

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича на 2020-2025 роки

ОСНОВНІ КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ:

1. Перспективний план розвитку філологічного факультету на **2020-2025** роки – це документ, який визначає основні напрями та стратегію розвитку факультету на **2020-2025** роки і побудований на принципах системності та цілеспрямованості.
2. Перспективний план розроблено з *метою* встановлення пріоритетів (стратегічної мети), принципів, завдань і механізмів розвитку факультету на **2020-2025** роки.
3. Перспективний план ґрунтується на основних принципах роботи факультету, важливішими з яких є: 1) нормативність; 2) динамічність; 3) комплексність; 4) колективна та особистісна відповідальність; 5) рефлексія; 6) публічність.

Філологічний факультет ЧНУ бачить своє призначення в підготовці кваліфікованих фахівців із філологічних дисциплін за наступними напрямками: *журналістика; філологія (українська мова та література); філологія (українська мова та література для шкіл з румунською мовою навчання); філологія (румунська мова та література); філологія (зарубіжна література та теорія літератури); філологія (переклад українсько-польський); філологія (переклад українсько-російський).*

Факультет покликаний готувати таких фахівців, котрі в майбутньому матимуть наукові та творчі філологічні задатки, лідерські та високі моральні й патріотичні якості, будуть конкурентоздатними на ринку праці, ефективно здійснюватимуть взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, стануть мобільними й користуватимуться попитом у працедавців.

МЕТА

Метою Перспективного плану розвитку є: нарощування науково-педагогічного потенціалу факультету, усунення причин, що уповільнюють інтеграцію в європейський та світовий освітній і науковий простір, посилення роботи в сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу, забезпечення соціального захисту всіх працівників філологічного факультету ЧНУ, розвиток партнерських відносин із філологічними інституціями ЗВО України та зарубіжних країн.

Задекларовану мету буде досягнуто на основі:

- Збільшення інтелектуального потенціалу факультету, розвитку науково-дослідної бази факультету, підвищення фахового рівня професорсько-викладацького складу;
- Впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, застосування новаторських освітніх технологій у рамках Болонського процесу;
- Налагодження кооперації зі стратегічними національними та міжнародними

партнерами.

При розробці **Перспективного плану розвитку факультету** виходимо із врахування трьох взаємозумовлених стратегічних підходів, що визначають цілі, принципи реалізації та напрями діяльності, організацію й методи вирішення конкретних навчальних, наукових і методичних завдань на факультеті, а саме: **1) особистісно-професійний**, який означає, що тільки наявність потужного професійного потенціалу викладачів, педагогів-наставників здатна сформувати елітну когорту майбутніх фахівців-філологів; **2) креативно-евристичний підхід** виявляється в постійному творчому пошуку шляхів вдосконалення професійної підготовки філологів; **3) взаємодії та співробітництва** (реалізується на рівні кафедр факультету та між викладачами й співробітниками окремо взятої кафедри; на рівні університету – між філологічним факультетом та окремо взятими кафедрами інших факультетів; між викладачами і студентами; на всеукраїнському рівні – це розвиток партнерського співробітництва з філологічними факультетами інших вишів України, науково-дослідними установами та організаціями.

Основою концепції є:

- Конституція України;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Статут університету;
- Положення про факультет.

ЗАВДАННЯ

- Надавати високоякісну філологічну університетську освіту, яка будується на принципах гуманізації та толерантності, демократизації, практичності та прагматичності, неперервності й варіативності, адаптативності та оптимальності;
- Забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців для освіти, науки і культури;
- Всебічно розвивати наукові дослідження;
- Виховувати гармонійно розвинену особистість, патріота української держави як складової частини світового співтовариства;
- Формувати соціально активну толерантну людину з високими духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення;
- Забезпечувати високу функціональність молоді в умовах швидких змін в науці, технологіях, соціально-політичній та соціально-економічній сферах життя;
- Виховувати у студентів здатність до всебічного особистісного та професійного функціонування у сучасному науково-технічному, інформаційному глобалізованому світі, а також усвідомлення необхідності безперервного підвищення особистісного, професійного рівня, постійного самовдосконалення та навчання;
- Поглиблювати інтеграційний процес входження в світовий освітянський простір;
- Всебічно підтримувати та розширювати зв'язки з освітянськими закладами регіону.

