентів (в годинах) | | | | |
|------------------------------------|-------------------|----------|----------------------|-------------------|
| Лекції | Практичні заняття | Семінари | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| 30 | - | 30 | 6 | 114 |

| Поточне (формативне) оцінювання |
|---|
| <p>1 модуль «Теоретичне підґрунтя інформаційної політики» / 30 балів – 7 тижнів <i>Передбачені форми оцінювання: есе, тести, вирішення практичних медіа-кейсів, усна відповідь студента, реферат, аналіз сучасної журналістської практики.</i></p> <p>2 модуль «Практичні аспекти реалізації інформаційної політики» / 30 балів – 8 тижнів <i>Передбачені форми оцінювання: есе, тести, вирішення практичних медіа-кейсів, усна відповідь студента, реферат, аналіз сучасної журналістської практики.</i></p> |
| Підсумкове (сумативне) оцінювання |
| <p>Іспит – 40 балів <i>Передбачені форми оцінювання: усна відповідь студента.</i></p> |

| Розклад та зміст навчальної дисципліни | |
|--|---|
| Тижні: | Темі: |
| 1 | Модуль 1. «Теоретичне підґрунтя інформаційної політики». Тема 1. Інформаційна політика та безпека в умовах формування інформаційного суспільства. |
| 2 | Тема 2. Інформаційна революція кінця ХХ ст. – початок постіндустріального періоду розвитку цивілізації. |
| 3 | Тема 3. Вплив інформаційної революції. Посилення інформаційної складової у системі |

| | |
|----|---|
| 4 | національної безпеки держав. Тема 4. Становлення та розвиток концепції постіндустріального суспільства. |
| 5 | Тема 5. Складові цивілізаційної моделі та їх взаємодія (техносфера, соціосфера, інфосфера, психосфера, сфера виробництва (економіка), біосфера, суперідеологія, політична сфера). |
| 6 | Тема 6. Актуальні концепції розвитку майбутнього. |
| 7 | Тема 7. Постінформаційна ера. |
| | Модуль 2. «Практичні аспекти реалізації інформаційної політики». |
| 8 | Тема 1. Національні стратегії реалізації інформаційної політики. |
| 9 | Тема 2. Основні виміри цифрової нерівності та шляхи її подолання. |
| 10 | Тема 3. Загальна характеристика національних моделей інформаційного суспільства. |
| 11 | Тема 4. Політика розвитку інформаційного суспільства в Україні. |
| 12 | Тема 5. Електронний уряд: світовий досвід та впровадження в Україні. |
| 13 | Тема 6. Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека. |
| 14 | Тема 7. Структура державної інформаційної політики України. |
| 15 | Тема 8. Основні напрямки формування державної інформаційної безпеки в Україні. |

| Мета і завдання курсу | |
|---|---|
| Що ви БУДЕТЕ ВИВЧАТИ | Що ви БУДЕТЕ РОБИТИ |
| <ul style="list-style-type: none"> Інформаційну сферу в контексті переходу до інформаційного суспільства. Державне управління інформаційними процесами. | <ul style="list-style-type: none"> Аналізувати національний інформаційний простір України в контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства і держави. Професійно розглядати сучасні інформаційні загрози. |

| Результати навчання | Передбачені продукти |
|--|--|
| <i>Заплановані результати навчання після успішного закінчення курсу</i> | |
| <p>ЗК-1. Здатність до комплексно розв'язання проблем. Здатність до виокремлення проблеми, дослідження їх, окреслення етапів для роботи у подальшому, уміння знаходити ідею, вибрати та оцінити її, спланувати вирішення, залучати людей до її вирішення та діяти.</p> <p>ФК-4. Здатність до відчуття особливостей галузі соціальних комунікацій. Розуміти роль журналістики та видавничої справи в суспільстві. Здатність розуміти особливості суспільних процесів, місце серед них соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН-10. Уміти засвоювати нові знання, інтегрувати їх з уже наявними спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему,</p> | <ul style="list-style-type: none"> Доповіді про національний інформаційний простір України. Журналістський матеріал з аналізом фейків російської пропаганди. Реферати про структуру державної інформаційної політики України. Доповіді про становлення інформаційного суспільства в Україні. |

| | |
|---|--|
| <p>враховуючи різні параметри, фактори, причини; уміти адаптувати мислення для вирішення завдань при зміні умов чи у нестандартних ситуаціях.</p> | |
|---|--|