Стратегія розвитку факультету передбачає розробку програми: розвитку науки, дистанційної освіти, системи післядипломної освіти, програми технічного забезпечення названих завдань.

Стратегія діяльності факультету реалізується на основі виконання національної програми розвитку освіти в Україні, у якій визначені завдання модернізації вищої освіти.

Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку факультету:

Підвищення якості надавання освітніх послуг факультету та приведення їх до відповідності з національними та світовими фаховими стандартами та вимогам Болонського процесу. Постійне удосконалення та використання інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;

Інтенсифікація науково-дослідної діяльності факультету.

Посилення та розширення міжнародної співпраці в європейському освітньому просторі.

Умови реалізації Концепції:

- Створення професійного навчального середовища у відповідності до вимог сучасного ринку праці;
- Розробка та впровадження високих стандартів навчально-методичної та інформаційної бази професійної підготовки фахівців-філологів;
- Підготовка, видання та регулярне оновлення навчальних та методичних посібників для різних спеціальностей філологічного факультету;
- Розробка та впровадження спеціалізованих навчальних курсів для їх викладання у вищих навчальних закладах;
- Підготовка викладачів та консультантів для реалізації освітнього процесу в системі професійної підготовки та підвищення кваліфікації працівників філологічної сфери;
- Розширення міжнародних зв'язків факультету: участь у міжнародних науково-дослідних та інвестиційних проектах, обмін студентами та викладачами;
- Розроблення механізму стимулювання працівників, які підвищують свій фаховий філологічний рівень;
- Створення механізму навчально-методичного забезпечення фахівців, які самостійно займаються підвищенням кваліфікації;
- Комплекс завдань, внесених до плану роботи факультету, спрямований на забезпечення дотримання у навчальному процесі концепції якості освітніх послуг, подальше здійснення заходів щодо організації навчального процесу за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонської декларації, вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін та професійної майстерності науково-педагогічних працівників філологічного факультету, підвищення якості практичної підготовки студентів та системи контролю оцінювання знань студентів, удосконалення виховної роботи на факультеті.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Шляхи реалізації концепції ґрунтуються на принципах розвитку факультету, важливішими з яких є:

- Партнерство;
- Відповідність до суспільних потреб;
- Інноваційність та орієнтація на провідний світовий освітній досвід із збереженням традицій української національної освіти;
- Відповідність із міжнародними, європейськими та вітчизняними фаховими стандартами якості.

1. Наукова діяльність факультету в 2020-2025:

Науково-дослідна робота факультету є невід'ємною складовою науково-дослідної роботи всього університету й спрямована на забезпечення навчально-виховного процесу на факультеті та здійснення наукових досліджень у сфері філологічних дисциплін. З цією метою концепцією передбачено:

1. Через аспірантуру та докторантуру ЧНУ вести підготовку наукових кадрів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами; Вчена рада факультету.

2. Залучати до співпраці закордонних учених. Продовжувати та активізувати

міжнародну співпрацю з провідними закордонними вузами-партнерами, науковими установами для виконання спільних наукових і культурно-освітніх проектів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

3. Постійно оновлювати сайт факультету та кафедр в інформаційній електронній мережі Інтернет.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

4. Створити електронну базу даних результатів наукових досліджень факультету та запровадити їх видання та розповсюдження.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

5. Посилення координації тематики наукових досліджень факультету та прийняття її співробітниками, аспірантами й студентами участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, де проходить апробація результатів наукових досліджень.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами

6. Проведення на регулярній основі науково-методологічних семінарів на кафедрах і міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів на факультеті, на які запрошувати його випускників (Alumni) та провідних фахівців філологічної сфери.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

7. Розширення участі факультету в загальноукраїнських і міжнародних лінгвістичних і літературознавчих проектах, регулярне здійснення публікацій за тематикою наукових досліджень.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами

8. Здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів провідними викладачами факультету.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, науковці факультету.

9. Підвищення вимогливості та відповідальності наукових керівників і консультантів за якість підготовки аспірантами кафедр наукових досліджень, своєчасне їх подання для розгляду на засіданнях кафедр і міжкафедральних наукових семінарах-обговореннях.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами

10. Підвищення відповідальності аспірантів, молодих викладачів усіх кафедр факультету за якість виконання науково-дослідних робіт, результати яких повинні бути відображені в друкованих виданнях, індексованих у міжнародних базах даних, зокрема Scopus та Web of Science; виступи на науково-практичних конференціях різного рівня.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

11. Розвиток наукових та ділових контактів із навчальними закладами МОН України, а також зарубіжними вищими навчальними закладами й науковими установами філологічного та культурознавчого спрямування.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

12. Поглиблення наукової співпраці викладачів кафедр з відповідними відділами Інституту української мови, Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні, Інституту літератури НАН України.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами

13. Активізація участі факультету в підвищенні ролі університету в розв'язанні освітніх

і мовних проблем Чернівецької області.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, усі викладачі факультету.

14. Сприяння впровадженню науково-дослідних розробок кафедр у навчальний процес.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

15. Залучення кращих студентів факультету до участі в науково-дослідній роботі кафедр з урахуванням їхньої специфіки навчання та майбутньої професійної філологічної спрямованості.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

16. Удосконалення діяльності студентських наукових гуртків і літературних студій на кафедрах.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами, керівники наукових гуртків факультету, куратори.

17. Наукові дослідження факультету проводити на основі загально-університетського плану науково-дослідної роботи за філологічними напрямками: журналістика; філологія (українська мова та література); філологія (українська мова та література для шкіл з румунською мовою навчання); філологія (румунська мова та література); філологія (зарубіжна література та теорія літератури); філологія (переклад українсько-російський).

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

Підвищити науково-педагогічний рівень викладачів факультету (2020-2025):

- Завершення та захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора філологічних наук зі всіх спеціальностей на факультеті (*щорічно проводити по 3 захисти кандидатських і 1 докторської дисертацій*);

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник із наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

- Планове підвищення кваліфікації викладачів факультету в провідних ЗВО та наукових установах України та за кордоном (*3-4 стажування щорічно*).

Термін виконання: 2020-2025 рр.;

Виконавець: Декан, заступник із наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

2. Кадрова політика факультету (2020-2025 рр.):

1. Здійснювати кадрове забезпечення факультету у відповідності з вимогами трудового законодавства та на основі комплексного оцінювання і системного прогнозування кадрових ситуацій.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, завідувачі кафедрами.

2. Проводити моніторинг поточної та перспективної потреби в кадровому забезпеченні факультету.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

3. Постійно сприяти самореалізації, повного розкриття професійних можливостей співробітників факультету. Посилювати мотивацію викладацької, науково-дослідної роботи, стимулювати ріст професіоналізму кадрів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

4. Системно і цілеспрямовано проводити підготовку, підбір і формування кадрового резерву.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

3. Виховна робота. Студентське життя:

Головна мета виховної роботи факультету – формування у студентської молоді комплексу особистісних якостей і рис характеру майбутнього фахівця та громадянина України, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

- Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту в гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури, спорту. Створювати умови для тісної співпраці з первинною профспілковою організацією студентів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, куратори груп, органи студентського самоврядування.

- Плани кураторів академічних груп мають містити комплекс заходів щодо поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини, формування у студентської молоді високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.

- Активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадянського виховання студентів, в основу чого слід покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.

- Використання кураторами академічних груп при роботі зі студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття в суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.

- Здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, його інтеграція з навчальною діяльністю студентів і викладачів факультету.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.

- Формування особистості професіонала-філолога, який усвідомлює свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури, чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя та праці в умовах глобалізації світу.

Термін виконання: 2020-2025;

- Виконавець:** Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.
- Сприяти активній участі кожного студента в освітянському, науковому та суспільному житті факультету.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.
 - Виховувати студентську молодь у дусі патріотизму, належного ставлення до національних, історичних та культурних надбань України.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.
 - Виховувати у студентів взаєморозуміння, толерантність до етнічних, національних і релігійних меншин та громад; використовувати досвід діяльності студентських товариств ЧНУ.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.
 - Брати участь у роботі Студентської соціальної служби, тісно співпрацювати з міським Центром соціальних служб для дітей сім'ї та молоді на базі студмістечка ЧНУ.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.
- Сприяти змістовному та цікавому дозвіллю студентів.**
З цією метою проводити:
- Університетські студентські наукові конференції;
 - Всеукраїнські студентські олімпіади;
 - Шевченківські дні;
 - Літературні читання й вікторини;
 - Зустрічі студентів із філологами-науковцями та творчими особистостями;
 - Дні факультету;
 - Пропагування ведення здорового способу життя (проводити спортивні зустрічі й змагання, спартакіади);
 - Заняття в клубах і секціях;
 - Художньо-естетичне виховання (розвиток художньої самодіяльності, заняття у гуртках та секціях за інтересами).
 - Удосконалення змісту організації виховної роботи в системі «декан-куратор-студент».
 - Налагодження постійних зв'язків із випускниками факультету, залучення їх до спілкування, обміну досвідом, допомоги факультету.
 - Підтримування традицій посвяти першокурсників у студенти та вручення дипломів студентам-магістрам.
- Термін виконання:** 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники з питань науки та міжнародних зв'язків, навчально-виховної та навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, куратори груп.

4. Інноваційні підходи, форми, методи й засоби навчання

1. Впроваджувати державні, галузеві й університетські стандарти підготовки фахівців відповідно до рівня вимог сучасної вищої освіти.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники з навчально-виховної та навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

2. Застосовувати стандартизовані методики кількісного та якісного оцінювання знань студентів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники з навчально-виховної та навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

3. Удосконалювати та підвищити роль самостійної роботи студента і консультацій викладачів, сприяти індивідуалізації навчання, що спрямоване на потреби і здібності конкретного студента, актуалізувати максимальне наближення до реальних потреб суспільства.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

4. Підвищити рівень та обсяг інформатизації процесу навчання і викладання, для зростання якості освітянських послуг.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

5. Постійно модернізувати програмне та навчально-методичне забезпечення процесу навчання з урахуванням сучасних вимог та актуальності освіти, організувати системне забезпечення дистанційного навчання MOODLE на основі телекомунікацій.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники з навчально-методичної роботи та з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

6. Використовувати комп'ютерні технології навчання, спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійні електронні підручники.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники з питань науки та міжнародних зв'язків і навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

7. Проводити моніторинг поточних та підсумкових знань студентів з подальшим аналізом його результатів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

8. Проводити моніторинг навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців (розробка навчальних програм, підручників, навчальних посібників, методичних розробок).

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами, методична рада факультету.

5. Завдання розвитку:

1. Акредитувати усі спеціальності за рівнем підготовки фахівців рівня *бакалавра, магістра та доктора філософії*.

Термін виконання: 2021 р.

Виконавець: Декан, заступники, Вчена рада факультету.

2. Підвищувати ефективність роботи Вченої ради факультету, деканату та кафедр; сприяти розвитку самоврядування у викладацькому та студентському середовищі.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами, профспілкове бюро, органи студентського самоврядування

3. Удосконалювати методи роботи управлінської структури (деканат-кафедри-академічні групи).

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедрами, старости академічних груп

5. Підвищити роль кафедр в активізації інноваційної роботи в науковій та навчальній діяльності факультету.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами, голова методичної ради факультету.
6. Вдосконалювати процедуру адаптації варіативних складових програм підготовки фахівців з урахуванням потреб ринку праці.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами, методична рада факультету
7. Проводити моніторинг роботи кафедр факультету з питань організації навчального процесу з подальшим аналізом їх діяльності.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники, методична рада факультету.
8. Систематично проводити наради-семінари із завідувачами кафедр з навчально-методичної роботи, головами методкомісій з питань ефективності організації навчально-виховного процесу.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, голова методичної ради.
9. Розширювати та вдосконалювати стратегію просування на ринку своїх освітніх послуг.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.
10. Здійснювати моніторинг оцінки студентами якості освітніх послуг факультету.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступники, завідувачі кафедрами.

6 Міжнародна діяльність факультету:

1. Розширювати та активізувати міжнародну діяльність факультету на базі усіх кафедр і факультетських центрів. Продовжувати наявну плідну співпрацю та налагоджувати нові контакти із зарубіжними партнерами, інтенсифікувати виконання спільних проектів і програм, сприяти мобільності викладачів і студентів у рамках програм Erasmus-Eurore, їхньої участі в науковому та навчальному процесі іноземних вузів.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.
2. Посилити роботу над спільними освітніми та науковими програмами із провідними зарубіжними закладами освіти, серед яких: Ягеллонський університет, Варшавський університет, Педагогічний університет у Кракові, Вармінсько-Мазурський університет, Вища професійна школа суспільних і технічних наук у Радомі, Сучавський університет «Штефан чел Маре», Карлів університет у Празі, Оломоуцький університет імені Палацького, Люблінський католицький університет, Яський університет, Католицький університет у м.Ружомберок, Поморська академія у Слупську, Лодзький університет.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.
3. Розширення спільних проектів освітнього, наукового та соціального спрямування з партнерами за кордоном, зокрема отримання грантів від Європейської комісії, Вишеградського фонду, програм мобільності Erasmus.
Термін виконання: 2020-2025;
Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.
4. Необхідно збільшити кількість іноземних студентів зі слов'янських країн: Польщі, Словаччини, Чехії, Хорватії, Білорусі. Це пов'язано із близькістю менталітету слов'янських народів. Перспективною в цьому плані є міжнародна журналістика (наприклад,

Педагогічний університет у Кракові та Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові готові приймати випускників філологічного факультету ЧНУ для здобуття ними безкоштовної (в рамках підписаної Угоди) двохрічної післядипломної освіти з подальшою видачею диплома журналіста;

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр.

5. Тісно співпрацювати з відділом міжнародних зв'язків ЧНУ. Керуватися Постановами Кабінету міністрів України та «Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту».

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр.

6. Пріоритетним у 2020-2025 роках вважати напрям залучення для короткотермінового навчання на філологічному факультеті в рамках міжнародних програм обміну, як-от: Erasmus, Tempus, Socrates мобільних студентських груп із країн Європейського Союзу, а також направляти власних студентів у ці країни. (подібний досвід факультет уже має впродовж багатьох років: стипендії Вишеградського фонду; стипендії уряду Польщі для молодих науковців; стипендії фонду Євросоюзу Erasmus+). Такий підхід найповніше відповідатиме вимогам Болонського процесу і критерію взаємовизнання навчальних курсів у кредитно-модульній системі ECTS.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр.

7. Декану факультету та його заступнику з наукової роботи та міжнародних зв'язків необхідно спрямувати й зобов'язати своїх співробітників проводити власні наукові дослідження в рамках програм, що фінансуються міжнародними фондами *Eurofunding* (Євросоюзу, Єврокомісії): наприклад, проекти типу KA211 (розвиток потенціалу вищої освіти); напрям Жан Моне; організація спільних магістерських програм Erasmus Mundus (KA111), враховуючи можливості відділу міжнародних зв'язків, який – за сприяння й розуміння ректора – має вичерпу для отримання грантів інформацію. Максимально використовувати міжнародний досвід у ході подальшого розвитку системи філологічної науки.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр.

7 Організація навчального процесу та науково-методичне забезпечення дисциплін в умовах створення загальноєвропейського освітнього простору

1. Удосконалення змісту робочих навчальних планів загальнофілологічних дисциплін з урахуванням професійної спрямованості їх викладання. Зміст та структура дисциплін на кафедрах факультету повинні в більшій мірі враховувати специфіку майбутнього фаху, результати наукових досліджень в даній галузі діяльності, а також державні нормативно-правові документи та нормативи МОН України.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

2. Удосконалення навчальних планів та програм навчальних філологічних дисциплін із урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи Міністерства освіти і науки України.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

3. Наповнення навчальних програм результатами вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

4. Постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

5. Адаптування програм навчальних дисциплін із філології до європейського освітнього простору й Болонського процесу.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

6. Участь викладачів факультету в науково-методичних конференціях і семінарах із метою вивчення й узагальнення шляхів розвитку філологічної освіти у вищих навчальних закладах МОН України.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

7. Інтеграція до європейської системи освіти на засадах Болонської декларації, яка визначила підходи до створення єдиного європейського освітнього простору.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

8. Застосування у процесі навчання ролевих та ділових ігор, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки, що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у студентів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

9. Створення на кафедрах робочих груп задля постійного здійснення моніторингу й вдосконалення окремих навчальних блоків.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

10. Підготовка до друку й видання підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедр, а також підготовка до перевидання тих матеріалів, що користуються широким визнанням у студентів та викладачів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

11. Розроблення підручників із профільних дисциплін кафедр принципово нової якості змісту, що відповідає моделі підготовки фахівця для роботи в науково-освітній сфері.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

12. Розроблення та вдосконалення якості навчально-методичної літератури, підготовленої науково-педагогічними працівниками кафедр з урахуванням міжпредметних зв'язків відповідних спеціальностей.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедами.

кафедрами.

13. Розроблення навчально-методичної літератури для самостійної позааудиторної роботи студентів із використанням віртуально-тренінгових електронних технологій навчання.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

14. Розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін на кафедрах факультету на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

15. Запровадження системи контролю якості навчальної діяльності студентів відповідно до *кредитно-модульної системи* організації навчального процесу, розроблення і впровадження в навчальний процес нових підходів для оцінювання знань студентів із врахуванням поточної успішності протягом семестру (з оцінюванням знань студентів за модульною системою).

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

16. Розміщення на інтернет-сторінках кафедр навчально-методичних матеріалів, що дозволяють проводити навчання за допомогою використання різного рівня комп'ютерних технологій.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

17. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіта.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

18. Активізація використання в навчальному процесі сучасних досягнень науки і техніки, інформаційних технологій та програмного забезпечення, новітньої навчальної та науково-методичної літератури.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

19. Впровадження в навчальний процес ефективної системи практичного супроводу навчального процесу (практичних занять, наукового стажування, навчальних практик).

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

20. Організація ефективної системи керівництва та надання кваліфікованої допомоги студентам під час підготовки курсових та магістерських робіт із метою їх практичного впровадження й застосування в освітньо-науковій сфері.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедрами.

8. Інформатизація діяльності факультету з використанням інноваційних ресурсів і технологій при підготовці фахівців-філологів

Основною метою інформатизації діяльності філологічного факультету є підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної діяльності шляхом модернізації

основних та допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерних технологій.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

1. Забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до державних стандартів за інноваційними інформаційними технологіями, які можуть вирішувати проблеми в галузі філологічної науки та освіти.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

2. Підвищення інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу на факультеті.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

3. Активізація використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються факультетом та забезпечення конкурентоспроможності його випускників.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

4. Покращення іміджу факультету, що сприятиме зростанню конкурсу на його спеціальності.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

5. Активізація творчої діяльності викладачів кафедр з використанням сучасних технічних засобів створення, редагування й тиражування наукової та навчально-методичної літератури.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

6. Постійний моніторинг та періодична оцінка наповнення фонду електронної бібліотеки університету дисциплін факультету та участь у формуванні плану включення до фонду електронної бібліотеки матеріалів, що мають повністю забезпечити ефективну самостійну роботу студентів.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

7. Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази факультету: технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання й устаткування в приміщеннях корпусу факультету.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

8. Впровадження в навчальний процес новітніх програмних продуктів для персональних комп'ютерів із дисциплін факультету.

Термін виконання: 2020-2025;

Виконавець: Декан, заступник з питань науки та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедрами.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконавши всі програмні засади концепції з врахуванням мети, завдань і шляхів реалізації, в 2020-2025 роках сподіваємось досягти таких результатів на наступних спеціальностях:

1. Випускники спеціальностей *Філологія (українська мова та література)*, *Філологія (українська мова та література для шкіл з румунською мовою навчання)*, *Філологія (румунська мова та література)* продовжуватимуть здобувати кваліфікацію **філолога, викладача** відповідної мови і літератури за освітньо-кваліфікаційними рівнями **“бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”**. Вони можуть бути працевлаштовані не лише в загальноосвітніх школах, гімназіях, коледжах, вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах, а й скрізь, де потрібна вища гуманітарна освіта.
2. Випускники спеціальності *Філологія (зарубіжна література та теорія літератури)* здобудуть кваліфікацію **філолога, викладача зарубіжної літератури**. А ще (окрім задекларованої) матимуть право викладати історію української і зарубіжної культури. Підготовка вестиметься за освітньо-кваліфікаційним рівнем **“бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”**.
3. На спеціальності *Журналістика* випускники здобудуть кваліфікацію **журналіста** за освітньо-кваліфікаційним рівнем **“бакалавр”** та **“спеціаліст”** і зможуть реалізувати свої знання в засобах масової інформації – в редакціях друкованих ЗМІ, на радіо, телебаченні, в центрах зв'язків із громадськістю, а також продовжити навчання за кордоном у вузах-партнерах Чернівецького національного університету тощо.
4. Фах **перекладача** з української мови на російську і навпаки можна буде здобути, навчаючись на спеціальності *Філологія (переклад українсько-російський)* за освітньо-кваліфікаційним рівнем **“бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”**. Досконале оволодіння українською та російською мовами допоможе випускникам цієї спеціальності працевлаштуватися в державних навчальних установах, комерційних структурах, у туристичних агентствах, закладах культури, видавництвах, засобах масової інформації. Вони матимуть також право викладати українську мову та літературу в середніх загальноосвітніх закладах.
5. Випускники спеціальності *«Видавнича справа та редагування»* матимуть змогу реалізувати свій потенціал у різних засобах масової інформації та видавництвах.

Реалізація перспективного плану дасть можливість:

1. Остаточо завершити перехід усіх спеціальностей філологічного факультету на новий зміст освіти, визначений новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, впровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм, підвищення якості навчального процесу у відповідності з освітньо-кваліфікаційними рівнями *бакалавр, магістр, доктор філософії*; удосконалення структури робочого часу як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження.
2. У рамках Болонського процесу та вимог МОНУ забезпечити прозорість навчального процесу, повну поінформованість студентів щодо змісту навчальних планів та навчальних програм, розширення вибіркової складової робочих навчальних планів, прозорість критеріїв оцінювання знань.
3. Підвищити професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію професорсько-викладацького складу факультету, забезпечити достатній науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм; використовувати в навчальному процесі новітні інноваційні та інформаційні технології, інтерактивні методи та засоби навчання.
4. Забезпечити неперервність та послідовність професійної і практичної підготовки; розширити бази проходження навчальних практик студентами, враховуючи особливості підготовки фахівців за спеціалізаціями як на денній, так і на заочній формах навчання.
5. Студентам отримати достатній обсяг практичних навичок і умінь відповідно до

кваліфікаційних рівнів *бакалавр, магістр, доктор філософії*, що дозволить їм вирішувати не тільки суто фахові філологічні завдання, а й швидко та правильно приймати управлінські рішення в сфері освіти.

6. Розробити та поновити науково-методичне забезпечення навчального процесу, привести його у відповідність до державних стандартів освіти, написання підручників, навчальних посібників нового покоління.

7. Використовувати сучасні технології та інтерактивні методики навчання з метою розширення діапазону освітніх філологічних послуг; активізувати роботу з впровадження сучасних комп'ютерних технологій та використання можливостей глобальної мережі Internet; запроваджувати в навчальний процес пакети прикладних програм для проведення практичних та лабораторних занять.

8. Розвивати творчі можливості науково-педагогічних працівників філологічного факультету; вивчати, узагальнювати та поширювати передовий педагогічний досвід; формувати та систематично поповнювати (з метою ефективного використання) методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

9. Розвивати індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, стажування, консультування, відвідування занять та позалекційних заходів, самоосвіта тощо.

10. Активізувати наукові філологічні дослідження та творчі пошуки, як основу підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації і майбутніх фахівців-філологів; сприяти інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності; забезпечити органічну єдність змісту освіти з програмами наукової діяльності; розвивати форми наукової співпраці з установами та організаціями для розв'язання складних наукових проблем.

11. Розвивати міжнародне співробітництво в освітянській та науковій філологічній сфері, що сприятиме поширенню інтеграції української системи вищої філологічної освіти в європейську; обмін науковими та методичними доробками викладачів та студентів; активна участь у міжнародних конференціях мовознавчого та літературознавчого спрямування.

12. Втілювати основні положення концепції національного виховання, реалізовувати його напрями через систему запровадження виховної роботи; підвищити роль філологічного факультету у виховному процесі ЧНУ, забезпечити безперервність і наступність виховної роботи в академічних групах, на курсах, у гуртожитку; національно спрямовувати виховний процес у тісному зв'язку з ідеалами, традиціями та іншими надбаннями української й світової духовної культури.

13. Удосконалити форми та методи контролю за навчальним і виховним процесами в межах Болонського процесу.

14. Реалізувати механізм працевлаштування випускників філологічного факультету ЧНУ, підтримувати з ними дієві зворотні зв'язки.